

## Развитие детей на основе деятельностного метода.

Современные механизмы и технологии в дошкольном образовании основываются на деятельностном методе, при котором взрослый (родитель, воспитатель) не просто транслирует готовые знания, а является организатором детской деятельности. Главная цель деятельностного метода в обучении детей - развитие самостоятельности, инициативности, познавательного интереса дошкольника. Ребенок не просто пассивно слушает, а активно действует: исследует, играет, проектирует, получая новые знания через собственный опыт.

Взрослый не дает готовых ответов, побуждает ребенка не к заучиванию, а к самостоятельному поиску знаний в процессе деятельности: игры, конструирования, экспериментирования, рисования. Взрослый действует рядом с ребенком, а не «над» ним, поддерживая демократический стиль общения, организует обучение через деятельность.

Направлять ребенка помогают вопросы: Как ты думаешь? Как это можно сделать? Что для этого потребуется? Ребенок самостоятельно ставит цели, выбирает материалы, виды деятельности, а также анализирует результат.

Мотивация к деятельности строится на основе интереса ребенка, деятельность организуется в форме сюжетно-ролевой игры, исследовательской, проектной деятельности.

Примеры совместной деятельности взрослого и ребенка: создание макета города, коллекционирование, тематические выставки, проблемные ситуации, когда нужно решить, как построить гаражи для машин разного размера.

Вместо рассказа о свойствах воды или воздуха, взрослому лучше привлечь ребенка к проведению опытов с ними.

**Опыт «Как вода отражает предметы».** Опыт можно проводить у естественного водоема или у таза с водой. Предложите ребенку наклониться и посмотреть в воду. Что ты видишь? Если двигаться, будет ли меняться отражение? Что произойдет, если бросить в воду камешек? Когда можно будет снова увидеть отражение в воде? – когда разойдутся круги, и вода снова станет спокойной. В каких еще предметах можно увидеть отражение? - в зеркале, стекле, кастрюле. Что общего у этих предметов и воды? – эти предметы гладкие, блестящие; и вода прозрачная, гладкая, блестящая. Как ты думаешь, почему в воде отражаются предметы? – вода похожа на зеркало и как зеркало отражает предметы - вывод. Закрепить представление ребенка о свойстве воды отражать предметы помогут: Игра «Веселые рожицы» -

предложите малышу, глядя на свое отражение в воде, скорчить разные рожицы. Чтение сказки «Крошка Енот», автор Лилиан Мур.

**Опыт «Непроливайка».** Материал: стакан с водой и ½ листа бумаги А4. Заполните стакан водой до краев, аккуратно накройте листом бумаги, чтобы отверстие полностью закрыть, прижмите ладонью. Готовы? Резко переверните стакан, не отрывая ладонь, через 1-2 минуты осторожно уберите ладонь. Что происходит? Жидкость остается в стакане, будто ее держит невидимка. Удивительно, правда? Это работа атмосферного давления воздуха, который нас окружает, он снизу давит на бумагу, гораздо сильнее, чем вода. Этот опыт лучше проводить над раковиной или на улице, так как с первого раза он может и не получиться.

Опыты с водой или воздухом просты в исполнении, ведь нужные ингредиенты всегда под рукой. В тоже время опыты в домашних условиях открывают ребенку законы физики, химии, вызывают яркие захватывающие эмоции.

Детская деятельность подбирается с учетом индивидуальных возможностей детей, чтобы, достигнув результата, ребенок почувствовал успех. При этих условиях деятельностный метод обеспечивает ребенку психологический комфорт, формирует навыки самоорганизации.