

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №5 имени Героя Советского Союза
В.Ф. Кравченко городского округа Сызрань Самарской области
структурное подразделение, реализующее общеобразовательные программы дошкольного
образования «Детский сад №1»

Конспект занятия по конструированию «Волшебная лампа»

Автор:

**Васильева Марина Анатольевна,
воспитатель СП «Детский сад № 1»
ГБОУ СОШ №5г. Сызрани Самарской области**

Сызрань, 2025г.

Цель: изготовить настольную лампу.

Задачи:

Познавательное развитие: формировать у детей интерес к изобретательской, исследовательской деятельности, к техническому творчеству. Систематизировать знания о бытовой технике, о правилах безопасного поведения при пользовании электроприборами. Познакомить с историей возникновения электрической лампочки.

Художественно-эстетическое развитие: упражнять в проектировании и сборке из разобранной на части настольной лампы. Развивать способность к самостоятельному анализу моделей; развивать стремление к творчеству, поиску.

Речевое развитие: формировать у детей умение называть части настольной лампы, высказывать свое мнение; расширять словарный запас (абажур), развивать речевую активность.

Физическое развитие: Развивать мелкую моторику пальцев рук, зрительно-моторную координацию.

Материалы и оборудование: настольная лампа, картинки с лампой и волшебством, инженерная книга, электронный конструктор, простые и цветные карандаши.

Ход занятия.

Воспитатель: Ребята, подскажите, пожалуйста, а какой праздник у нас приближается?

Дети: «Новый год»

Воспитатель: Да, правильно ребята, скоро праздник Новый год- это волшебный праздник, он приносит радость не только детям, но и всем взрослым. А что самое главное в празднике?

Дети: В празднике самое главное чтобы было хорошее настроение.

Воспитатель: А вы хотите, чтобы у вас в группе всегда была хорошее настроение?

Дети: да, хотим

Воспитатель: А что для этого можно сделать?

Дети: Для хорошего настроения нужно улыбаться, хорошо себя вести...

Воспитатель: Вы все правильно сказали, а я знаю еще один секрет хорошего настроения. А как он называется, вы сейчас попробуете отгадать. Для этого вам нужно отгадать, какое слово тут спрятано. Посмотрите внимательно на две картинки и назовите, что на них нарисовано, соедините эти два волшебных слова. Ребята, какое выражение у вас получилось?

Дети: волшебная лампа.

Воспитатель: Правильно ребята, это волшебная лампа.

Ребята посмотрите, какая у меня есть замечательная волшебная лампа. Сейчас мы вместе с вами рассмотрим ее, из каких частей состоит лампа.

Дети: абажур, подставка, лампочка, кнопка выключателя, вилка, шнур и провод.

Воспитатель: правильно ребята, вы все перечислили. А как вы думаете из чего можно сделать лампу у нас в группе?

Дети: Из электронного конструктора.

Воспитатель: да ребята, мы можем сделать лампу из электронного конструктора. А еще можно использовать другие предметы. Смотрите, у меня есть вот такая баночка. Из нее мы можем сделать для вашей лампы абажур.

Ребята лампа это электрический прибор, для того чтобы лампочка горела, нужно чтобы в ней была электрическая цепь. Рассмотрите у меня есть несколько чертежей электроцепи и вы выберете ту цепь, которая вам подходит для вашей лампы.

Профессия человека, который делает лампы, называется светотехник и я предлагаю вам каждому сегодня освоить эту профессию.

Давайте откроем ваши инженерные книги и начертим электрическую цепь. А для того, чтобы у вас у каждого получилась своя лампа вам необходимо ее зарисовать. Нарисуйте схему своей лампы.

А какие детали нужны нам для постройки лампы?

Дети: батарейка, провод, лампа, баночка.

Воспитатель: правильно ребята, отобразите, пожалуйста, детали из которых вы будете делать свою лампу.

Теперь у вас есть чертеж и схема лампы, и вы можете ее построить.

Но сначала мы с вами вспомним, что работая с электронным конструктором необходимо помнить о технике безопасности. Подскажите, какие правила пользования с электронным конструктором вы знаете?

Дети: нельзя бросать конструктор, при работе с конструктором нельзя шуметь, нельзя сильно давить на детали.

Воспитатель: Зарисуйте правила пользования с конструктором в свои инженерные книги.

Оставьте свои инженерные книги открытыми, для того, чтобы вы всегда могли подойти к ним и посмотреть, получается ли ваша лампа, какой вы ее задумали.

Лампу можно строить одному, а можно с другом. Зарисуйте, с кем вы будете строить лампу.

Ребята, а сейчас вы можете приступить к постройке своей лампы.

Я вижу, что многие дети уже справились с постройкой своей лампы, вы можете помочь другим детям, у которых не получается.

Молодцы ребята, вы справились с заданием и у вас у всех получились волшебные лампы.

Лампа это электрический прибор, давайте вспомним правила техники безопасности с электроприборами.

Дети: нельзя трогать оголенные провода, не трогать провода мокрыми руками, не оставлять включенный прибор без присмотра.

Воспитатель: Правильно ребята вы все ответили.

Посмотрите, какое праздничное настроение создали волшебные лампы (выключили свет). Какое у вас получилось волшебство.

А теперь я предлагаю подумать вам, где в группе вы хотели бы разместить свои волшебные лампы? (ответ детей)

Ребята, давайте сфотографируем ваши красивые разноцветные волшебные лампы на память.

А теперь я предлагаю вам подойти к вашим инженерным книгам и оценить себя, если у вас все получилось, раскрасьте кружок желтым цветом, если что, то не получилось и нужно, что то доработать то зеленым.

Молодцы ребята. Можете поиграть со своими волшебными лампами.