

## **«Познавательная музыкальная активность в семье»**

### **Развитие познавательной активности в музыке важно для:**

- **Умственного развития.** Восприятие музыки требует наблюдательности, сообразительности, в процессе овладения новыми знаниями развиваются мышление, память, складывается система понятий.
- **Формирования умения сравнивать и сопоставлять явления.** Тесная связь музыки с окружающей действительностью позволяет воспитывать у детей умение сравнивать и сопоставлять явления.
- **Обогащения словаря.** Беседа о музыке включает характеристику эмоционально-образного содержания, словарь детей обогащается образными словами и выражениями, характеризующими настроение, чувства, переданные в музыке.
- **Развития умения представить и воспроизвести высоту музыкальных звуков в мелодии.** Это предполагает умственные операции: сравнение, анализ, сопоставление, запоминание.

### **Рекомендации для родителей по стимулированию познавательной активности детей в музыкальной деятельности:**

- **Поддерживать самостоятельную музыкальную деятельность.** Например, покупать музыкальные инструменты и игрушки, играть на них вместе с детьми, использовать альбомы с картинками на сюжеты программных песен.
- **Создавать игровые ситуации.** Например, предлагать детям выбирать музыкальную игру, использовать атрибуты для движений (ленточки, флажки) или детский микрофон для импровизаций.
- **Обращать внимание на реакцию ребёнка.** Если ребёнок выражает недовольство, сменить песню или мелодию — музыка должна вызывать ощущение комфорта.
- **Учитывать время суток.** Например, с утра можно ставить более зажигательные песни, а к вечеру — медленные, постепенно переходя к колыбельным.
- **Обращать внимание на «звуки музыки» вокруг.** Например, на музыку природы, которая окружает ребёнка.
- **Помогать ребёнку передавать впечатления.** После концерта или спектакля побуждать ребёнка к передаче впечатлений в рисунке, рассказе или других формах.

Важно помнить, что развитие познавательной активности в музыке — это процесс, который требует терпения и создания условий для активной умственной работы, но при этом должен быть увлекательным и полезным для развития личности ребёнка.