


ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
СП «Детский сад №1»
ГБОУ СОШ № 5 г. Сызрань
протокол № 3
от «09» января 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор ГБОУ СОШ № 5 г. Сызрань


М.А. Сорокина
приказ №1/84 от «09» января 2023 г.

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
СП «Детский сад №29»
ГБОУ СОШ № 5 г. Сызрань
протокол № 3
от «27» декабря 2022 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ПРЕДОСТАВЛЕНИИ ВОСПИТАННИКАМ
С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И (ИЛИ) ИНВАЛИДНОСТЬЮ
СПЕЦИАЛЬНЫХ УСЛОВИЙ ДЛЯ ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
В СП «ДЕТСКИЙ САД» ГБОУ СОШ № 5 Г. СЫЗРАНИ**

2023 г.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации образования воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, предоставления специальных условий для получения образования воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) /инвалидностью в СП «Детский сад» ГБОУ СОШ № 5 г. Сызрани.

Воспитанник с ОВЗ - физическое лицо, имеющее временные или постоянные отклонения в физическом и (или) психическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией (далее - ПМПК) и нуждающиеся в создании специальных условий обучения и воспитания.

Воспитанник с инвалидностью - физическое лицо, признанное инвалидом в соответствии с Федеральным законом "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации" до достижения совершеннолетия, которым установлена категория "ребенок-инвалид".

1.2. Организация обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидностью производится в соответствии с:

- Законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Законом Российской Федерации от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (с изменениями 9 декабря 2010г.);
- СП 2.4.3648-20 " к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28;
- иными нормативно- правовыми актами.

1.3. СП «Детский сад» ГБОУ СОШ № 5 г. Сызрани организует и предоставляет специальные условия

воспитанникам с ОВЗ и (или) /инвалидностью в целях получения ими без дискриминации качественного образования в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе созданной образовательной среды, специальных педагогических подходов, психолого-педагогического сопровождения.

1.4. Специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ и (или) инвалидностью – это условия, способствующие получению образования определенного уровня и определенной направленности, а также социальному развитию воспитанников с ОВЗ, инвалидностью, включающие в себя:

- использование адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания;
- использование специальных учебных пособий и дидактических материалов;
- использование основных, адаптированных, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования;
- проведение групповых, подгрупповых и индивидуальных коррекционно - развивающих занятий;
- обеспечение доступа в здания ОО;
- другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ воспитанниками с ОВЗ и (или) инвалидностью, в том числе обучение в группах коррекционной направленности в соответствии с установленной категорией.

1.5. Специальные образовательные условия для получения образования конкретным воспитанником СП «Детский сад», имеющим ограниченные возможности здоровья и (или) инвалидность, определяются в заключении психолого-медико-педагогической комиссии ЦДиК г.о. Сызрань (далее ПМПК г. Сызрани) и в индивидуальной программе реабилитации и абилитации инвалида (далее — ИПР/ИПРА).

1.6. Предоставление воспитанникам с ОВЗ и (или) инвалидностью специальных условий осуществляется СП «Детский сад» бесплатно. Финансирование расходов на организацию специальных условий осуществляется в пределах норматива финансовых затрат на оказание государственной услуги по предоставлению специальных условий образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, осваивающими программы дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования.

2. ПОРЯДОК ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ВОСПИТАННИКАМ С ОВЗ И (ИЛИ) ИНВАЛИДНОСТЬЮ СПЕЦИАЛЬНЫХ УСЛОВИЙ ДЛЯ ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

2.1. Основанием для предоставления специальных условий являются:

- заявление родителей (законных представителей) воспитанников на предоставление специальных условий (приложение 1);
- предоставление родителями (законными представителями) обучающегося оригинала (копия) заключения ПМПК г. Сызрани с рекомендациями по созданию специальных условий для получения образования;
- копия индивидуальной программы реабилитации и абилитации ребенка-инвалида, выдаваемая федеральными государственными учреждениями Медико-социальной экспертизы (для обучающегося, имеющего инвалидность);
- приказ о создании специальных условий на основании заключения ПМПК (приложение 2)

2.2. Психолого-педагогический консилиум СП «Детский сад» (далее — ППк) совместно с родителями (законными представителями) ребенка на основании рекомендаций ПМПК г. Сызрани, ИПР/ИПРА ребенка-инвалида и данных комплексной психолого-педагогической диагностики разрабатывает индивидуальный образовательный план развития воспитанника с ОВЗ и (или) инвалидностью с учетом его индивидуальных возможностей и ограничений, особых образовательных потребностей.

2.3. Воспитаннику с ОВЗ и (или) инвалидностью может быть установлен диагностический период, по истечении которого ППк СП «Детский сад» выносит решение о необходимости уточнения или изменения обучения по АООП рекомендованному ПМПК г. Сызрани. Данное решение носит рекомендательный характер.

2.4. Специальные условия образования воспитаннику с ОВЗ и (или) инвалидностью предоставляются в течение срока, рекомендованного ПМПК г. Сызрани до проведения мониторинга учета рекомендаций комиссии (подтверждение, уточнение, изменение ранее выданных комиссией рекомендаций).

2.5. При необходимости изменения, уточнения индивидуального образовательного плана развития до окончания срока, рекомендованного ПМПК г. Сызрани, а также при переходе на следующий уровень образования воспитаннику с ОВЗ и (или) инвалидностью, ППк СП «Детский сад» рекомендует проведение обследования на ПМПК г. Сызрани для подтверждения, уточнения, изменения ранее выданных комиссией рекомендаций.

2.6. Документы воспитанников с ОВЗ и (или) инвалидностью, получающих образование в коррекционных группах, хранятся в СП «Детский сад».

2.7. Ответственность за учет детей с ОВЗ и (или) инвалидностью, хранение и контроль над ведением документов в соответствии с настоящим положением несет заведующий СП «Детский сад».

3. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ И (ИЛИ) ИНВАЛИДНОСТЬЮ

3.1. СП «Детский сад» обеспечивает специальные условия для получения образования обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью путем организации:

- групп компенсирующей направленности детей с ограниченными возможностями здоровья;
- групп комбинированной направленности для совместного образования здоровых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья.

3.2. Воспитанники с ограниченными возможностями здоровья получают образование в очной форме обучения.

3.4. Содержание образования воспитанников с ОВЗ и (или) инвалидностью, определяется адаптированными основными общеобразовательными программами (далее АООП), разрабатываемыми и реализуемыми СП «Детский сад» самостоятельно в соответствии с ФГОС ДО, на основе примерных АООП, рабочих программ с учетом специальных кадровых, материально-технических, финансовых условий, созданных в СП «Детский сад».

3.5. В рамках предоставления специальных условий образования воспитаннику с ОВЗ и (или) инвалидностью обеспечивается психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ОВЗ, включающее психолого-педагогическую поддержку всех участников образовательного процесса и специальную поддержку обучающихся с ОВЗ и (или) инвалидностью.

3.6. Коррекционно-развивающая работа специалистами Службы сопровождения осуществляется в соответствии АООП, и Индивидуальным образовательным планом развития воспитанников.

3.7. Реализация образовательных программ может сопровождаться поддержкой тьютора/ассистента на основании рекомендации ПМПК г. Сызрани и (или) ИПР/ИПРА о необходимом предоставлении услуг ассистента (помощника), необходимости тьюторского сопровождения.

3.8. Текущий контроль за организацией образования воспитанников с ОВЗ и (или) инвалидностью, предоставления специальных условий для получения образования воспитанниками с ОВЗ и (или) инвалидностью, диагностика обучающихся с ОВЗ и (или) инвалидностью проводится в соответствии с действующим законодательством РФ и локальными актами ГБОУ СОШ № 5 г. Сызрани с учетом особенностей развития воспитанников.

Согласовано с Советом Родителей СП «Детский сад № 1» (Протокол № 5 от 09.01.2023 г.)

Согласовано с Советом Родителей СП «Детский сад № 29» (Протокол № 4 от 27.12.2022г.)

Директору ГБОУ СОШ №5 г. Сызрани
М.А. Сорокиной

от _____
(Ф.И.О. матери (или: отца/законного
представителя) ребенка

адрес: _____,

телефон: _____

**Заявление
о предоставлении ребенку
специальных образовательных условий**

Я, _____
(Ф.И.О. матери (или: отца/законного представителя) ребенка с ОВЗ
прошу Вас предоставить моему
ребенку _____

(ФИО, дата рождения)
специальные образовательные условия в СП «Детский сад ____» ГБОУ СОШ №5 г. Сызрани на
основании Заключения психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) от " ____ " _____
_____ г. № _ - ___, / индивидуальной программы реабилитации инвалида _____
и заявляю о согласии на обучение и воспитание моего ребенка _____
_____ (Ф.И.) в соответствии с данными специальными
образовательными условиями.

« ____ » _____ 20__ г.

подпись

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 5 имени Героя Советского Союза В. Ф. Кравченко городского округа Сызрань Самарской области

ПРИКАЗ

от _____ г.

№ _____

О создании специальных условий в СП «Детский сад № _____» ГБОУ СОШ №5 г. Сызрани

На основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) от "___" _____ г. № ___ - ___, / индивидуальной программы реабилитации инвалида _____, заявления родителя (законного представителя) _____, ребёнка _____, _____ г. р.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Создать специальные условия в СП «Детский сад № ___» ГБОУ СОШ №5 г. Сызрани для воспитанника (ФИО ребенка, дата рождения) с «___» _____ г.
2. Зачислить воспитанника (ФИО ребенка, дата рождения) группу (компенсирующей/комбинированной) направленности с «___» _____ г
3. Воспитателю (ФИО), музыкальному руководителю (ФИО), инструктору по физическому развитию (ФИО) организовать образовательную деятельность по адаптированной основной образовательной программе для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи СП «Детский сад № _____» ГБОУ СОШ №5 г. Сызрани.
4. Педагогу-психологу (ФИО) организовать коррекционную работу по (рекомендации ПМПК, ИПРА)
5. Учителю-логопеду организовать коррекционную работу по (рекомендации ПМПК)
6. Ответственность за исполнение приказа возложить на методиста СП «Детский сад № ___» ГБОУ СОШ №5 г. Сызрани (ФИО)
7. Контроль исполнения настоящего приказа возлагаю на заведующего СП «Детский сад № ___» ГБОУ СОШ №5 г. Сызрани (ФИО)