

Принят
на педагогическом совете
СП «Детский сад №1»
ГБОУ СОШ №5г. Сызрани
Протокол №1 от 25.07.2022 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГБОУ СОШ №5 г. Сызрани
М.А.Сорокина
от 26.07.2022 г.

РАСПИСАНИЕ НОД С ВОСПИТАННИКАМИ СП «ДЕТСКИЙ САД №1» ГБОУ СОШ №5 г. СЫЗРАНИ на 2022 -2023 учебный года

Дни недел и	1 младшая гр. Алёшина Е.А. Лежнева Е.А.	2 младшая .гр. Сибирякова Е.А. Середенко Н.Н	2 младшая .гр. Емелина Л.А. Лежнева Е.А.	Средняя гр. Слончак И.Н. Середенко Н.Н	Средняя .гр. Агеева Л.В. Лежнева Е.А.
Понедельник	9.00-9.10 общение взрослым и совместны игры со сверстниками по руководством взрослых (окружающ.) 1 подгруппа 9.20-9.30 общение взрослым и совместны игры со сверстниками по руководством взрослых (окружающ.) 2 подгруппа 15.40-15.50 восприятие смысла музыки 1 подгруппа 16.40-16.50 восприятие смысла музыки 2 подгруппа	9.00 – 9.15 двигательная деятельность (овладение основными движениями) 9.25-9.40 коммуникативная деят. по развитию речи/худ.литература	9.00 – 9.15 музыкальная деятельность (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально- ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) 9.25-9.40 коммуникативная деят. по развитию речи/худ.литература	9.00-9.20 познавательно- исследовательская деятельность (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), направленная на ознакомление с окружающим миром/конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал**	9.20-9.45 9.55-10.15 коммуникативная деятельность (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), направленная на развитие речи/ восприятие художественной литературы и фольклора** / музыкальная деятельность (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных
Вторник	9.00-9.10 9.20-9.30 самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.) (рисование) 17.40-17.50 двигательная активность	9.00 – 9.15 познавательно- исследовательская деятельность (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), направленная на формирование элементарных математических представлений 9.25-9.40 изобразительная деятельность (лепка/аппликация) 1 подгруппа	9.00 – 9.15 двигательная активность (овладение основными движениями) 9.25-9.40 познавательно- исследовательская деятельность (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), направленная на ознакомление с окружающим миром/ конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал	9.20-9.40 9.50-10.10 музыкальная деятельность (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах)/ познавательно- исследовательская деятельность (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), направленная на формирование элементарных математических представлений	9.20-9.40 9.50-10.10 двигательная деятельность (овладение основными движениями)/ изобразительная деятельность (рисование)
Среда	9.00-9.10 9.20-9.30 экспериментирование материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.) (лепка/аппликация)	9.20 – 9.35 музыкальная деятельность (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально- ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) 9.55-10.10 изобразительная деятельность (рисование)	9.00 – 9.40 музыкальная деятельность (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально- ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) 9.25– 9.40 изобразительная деятельность (лепка/аппликация) 1 подгруппа	9.00-9.20 9.30-9.50 изобразительная деятельность (рисование)/ двигательная деятельность (овладение основными движениями)	9.00-9.20 коммуникативная деят. по развитию речи/худ.литература 9.30-9.50 изобразительная деятельность (лепка/аппликация) 1 подгруппа
Четверг	9.00-9.10 восприятие смысла музыки 9.20-9.40 восприятие сказок стихов, рассматривание картинок	9.00-9.15 двигательная деятельность (овладение основными движениями) 9.25-9.40 познавательно- исследовательская деятельность (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), направленная на ознакомление с окружающим миром/ конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной	9.00 – 9.15 изобразительная деятельность (лепка/аппликация) 2 подгруппа 9.25-9.40 изобразительная деятельность (рисование)	9.20-9.40 9.50-10.10 Изобразительная деятельность (лепка/аппликация)/ двигательная деятельность (овладение основными движениями)	9.15-9.35 музыкальная деятельность (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах 2 9.45-10.05 познавательно- исследовательская деятельность (исследования объектов окружающего мира и

		материал			экспериментирования с ними), направленная на ознакомление с окружающим миром/конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал**
Пятница	9.00-9.10 9.20-9.30 предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками (РЭМП) 15.40-15.50 16.40-16.50 двигательная активность общение с	9.00 – 9.15 музыкальная деятельность (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) 9.25-9.40 изобразительная деятельность (лепка/аппликация) 1 подгруппа	9.00-9.15 двигательная деятельность (овладение основными движениями) 9.35-9.50 познавательно-исследовательская деятельность (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), направленная на формирование элементарных математических представлений	9.00-9.20 коммуникативная деят. по развитию речи/худ. литература 9.30-9.50 музыкальная деятельность (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах)	9.20-9.40 двигательная деятельность (овладение основными движениями)/ 9.50-10.10 изобразительная деятельность (лепка/аппликация)2 подгруппа
Всего в неделю	9 зан.	9 зан.	9зан.	9 зан.	9 зан.
Дни недели	Старшая .гр. Вдовина И.П. Середенко Н.Н. Плотникова И.А.	Старшая .гр. Мыльникова И.А. Середенко Н.Н. Плотникова И.А.	Подгот. группа Васильева М.А. Середенко Н.Н.	Подгот. группа Волкова Л.А. Середенко Н.Н. Большакова Т.В.	Подготовительная . гр. Потапова Т.В. Ложнева Е.А. Большакова Т.В.
Понедельник	10.20-10.45 10.55-11.20 двигательная деятельность (овладение основными движениями / познавательно-исследовательская деятельность (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), направленная на формирование элементарных математических представлений 15.40-16.05 познавательно-исследовательская деятельность (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), направленная на ознакомление с окружающим миром	9.00-9.25 коммуникативная деятельность с логопедом, направленная на развитие речи 9.35-10.00 конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал 11.25-11.50 Подвижные игры на прогулке	9.00-9.30 игровая, коммуникативная деятельность (социально – коммуникативное развитие) 9.40-10.10 изобразительная деятельность (художественный труд/лепка/аппликация) ** 11.55-12.25 Подвижные игры на прогулке	9.00-9.30 познавательно-исследовательская деятельность с логопедом, направленная на ознакомление с окружающим и природным миром 9.40-10.10 изобразительная деятельность (рисование) 15.40-16.10 коммуникативная деятельность с логопедом, направленная на обучение грамоте	9.10-9.40 игровая, коммуникативная деятельность (социально – коммуникативное развитие) 9.50-10.20 изобразительная деятельность (лепка/аппликация/художественный труд) ** 10.30-11.00 музыкальная деятельность (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах)
Вторник	11.20-11.45 изобразительная деятельность (рисование) 1 подгруппа/ двигательная деятельность (овладение основными движениями)2 подгруппа 11.55-12.20 двигательная деятельность (овладение основными движениями)2 подгруппа/ изобразительная деятельность (рисование) 1 подгруппа 15.40-16.05 восприятие художественной литературы и фольклора	9.35-10.10 познавательно-исследовательская деятельность с логопедом направленная на исследования объектов окружающего и природного мира 10.15-10.40 изобразительная деятельность (рисование) 15.40-16.05 двигательная деятельность (овладение основными движениями)	9.35-10.05 коммуникативная деятельность, направленная на развитие речи 10.15-10.45 музыкальная деятельность (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) 1 подгруппа/ познавательно-исследовательская деятельность (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), направленная на формирование элементарных математических представлений 2 подгруппа 10.55-11.25 познавательно-исследовательская деятельность (исследования	9.00-9.30 игровая, коммуникативная деятельность (социально – коммуникативное развитие) 9.40-10.00 конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал 15.40-16.10 музыкальная деятельность (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах)	9.00-9.30 коммуникативная деятельность с логопедом, направленная на развитие речи 9.40-10.10 конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал 10.40-11.10 Подвижные игры на прогулке

			объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), направленная на формирование элементарных математических представлений 1 подгруппа/ музыкальная деятельность (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) 2 подгруппа		
Среда	10.15-10.40 музыкальная деятельность (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) 1 подгруппа/ коммуникативная деятельность с логопедом, направленная на обучение грамоте 2 подгруппа 10.50-11.15 коммуникативная деятельность, направленная на обучение грамоте 1 подгруппа/ музыкальная деятельность (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) 2 подгруппа 15.40-16.05 изобразительная деятельность (художественный труд)	9.05-9.30 познавательно-исследовательская деятельность (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), направленная на формирование элементарных математических представлений 9.40-10.05 музыкальная деятельность (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) 15.40-16.05 изобразительная деятельность (художественный труд)	10.30-11.00 познавательно-исследовательская деятельность, направленная на исследования объектов окружающего и природного мира 11.10-11.40 двигательная деятельность (овладение основными движениями) 1 подгруппа/ изобразительная деятельность (рисование) 2 подгруппа 11.50-12.20 изобразительная деятельность (рисование) 1 подгруппа/ двигательная деятельность (овладение основными движениями) 2 подгруппа	9.00-9.30 изобразительная деятельность лепка/аппликация/ художественный труд** 9.40-10.10 познавательно-исследовательская деятельность (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), направленная на формирование элементарных математических представлений 15.40-16.10 двигательная деятельность (овладение основными движениями)	9.15-9.45 восприятие художественной литературы и фольклора 9.55-10.25 двигательная деятельность (овладение основными движениями) 15.40-16.10 изобразительная деятельность (рисование)
Четверг	9.00-9.25 коммуникативная деятельность с логопедом, направленная на развитие речи 1 подгруппа/ коммуникативная деятельность, направленная на развитие речи 2 подгруппа 9.35-10.00 конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал 15.40-16.05 изобразительная деятельность (лепка/аппликация)	9.40-10.05 коммуникативная деятельность с логопедом, направленная на обучение грамоте 10.15-10.40 музыкальная деятельность (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) 15.40-16.05 изобразительная деятельность (лепка/аппликация)	9.35-10.05 восприятие художественной литературы и фольклора 10.15-10.45 конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал 1 подгруппа / двигательная деятельность (овладение основными движениями) 2 подгруппа 10.55- 11.25 двигательная деятельность (овладение основными движениями) 1 подгруппа/ конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал 2 подгруппа 15.40-16.10 коммуникативная деятельность, направленная на обучение грамоте	9.25-9.55 восприятие художественной литературы и фольклора 10.05-10.35 коммуникативная деятельность с логопедом, направленная на развитие речи 10.45-11.15 музыкальная деятельность (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) 11.50-12.20 Подвижные игры на прогулке	9.00-9.30 познавательно-исследовательская деятельность (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), направленная на формирование элементарных математических представлений 9.40-10.10 музыкальная деятельность (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) 10.20-10.50 коммуникативная деятельность с логопедом, направленная на обучение грамоте 15.40-16.10 познавательно-исследовательская деятельность с логопедом, направленная на ознакомление с окружающим и природным миром
Пятница	9.25-9.50 игровая, коммуникативная	9.10-9.35 игровая, коммуникативная (социально	10.30-11.00 познавательно-исследовательская	9.00-9.30 изобразительная деятельность (рисование)	9.00-9.30 познавательно-исследовательская

	(социально – коммуникативное развитие) 10.00-10.25 музыкальная деятельность (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) 11.55-12.20 Подвижные игры на прогулке	– коммуникативное развитие) 9.45-10.10 двигательная деятельность (овладение основными движениями) 15.40-16.05 восприятие художественной литературы и фольклора	деятельность (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), направленная на формирование элементарных математических представлений 1 подгруппа/ изобразительная деятельность (рисование) 2 подгруппа 11.10-11.40 изобразительная деятельность (рисование) 1 подгруппа/ познавательно-исследовательская деятельность (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), направленная на формирование элементарных представлений 2 подгруппа 11.50-12.20 музыкальная деятельность (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах а	9.55-10.25 познавательно-исследовательская деятельность (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), направленная на формирование элементарных математических представлений 10.55-11.25 двигательная деятельность (овладение основными движениями)	деятельность объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), направленная на формирование элементарных представлений 9.40-10.10 изобразительная деятельность (рисование) 10.20-10.50 двигательная деятельность (овладение основными движениями)
Всего в неделю	14зан.	14зан.	15 зан.	15 зан.	15 зан.