

государственного бюджетного образовательного учреждения Самарской области
средней общеобразовательной школы №5 города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области
структурное подразделение, реализующее основную общеобразовательную программу
дошкольного образования - «Детский сад», расположенное по адресу: 446022, Самарская область,
г. Сызрань, ул. Новостроящаяся, 22

Отчет о результатах самообследования за 2014-2015 учебный год

1. Общие вопросы:

1.1. Общая характеристика образовательной организации

В 2012 году было создано государственное бюджетное образовательное учреждение Самарской области средняя образовательная школа № 5 г. Сызрани г.о. Сызрань Самарской области, а в ней структурное подразделение, реализующее программу дошкольного образования – «Детский сад», расположенное по адресу: г.Сызрань, ул. Новостроящаяся, 22, телефон 8 (8464)-37-22-77.

Ссылка на лицензию: <http://school5szn.ucoz.ru/index/licenzija/0-46>.

Ссылка на аккредитацию:

http://school5szn.ucoz.ru/index/svidetelstvo_o_gosudarstvennoj_akkreditacii_2010_god/0-43

Структурное подразделение работает 5 дней в неделю (суббота, воскресенье выходной), режим пребывания детей 12-часовой (<http://dou1.my1.ru>).

1.2. Организационно-правовое обеспечение

Организация работы ОУ строится на основе декларации прав ребенка, конвенции ООН о правах ребенка, семейного кодекса РФ, закона «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ», Закона Российской Федерации «Об образовании» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ, Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (Приказ № 1155 от 17 октября 2013 года), Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях (с изменениями и дополнениями).

Прием дошкольников в структурное подразделение осуществляется на основании личного заявления родителей (законных представителей) в соответствии с нормативно-правовыми актами, регламентирующими порядок зачисления в дошкольные учреждения (http://dou1.my1.ru/index/dlja_roditelej/0-45). В ОУ принимаются дети в возрасте от 2 лет до 7 лет.

1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации

Учредителем ОУ является Самарская область. Функции и полномочия учредителя в отношении деятельности ОУ осуществляются министерством образования и науки Самарской области: 443099, г. Самара, ул. А. Толстого, д. 38/16.

Сайт: <http://educat.samregion.ru/>

Функции и полномочия учредителя по управлению имуществом, закрепленным за учреждением, осуществляются органом исполнительной власти Самарской области – министерством имущественных отношений Самарской области: 443068, г. Самара, ул. Складенко, д.20. Сайт: <http://www.mio.samregion.ru/>

Полномочия министерства образования и науки Самарской области реализуются Западным управлением министерства образования и науки Самарской области: 446001, г. Сызрань, ул. Советская, д.19. Сайт: <http://edu.syzran.ru/>

В структурном подразделении разработана структура управления (<http://dou1.my1.ru/index/dokumenty/0-36>).

Директор ГБОУ СОШ №5 г. Сызрани - Сорокина Марина Александровна

Адрес ГБОУ СОШ № 5: 446022, Самарская обл., г. Сызрань, ул. Новостроящаяся, 18А

Тел: (8-846-4) 37-26-65 **Тел. директора:** (8-846-4) 99-30-24 **Факс:** (8-846-4) 37-26-38

e-mail: school5.szn@inbox.ru

Приемные дни: Каждый четверг с 15.00 до 18.00

Заведующий структурным подразделением - Крайнова Лариса Вячеславовна

Приемные дни: Каждый понедельник с 14.00 до 17.00

Адрес структурного подразделения: 446022, Самарская обл., г. Сызрань, ул. Новостроящаяся, 22 Тел./ факс 8-(8464)-37-22-77, т. 8-(8464)-37-08-02

Электронный адрес: ddoul@rambler.ru Сайт <http://dou1.my1.ru>

Методист структурного подразделения - Кабина Ирина Васильевна

Бухгалтер –Емелина Мария Александровна

Старшая медицинская сестра - Аюпова Анися Юнусовна

1.4. Материально-техническая база образовательной организации

В 2014-2015 уч.г. в учреждении функционировало 10 групповых помещений, состоящих из групповой комнаты, спальни, раздевальной, умывальной комнат. Так же в здании и на территории оборудованы музыкальный зал, физкультурный зал, центр познавательного развития, столовая, центр художественно-эстетического развития, медицинский блок (изолятор, процедурный и смотровой кабинеты), методический кабинет, прогулочные участки с верандами и песочными двориками, 2 спортивные площадки с оборудованием и инвентарем, цветники, уголок нетронутой природы.

Продолжается оптимизация и формирование всей материально-технической базы образовательной организации с «учётом принципа интеграции образовательных областей» в соответствии с ФГОС ДО. В групповых комнатах пространство разделено на центры: физического развития, социально-коммуникативного развития, познавательного развития, речевого развития, художественно-эстетического развития. В 2014-2015 уч.г. образовательное пространство лишь частично обеспечивало игровую, познавательную активность детей, в том числе экспериментирование с доступными детям материалами, что недостаточно для самовыражения воспитанников, индивидуализации образования, комфортности и эмоционального благополучия каждого ребенка.

1.5. Анализ контингента воспитанников

Общая численность воспитанников составляет 266 человек. Это несколько больше, чем предусмотрено СанПиН (234 чел). Однако, учитывая высокую потребность населения в услугах детского сада, в учреждении созданы условия для увеличения численности воспитанников. Так в структурном подразделении непосредственно образовательная деятельность организуется по подгруппам, что позволяет избежать скученности воспитанников и психологического дискомфорта. Работают три кабинета и два зала, что дает возможность перемещаться детям по зданию, выходя за пределы группового помещения, создавая благоприятные условия для развития детей. Развивающие центры (кабинеты) работают как в первую половину дня, так и во вторую половину дня для проведения кружковой и индивидуальной работы.

В 2014-2015 учебном году в образовательном учреждении функционировало 10 групп для детей дошкольного возраста, способных разместить 266 воспитанника:

2 группы – для детей от 2 лет до 3 лет (46 человек);

2 группы – для детей от 3 лет до 4 лет (46 человек);

2 группы – для детей от 4 лет до 5 лет (58 человек);

2 группы – для детей от 5 лет до 6 лет (58 человек);

2 группы – для детей от 6 лет до 7 лет (58 человек).

2. Содержание образовательной деятельности

2.1. Образовательная программа.

Концепция развития образовательной организации

Фундамент образовательного процесса составляет основная общеобразовательная программа дошкольного образования, разработанная и утверждённая в соответствии с требованиями ФГОС ДО, направленная на решение следующих задач:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей (в том числе их эмоционального благополучия);

- сохранение и поддержка индивидуальности ребёнка, развитие индивидуальных способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с людьми, миром и самим собой;

- формирование общей культуры воспитанников, развитие их нравственных, интеллектуальных, физических, эстетических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности, формирование предпосылок к учебной деятельности.

Содержание планирования включает в себя совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-коммуникативному, познавательному-речевому, художественно-эстетическому.

В соответствии с ФГОС ДО педагоги образовательного учреждения используют инновационные педагогические технологии, открывающие новые возможности воспитания и обучения дошкольников. При выборе методик обучения предпочтение отдается развивающим методикам, способствующим формированию познавательной, социальной сферы развития. Образовательная деятельность с детьми, в основе которой доминирует игровая деятельность, в зависимости от программного содержания, проводятся фронтально, подгруппами, индивидуально. Наибольший воспитательно-образовательный результат показал метод проектов. Совместная проектная деятельность помогла вовлечь 89% родителей в образовательный процесс, родители (законные представители) стали сотрудничать с нами как с равными партнерами.

Результат: с 04.04. 2015 г. СП ГБОУ СОШ №5 г. Сызрани является соисполнителем проекта «Механизмы внедрения системно - деятельностного подхода с позиции непрерывности образования (ДО-НОО-ООО)» федеральной инновационной площадки НОУ ДПО «Институт системно-деятельностной педагогики» на 2015-2019 г.г.

2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана.

Учебный план структурного подразделения ГБОУ СОШ № 5г.Сызрани разработан на основе следующих нормативных документов: Федеральный закон от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. №1155; Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»; Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1014;

- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций, утвержденные постановлением Главного государственного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26;

- Устав ГБОУ СОШ №5 г. Сызрани.

Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13).

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

- для детей от 2 до 3 лет – не более 10 минут,
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,
- в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, организуются динамические паузы.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день.

Календарный учебный график для каждой группы разработан с учетом видов детской деятельности. Непосредственно образовательная деятельность осуществляется в групповой и подгрупповой формах. Основания для комплектации по подгруппам: личная симпатия, общность интересов. НОД организуется воспитателем группы.

Работа в учреждении строится на основе:

- Основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования структурного подразделения ГБОУ СОШ №5 г. Сызрани;
- «Программы воспитания и обучения в детском саду» под ред. М.А.Васильевой;
- парциальных программ: «Программа математического развития детей дошкольного возраста в системе «Школа 2000...» Л.Г.Петерсон; «Конструирование и художественный труд в детском саду» Л.В.Куцаковой; «Природа и художник» Т.А.Копцевой; «Ладушки» И.М.Каплунова, И.А.Новоскольцева;
- программ дополнительного образования: «Программа дополнительного образования социально – личностного направления Путешествие в страну экономики» Зам. зав. СП Кабина И. В.(2014г.); «Твоя Вселенная, 1» Е.П.Левитана, «Родной край» Р.И.Жуковской, «Мы – земляне» Н.Вересовой, «Художественный труд» Н.А.Малышевой, «Ритмическая мозаика» А.И.Бурениной, «Поликультурное воспитание детей среднего и старшего дошкольного возраста» В.Н.Вершининой, «Программа дополнительного образования» инструктор по физ.воспитанию Пальцева Н.Г. (2014г.)

Перечисленные выше направления реализации программы имеют полное методическое обеспечение, включающее в себя пособия, как для педагогов, так и для детей.

3. Кадровый состав образовательной организации

В соответствии с ФГОС ДО квалификация педагогических работников СП соответствует характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утверждённом приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010 г. № 761н. У всех педагогических работников, реализующих Программу дошкольного образования, сформированы основные компетенции, необходимые для создания социальной ситуации развития воспитанников, соответствующей специфике дошкольного возраста.

9 педагогических работников имеют высшее педагогическое образование, 14 – среднее специальное педагогическое образование, 4 педагога получают высшее педагогическое образование. 4 педагогических работника имеют высшую квалификационную категорию, 13 педагогических работников – первую квалификационную категорию, 3 педагогических работника имеют подтверждение соответствия занимаемой должности, 6 педагогических работников не имеют квалификационной категории. 1 педагогический работник прошёл профессиональную переподготовку по профессиональной деятельности «дошкольное образование». 22 педагога прошли курсовую переподготовку «Содержание дошкольного образования и проектирование педагогического процесса в условиях введения ФГОС дошкольного образования».

4. Анализ качества дошкольного образования

Оценка результатов освоения воспитанниками основной общеобразовательной программы- образовательной программы дошкольного образования производится педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Она строится на анализе реального поведения ребенка, а не на результате выполнения специальных заданий. Информация фиксируется посредством прямого наблюдения за поведением ребенка. Результаты наблюдения педагог получает в естественной среде (в игровых ситуациях, в ходе режимных моментов, на занятиях), а не в надуманных ситуациях, которые используются в обычных тестах, имеющих слабое отношение к реальной жизни дошкольников. Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. Инструментарий для педагогической диагностики — карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и

перспективы развития каждого ребенка в ходе коммуникации со сверстниками и взрослыми (как меняются способы установления и поддержания контакта, принятия совместных решений, разрешения конфликтов, лидерства и пр.), игровой деятельности, познавательной деятельности (как идет развитие детских способностей, познавательной активности), проектной деятельности (как идет развитие детской инициативности, ответственности и автономии, как развивается умение планировать и организовывать свою деятельность), художественной деятельности, физического развития.

Результаты педагогической диагностики используются исключительно для индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития), оптимизации работы с группой детей.

5. Методическая и научно-исследовательская деятельность

5.1. Общая характеристика

Методическая работа в учреждении - целостная, основанная на достижениях науки и передового педагогического опыта система взаимосвязанных мер, направленных на повышение качества эффективности образовательного процесса. Основной задачей методической работы является создание такой образовательной среды, в которой полностью будет реализован творческий потенциал каждого педагога, всего педагогического коллектива, причём с учётом дифференцированного подхода, с учётом личностно-ориентированной модели воспитания. Методическая работа ведётся по следующим направлениям:



5.2. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессиональноориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п.

Педагоги активно участвуют в методической работе учреждения, округа и региона, страны, применяя современные средства коммуникативного общения. Созданные ими методические и познавательно-развивающие продукты для педагогов и воспитанников становились победителями и призерами конкурсов различных уровней.

В 2015 г. учреждение награждено Дипломом за 1 место в седьмом Всероссийском конкурсе «Мой сайт (блок, страница)» Фестиваля Международных и Всероссийских дистанционных конкурсов «Таланты России», Дипломом Регионального фестиваля педагогических идей работников образовательных организаций «Современные подходы к организации предметно пространственной среды в дошкольной образовательной организации», а так же Благодарственным письмом Филиала Военного учебно - научного центра Военно-воздушной академии им. Профессора Н.Е.Жуковского и Ю.А.Гагарина» г. Сызрань, Благодарственным письмом Общества с ограниченной ответственностью «Заочный консультативно-психологический центр «Талант с колыбели» за активное участие в проекте «Талант с колыбели».

Заведующий структурного подразделения Крайнова Л.В. в 2014-15 уч. г. награждена Дипломом за 2 место в седьмом Международном конкурсе «Мой сайт (блок, страница)» Фестиваля Международных и Всероссийских дистанционных конкурсов «Таланты России»,

Грамотой Института художественного образования Российской академии образования за активный поиск новых форм и методов творческого развития детей. Проектирование инновационного содержания образовательной области «Художественно-эстетическое развитие, повышение профессиональности в условиях введения ФГОС ДО.

Методист структурного подразделения Кабина И.В. в 2014-15 уч.г. награждена Дипломом победителя Всероссийского конкурса профессионального мастерства воспитателей и педагогов дошкольных учреждений «Современный детский сад-2015», Дипломом лауреата 3 степени Всероссийского дистанционного конкурса учебно-образовательных материалов «Воспитание -2015».

Старший воспитатель Искаева Е.Н. награждена Дипломом за 2 место во Всероссийском постоянно действующем конкурсе «Живинка – секрет мастерства»; Дипломом 4 степени во 2 Всероссийском педагогическом конкурсе «Методпортал».

Старший воспитатель Юдина Е.А. награждена Грамотой за 2 место в окружном конкурсе на лучшую методическую разработку по дошкольному образованию в 2014-2015 учебном году; Дипломом за 2 место во 2 Всероссийском педагогическом конкурсе «Методпортал»; Дипломом за 3 место во Всероссийском постоянно действующем конкурсе для педагогов «Россыпь жизни и добра»..

Инструктор по физической культуре Пальцева Н.Г. награждена Дипломом лауреата 3 Всероссийского конкурса профессионального мастерства воспитателей и педагогов дошкольных образовательных учреждений «Современный детский сад – 2015», Грамотой за 1 место в окружном конкурсе на лучшую методическую разработку по дошкольному образованию в 2014-2015 учебном году (номинация «Физическое развитие»), Грамотой Управления физической культуры и спорта Администрации городского округа Сызрань за активное участие в организации и проведении городских соревнований, посвященных Дню космонавтики «Смело к звездам!».

Музыкальный руководитель Лежнева Е.А. награждена Дипломом за 3 место в 5 Юбилейном Всероссийском творческом конкурсе для педагогов и родителей «Открытая книга»; Дипломом Лауреата 1 степени во 2 Всероссийском педагогическом конкурсе «Методпортал»; Дипломом Лауреата XII Всероссийского творческого конкурса «Талантоха».

Музыкальный руководитель Середенко Н.Н. награждена Дипломом за 1 место во Всероссийском постоянно действующем конкурсе для педагогов «Россыпь жизни и добра»; Дипломом за 2 место во Всероссийском постоянно действующем конкурсе для педагогов «Живинка – секрет мастерства; Дипломом за 3 место в 10 Всероссийском творческом конкурсе «Талантоха; Благодарственным письмом Филиала ВУНЦ ВВС ВВА им.профессора Н.Е.Жуковского и Ю.А.Гагарина г.Сызрани за подготовку воспитанников к торжественным мероприятиям, посвященным Дню Защитника Отечества 2015 года.

Воспитатель Агеева Л.В. награждена Дипломом Лауреата Всероссийского конкурса профессионального мастерства воспитателей и педагогов дошкольных учреждений «Современный детский сад-2015»; Дипломом 4 степени во 2 Всероссийском педагогическом конкурсе «Методпортал».

Воспитатель Алешина Е.А. награждена Дипломом за 2 место во Всероссийском постоянно действующем конкурсе для педагогов «Россыпь жизни и добра».

Воспитатель Барыкина Л.В. награждена Дипломом 2 степени Всероссийского интернет-конкурса для педагогов «Педагогический триумф»; Дипломом Лауреата Всероссийского творческого конкурса «Рассударики».

Воспитатель Васильева М.А. награждена Дипломом победителя за 2 место Всероссийского профессионального конкурса методических разработок «Методическая мастерская».

Воспитатель Вдовина И.П. награждена Дипломом Лауреата Всероссийского творческого конкурса.

Воспитатель Волкова Л.А. награждена Дипломом за 2 место во Всероссийском постоянно действующем конкурсе для педагогов «Россыпь жизни и добра».

Воспитатель Емелина Л.А. награждена Дипломом 3 степени во 2 Международном Фестивале-конкурсе педагогического мастерства «Педагогика. Образование. Воспитание. Инновации».

Воспитатель Маврина Е.А. награждена Дипломом победителя за 2 место Всероссийского постоянно действующего конкурса для педагогов «Россыпь жизни и добра».

Воспитатель Мусина З.К. награждена Дипломом за 3 место во Всероссийском постоянно действующем конкурсе для педагогов «Россыпь жизни и добра».

Воспитатель Мыльникова И.А. награждена грамотой за 2 место в окружном конкурсе на лучшую методическую разработку по дошкольному образованию в 2014 – 2015 учебном году в номинации: «Познавательное развитие»; Благодарственным письмом Филиала ВУНЦ ВВС ВВА им. профессора Н.Е.Жуковского и Ю.А.Гагарина г.Сызрани за подготовку воспитанников к торжественным мероприятиям, посвященным Дню Защитника Отечества 2015 года.

Воспитатель Потапова Т.В. награждена Дипломом за 2 место во Всероссийском постоянно действующем конкурсе для педагогов «Россыпь жизни и добра».

Педагоги ОУ активно сотрудничают с профессиональными журналами и электронными СМИ («Руководитель ДОУ», «Ребенок в детском саду», «Практика управления ДОУ», СМИ социальной сети работников образования, Учебно-методический электронный журнал «Образовательные проекты», Центр педагогических технологий им. К.Д.Ушинского «Новое образование», ЭПИ «Дошколёнок.ру», Центр гражданского образования «Восхождение», Российская Федерация «Академия образования и воспитания», Портал «Педразвитие.ру»).

6. Воспитательная система образовательного учреждения

Согласно ФГОС ДО вся работа учреждения направлена на создание образовательной среды как зоны ближайшего развития ребёнка. В ОУ созданы все необходимые условия для реализации социального заказа и поставленных задач. В соответствии с требованиями СанПиН, реализуемой программы и материальными условиями дошкольного учреждения разработан режим дня для воспитанников раннего и дошкольного возраста, отвечающий их физиологическим потребностям, разработан график работы познавательных центров.

В 2014-2015 уч. г. педагоги совместно с родительской общественностью продолжили создание и пополнение «музейного комплекса», включающих мини- музеи, галереи

Результатами работы мини- музея «Наше Отечество» можно считать семейные проекты «Мое имя», «Герб моей семьи», «Мое имя», «Традиции родного города», «Великие и знаменитые соотечественники», краткосрочные фотовыставки «Один день нашей семьи» (значимые события в семьях воспитанников), семейных реликвий, исследовательскую деятельность «Генеалогическое древо семьи», «Наш ГЕРБарий» (собираются гербы городов, из которых родом члены семьи), коллекции открыток, значков, боевых наград, музыкальных произведений патриотической направленности. Разработана презентация на городской конкурс образовательных ресурсов «Была война, а песня рядом шла».

Результатами работы мини - «Музея старинных вещей» можно считать коллекции обуви, утвари, проекты «Жизнь уюта», «Чудо- дерево» (история появления обуви), «Волшебная свеча», серию конспектов по ознакомлению со старинными вещами, историей современных рукотворных предметов.

На территории ОУ организованы и функционируют летние тематические площадки: художественно- эстетическая тематическая площадка «Солнечная палитра», музыкально- эстетическая тематическая площадка «Соловьиные трели», театрально-эстетическая тематическая площадка «Сказочный город», физкультурно- оздоровительная тематическая площадка «Богатырская удаль», тематическая площадка развивающего обучения «Умники и умницы», социально- личностная тематическая площадка «Мой мир».

7. Результативность воспитательной системы образовательной организации

7.1. Охват воспитанников дополнительным образованием

Для более качественной воспитательно- образовательной работы в дошкольном учреждении в учебный план включена дополнительная кружковая деятельность. Организуют её специалисты дошкольного учреждения (по выбранным дополнительным программам), имеющие квалификационную категорию и стаж работы не менее 10 лет. Авторская Программа дополнительного образования социально-личностного направления "Путешествие в страну экономики" методиста СП Кабиной Ирины Васильевны рецензирована в 2014 г. (рецензент Кандидат педагогических наук, руководитель Сызранского филиала ГБС(К) ОУ школы-интерната №2 г.о. Жигулёвска Панова О.В.), авторская Программа дополнительного образования "Юный турист" туристско-краеведческой направленности инструктора по физической культуре Пальцевой Натальи Геннадьевны рецензирована в 2014г. (рецензент

Доцент, Кандидат педагогических наук, директор спортивного клуба ПГСГА г. Самара Шишлов В.А).

В основу организации дополнительных услуг положен принцип адекватности и предпочтения детьми того или иного возраста различных видов деятельности. Педагогическая работа по организации дополнительных услуг проходит в форме занятий по интересам и осуществляется во вторую половину дня. Она предполагает совместную деятельность детей и взрослых и позволяет преодолеть традиционный подход к режиму жизни образовательных учреждений. Каждый ребенок на основе индивидуальных предпочтений и склонностей может сделать свой личный выбор. Интервал времени, в течение которого ребенок выбирает, четко не фиксируется: неделю, месяц он может посещать занятия одной или нескольких секций, студии, кружка, потом перейти в другие или остановиться на одной. Результатом деятельности каждой студии, секции, является конкурс, спектакль, выставка, соревнования. Это своеобразный методический ход, в результате которого ребенок становится членом коллектива объединенного общей целью.

По желанию воспитанников и по просьбе родителей (законных представителей) в образовательном учреждении получали бесплатные дополнительные услуги по эстетической направленности - 72 воспитанника, социально-педагогической направленности – 36 воспитанников, эколого-биологической направленности -12 воспитанников, физкультурно-спортивной направленности- 24 воспитанника, туристско-краеведческой направленности – 12 воспитанников.

7.2. Участие воспитанников в творческих конкурсах за 2014-2015 учебный год

Воспитанники дошкольного учреждения становятся участниками, лауреатами и победителями региональных, федеральных, всероссийских соревнований и конкурсов: 1 место 2 Международного конкурса рисунков и поделок «Мир цветов» (Каргина Анастасия); 1 место Всероссийского конкурса «Теремок знаний» (Карташова Екатерина); 1 место во Всероссийском творческом марафоне «Мое дачное лето» 3 смена (Жорина Василиса); 1 место во Всероссийской познавательной викторине «Музыкальные гении» (Чеботарев Александр); 1 место во Всероссийском творческом марафоне «Ура, каникулы!» 3 смена (Дети 2-ой младшей группы); 1 место во Всероссийском конкурсе для дошкольников, школьников и педагогов «Медалиград» (Багрова Лиза); 1 место Всероссийского конкурса «Школа для малышей» (Андреева Ангелина, Золотько Иван); 1 место во II Всероссийском конкурса поделок «Здравствуй Новый год» (Пазухина Кира); 1 место Всероссийского творческого конкурса «Тайны космоса» (Искаев Павел); 1 место во Всероссийском творческом марафоне «Календарь природы» этап «Сентябрь» (Коровкина Анастасия); 1 место во Всероссийском постоянно действующем конкурсе для детей «Детства волшебное царство» (Мансурова Дарина); 1 место во Всероссийском творческом конкурсе «Приключения кота Леопольда» (Засыпалова Ксения); 1 место во Всероссийском конкурсе рисунков и поделок «Русские народные сказки» (Барабанова Анна); 1 место во Всероссийском творческом конкурс «Новогодние чудеса» (Евсеева Вероника); 1 место во Всероссийской познавательной викторине «Музыкальный калейдоскоп» (Абросимов Сергей); 1 место во Всероссийской занимательной викторине «Приключения трех богатырей» (Искаев Павел); 1 место во Всероссийском творческом конкурсе «Рождественская карусель» в номинации: «Лучший новогодний наряд» (Торхов Матвей и Обрубов Данил); 1 место во 2 Международном конкурсе рисунков и поделок «Мир цветов» (воспитанники подготовительной группы); 1 место во Всероссийской познавательной викторине «Спортивные высоты» (Мальшев Никита); 1 место во Всероссийском творческом марафоне «Ура, каникулы!» 3 смена (Ильин Владислав); 1 место во Всероссийской познавательной викторине «Музыкальные гении» (Прытков Андрей); 1 место во Всероссийском постоянно действующем конкурсе для детей «Удивляюсь, узнаю, люблю!» (Соколова Елена); 1 место во Всероссийской познавательной фотовикторине «Города России» (Искаев Павел); 1 место во Всероссийском конкурсе «Школа для малышей» (Краснова Дарья); 1 место в городских соревнованиях, посвященных Дню космонавтики «Смело к звездам!» (2 подготовительная группа); Диплом 1 степени 1 Международной викторины для обучающихся и педагогов «В мире спорта» (Искаев Павел); 2 место Всероссийского постоянно действующего конкурса для детей «Детства волшебное царство» (воспитанники старшей группы); 2 место во Всероссийском творческом конкурсе «Рассударики» в номинации: «Рисунок» (Стрельцова Серафима); 2 место во Всероссийском

творческом конкурсе «Рассударики» (Семенова Полина); Диплом 2 степени во Всероссийском конкурсе «Новогодний карнавал творчества» (Катулева Анастасия); 2 место во Всероссийском конкурсе «Занимательная математика» (Искаев Павел); 2 место в 8 Всероссийском творческом конкурсе «Талантоха» в номинации: «Рисунок» (Котова Анастасия); 2 место в соревнованиях для детей и родителей «Семейные старты» (2 подготовительная группа); 2 место во Всероссийской занимательной викторине «Сказочные животные» (Искаев Павел); 3 место во Всероссийском постоянно действующем конкурсе для детей «Детства волшебное царство» (Сорокин Иван); 3 место во Всероссийском творческом конкурсе «Рассударики» в номинации: «Декоративно-прикладное творчество» (Панчехина Софья); 3 место 3 место во 2 Международном конкурсе рисунков «Любимые герои сказок и мультфильмов» (Измайлов Тимур); 3 место во Всероссийском творческом конкурсе «Рассударики» в номинации: «Рисунок» (Александрова Даша); 3 место в 8 Всероссийском творческом конкурсе «Талантоха» в номинации: «Декоративно-прикладное творчество»; 3 место во Всероссийском творческом конкурсе «Рассударики» (Абдуллоев Тимур); 3 место во Всероссийском творческом конкурсе «Новогодние чудеса» (Мальшев Никита); 3 место в конкурсе рисунков и поделок «Осень, осень, осень золотая...» (Терентьева Мария); Диплом 3 степени 5 Всероссийского конкурса для детей и взрослых «В мире прекрасного» в номинации: «Я и спорт» (Иванов Илья); Лауреат Всероссийского постоянно действующего конкурса для детей «Детства волшебное царство» (Хлопушина Серафима); Лауреат во Всероссийском творческом конкурсе «Рассударики» в номинации: «Декоративно-прикладное творчество» (Минченко Владислав); Лауреат во Всероссийском творческом конкурсе «Рассударики» в номинации: «Рисунок» (Кочергина Богдана); Лауреат Всероссийского творческого конкурса «Рассударики» в номинации: «Рисунок» (Усачева Виктория); Лауреат Всероссийского постоянно действующего конкурса для детей «Удивляюсь, узнаю, люблю!» (Вокальная группа «Дошколята»); Дипломант 5 Юбилейного Всероссийского конкурса детского творчества «Талант с колыбели» (группа «Детство»); Дипломант Всероссийского творческого конкурса: «Рассударики» в номинации: «Декоративно-прикладное творчество» (Ильин Владислав).

8. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья

8.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья воспитанников

Система работы учреждения по охране жизни и укреплению здоровья детей включает в себя такие разделы как охрана и укрепление здоровья воспитанников, оздоровительная работа, профилактическая работа и закаливание, коррекционная работа. Питание детей организовывалось по 10-дневному сезонному меню. При организации питания соблюдаются возрастные, физиологические нормы суточной потребности в основных пищевых веществах. Натуральные нормы потребления основных продуктов соблюдались на 86,9 %. Анализ калорийности пищи, содержания белков, жиров и углеводов показал, что они соответствуют необходимому уровню. Стоимость одного дня по ОУ составляла 87 руб. на одного ребенка.

8.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни воспитанников

В 2014-2015 учебном году количество детей в дошкольном учреждении составляло 266 человек. Среди общего количества воспитанников встречались дети с разными группами здоровья.

По сравнению с прошлым уч.годом количество детей с 3 группой здоровья уменьшилось (с 21 до 20), уменьшилось количество детей с 2 группой здоровья (с 120 до 99), увеличилось количество детей с 1 группой здоровья (с 116 до 143), количество детей с 4 группой здоровья увеличилось – инвалиды (3 чел.). Увеличение детей с 1 группой здоровья произошло за счет снятия некоторых диагнозов и перевода детей в другую группу здоровья. Ни у одного ребенка в течение года состояние здоровья не ухудшилось.

9. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации

В структурном подразделении созданы условия для обеспечения безопасности воспитанников:

- Инструктаж педагогов и обслуживающего персонала.
- Инструктаж детей.
- Инструктаж детей перед выходом за территорию д/с.
- Антитеррористические мероприятия (дежурство при входе в здание, журнал регистрации посетителей, контроль за территорией учреждения и парковкой автомобилей).

- Соблюдение требований технической безопасности (ножницы, иглы, ТСО).
- Противопожарное состояние в учреждении (учение и тренировка с педагогами и воспитанниками).
- установка противопожарной сигнализации с голосовым оповещением.
- установка «тревожной» кнопки.

10. Социально-бытовая обеспеченность воспитанников и сотрудников

Закон об образовании РФ сохраняет льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения - компенсацию родительской платы всем категориям граждан в размере не менее 20% от средней родительской платы в государственных и муниципальных детсадах региона за первого ребенка, 50% и 70% за второго и третьего.

В целях повышения эффективности педагогического труда, усиления материальной заинтересованности работников в повышении качества работы, развития творческой активности и инициативы при выполнении поставленных задач, успешного и добросовестного исполнения должностных обязанностей разработано Положение о порядке и условиях распределения стимулирующих выплат педагогическим и медицинским работникам, административно – управленческому и обслуживающему персоналу.

Для работы по совершенствованию профессиональных навыков педагогов в дошкольном учреждении имеются 4 компьютера для работы педагогов, свободный доступ в Интернет с 3 компьютеров для работы педагогов, электронная почта, имеются 3 проектора, интерактивная доска.

II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	266	266
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	266	266
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	46	42
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	220	223
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек /%	266/100	266/100
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	266/100	265/100

		/%		
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек /%	0	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек /%	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек /%	6/25, 2	5/1,9
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек /%	0	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек /%	6/25, 2	5/1,9
1.5.3	По присмотру и уходу	человек /%	0	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	0,4	0,5
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	24	24
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек /%	6/25, 2	5/20,8
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек /%	6/25, 2	5/20,8
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек /%	18/75,6	17/70,8
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек /%	18/75,6	17/70,8
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек /%	17/71,4	9/37,5
1.8.1	Высшая	человек /%	4/16,7	4/16,7
1.8.2	Первая	человек /%	13/54,6	9/37,5
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек /%		
1.9.1	До 5 лет	человек /%	2/8,3	3/12,5
1.9.2	Свыше 30 лет	человек /%	2/8,3	2/8,3
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек /%	2/8,3	3/12,5
1.11	Численность/удельный вес численности	человек	2/8,3	1/ 4,2

	педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	/%		
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек /%	15/62,5	15/62,5
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек /%	23/98,6	0
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек /человек	24/266	24/265
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет	нет
1.15.4	Логопеда		нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		нет	нет
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	5,2 кв.м	5,2 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0,72 кв.м	0,72 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да

" ___ " _____ г.

Директор ГБОУ СОШ №5 г. Сызрани _____ М.А.Сорокина