

## **«Формирование поисково-познавательной активности дошкольников в процессе ознакомления с культурными традициями народов Поволжья»**

Мы живем в уникальном регионе – Поволжье, который с древности является домом для многих народов: русских, татар, чувашей, мордвы, марийцев, удмуртов, башкир и других. Это наше общее культурное богатство, «живой учебник» истории и добрососедства. Знакомство ребенка с этим многообразием – не просто дань уважения традициям, а мощный инструмент для развития его поисково-познавательной активности, то есть живого интереса к миру, умения задавать вопросы, сравнивать, исследовать и делать свои собственные выводы.

Почему важно понимание и уважение к культурам соседей с детства?

- Расширяет кругозор и формирует правильное представление о мире.
- Развивает мышление: ребенок учится видеть не только отличия («они носят другую одежду»), но и сходства («все народы любят песни, праздники и вкусно готовят»).
- Воспитывает толерантность – уважение к иному, что является ключевым качеством в современном мире.
- Дает почувствовать свою принадлежность к многонациональной семье народов России.

Что такое «поисково-познавательная активность» в этом контексте?

Это когда ваш ребенок не просто пассивно слушает рассказ о празднике Сабантуй, а начинает действовать:

- Задает вопросы: «А почему на Сабантуй дарят барабан? А мы можем сделать свои маленькие мешочки для борьбы «корэш»?»
- Сравнивает и ищет связи: «Мама, смотри, татарские тюбетейки и русские кокошники – оба головные уборы, но такие разные! А чувашская вышивка похожа на мордовскую?»
- Проявляет исследовательский интерес: «Из чего делали игрушки раньше? Давай попробуем слепить свистульку из глины, как делали в старину!»

- Стремитесь к практическому действию: «Давай испечем чебуреки/перемячи, как бабушка! Я помну тесто!»

#### Практические советы: как создать среду для познания дома?

1. Превратите поиск информации в семейную игру-экспедицию.
  - «Карта сокровищ Поволжья»: Нарисуйте с ребенком карту региона и отмечайте на ней «сокровища» – национальные блюда, костюмы, сказки. «Сегодня мы открываем «татарскую» страницу. Что мы о них знаем? Что хотим узнать?»
  - «Сундук артефактов»: Создайте дома коробку, куда будете складывать «находки»: распечатанный орнамент, рецепт, аудиозапись колыбельной, фото предмета быта. Рассматривайте и обсуждайте их.
  - «Детективы-этнографы»: На прогулке обращайте внимание на архитектуру. «Видишь, это татарская мечеть с полумесяцем, а это православная церковь с крестом. Чем они еще отличаются?»
2. Сделайте традиции осязаемыми через творчество и быт.
  - Орнамент – язык предков. Распечатайте элементы татарского (тюльпан), чувашского (солнце), мордовского (древо жизни) орнаментов. Ищите их общие геометрические мотивы. Раскрашивайте, лепите, выкладывайте из фасоли (гороха и т.д.).
  - Кухня – вкусная география. Готовьте вместе простые национальные блюда: татарский эчпочмак (треугольник), русские блины, чувашский хуплу (пирог). Обсуждайте: «Почему у кочевых народов много блюд из мяса и кислого молока, а у земледельцев – из муки и овощей?»
  - Игрушка из прошлого. Попробуйте смастерить куклу-оберег из лоскутков (русская), лошадку из мочала (мордовскую) или слепить глиняную свистульку.
3. Используйте фольклор как проводник в культуру.
  - Сказки и легенды: Читайте сказки разных народов. После прочтения спросите: «Чем герой татарской сказки похож на Иванушку из русской?» (смелость, хитрость). «А чем отличается?»

- Музыка и звуки: Слушайте традиционные инструменты: татарскую курай, русские гусли, марийскую волынку. Пробуйте отхлопать ритмы народных плясок.

- Пословицы и загадки: Они отражают мудрость народа. «Хлеб – всему голова» (рус.), «Земля сильна народом, народ – согласием» (татар.). Обсуждайте их смысл.

4. Станьте со-исследователями: вопросы, которые можно задавать ребенку.

- Вопросы на сравнение: «Как встречают весну русские (Масленица) и татары (Науруз/Сабантуй)? Что общего?»
- Вопросы на анализ: «Почему в национальном костюме так много вышивки? Только для красоты? А может, она что-то охраняла?»
- Вопросы на творческое воображение: «Если бы к нам в гости приехал мальчик из чувашской деревни 100 лет назад, что бы в нашем доме его удивило больше всего?»

Мы с вами – первые проводники ребенка в мир большой и разнообразной культуры. Наше уважительное и заинтересованное отношение к традициям соседей станет для него лучшим примером. Пусть знакомство с культурой народов Поволжья станет для вашей семьи увлекательным путешествием, полным открытий, творчества и теплых семейных вечеров с новой сказкой или необычным вкусным блюдом.

Вместе мы можем воспитать не только знающего, но и чуткого, открытого миру человека.