

Согласовано:

Председатель
Управляющего совета
ГБОУ СОШ № 5
Чвилева Н.С.

Чвилева

Согласовано:

Председатель
профсоюзного комитета
ГБОУ СОШ № 5

Белова Е.А. *Белова*

Утверждаю:

Директор ГБОУ СОШ № 5
г. Сызрани
М.А. Сорокина

Приказ № *117* от *20.02.2012*



**Положение
о порядке и условиях распределения стимулирующих выплат педагогиче-
ским работникам, медицинским работникам, административно – управлен-
ческому, обслуживающему персоналу ГБОУ СОШ № 5 г. Сызрани**

**Приложение №6 к коллективному договору ГБОУ СОШ №5 г. Сызрани на период с 2012
по 2014год**



Общие положения

1.1 Положение о порядке и условиях распределения стимулирующих выплат, далее «Положение», разработано в соответствии с Трудовым кодексом РФ, Законом РФ «Об Образовании» с изменениями от 24 декабря 1993 г., 13 января 1996 г., 16 ноября 1997 г., 20 июля, 7 августа, 27 декабря 2000 г., 30 декабря 2001 г., 13 февраля, 21 марта, 25 июня, 25 июля, 24 декабря 2002 г., 10 января, 7 июля, 8, 23 декабря 2003 г., 5 марта, 30 июня, 20 июля, 22 августа, 29 декабря 2004 г., 9 мая, 18, 21 июля, 31 декабря 2005 г., 16 марта, 6 июля, 3 ноября, 5, 28, 29 декабря 2006 г., 6 января, 5, 9 февраля, 20 апреля, 26, 30 июня, 21 июля, 18, 24 октября, 1 декабря 2007 г., 28 февраля, 24 апреля, 23 июля 2008 г.), Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении, утвержденном постановлением Правительства Российской Федерации от 27.11.2011г. № 2562, Типовым положением о образовательном учреждении, утвержденном постановлением Правительства Российской Федерации от 19.03.2001г. № 196, Уставом образовательного учреждения, Законом Самарской области «Об оплате труда работников государственных учреждений Самарской области», Постановлением Правительства Самарской области № 60 от 01.06.2006г. «О проведении эксперимента по апробации новых механизмов оплаты труда работников государственных общеобразовательных учреждений Самарской области и муниципальных общеобразовательных учреждений», (с изменениями от 27.07.2007 №118, от № 201 от 11.06.2008) распоряжением Правительства Самарской области от 15.04.2008 г. № 91-р «О разработке новых систем оплаты труда работников государственных учреждений Самарской области», постановлением Правительства Самарской области от 24.12.2007г. № 268 «О проведении в 2008 г. эксперимента по апробации новой системы оплаты труда работников государственных дошкольных образовательных учреждений Самарской области и муниципальных дошкольных образовательных учреждений», постановлением Правительства Самарской области № 353 от 10.09.2008 г. «Об оплате труда работников государственных дошкольных образовательных учреждений Самарской области и утверждении Методики расчета нормативов бюджетного финансирования расходов на реализацию общеобразовательной программы дошкольного образования на одного воспитанника в государственных дошкольных образовательных учреждениях Самарской области и муниципальных дошкольных образовательных учреждениях», Приказ министерства образования и науки Самарской области от 19.02.2009 № 28-од «Об утверждении примерных перечней критериев, позволяющих оценить результативность и качество работы (эффективность труда) работников подведомственных министерству образования и науки Самарской области образовательных учреждений и учреждений, созданных для реализации отдельных функций государственного управления в сфере образования и науки».

1.2. Настоящее Положение определяет порядок и условия распределения стимулирующих выплат педагогическим работникам, медицинским работникам,

работникам административно – управленческого, обслуживающего персонала и иным работникам и распространяется на педагогических работников, медицинских работников, административно – управленческий, обслуживающий персонал, иных работников образовательного учреждения.

1.3. Положение разработано в целях повышения эффективности педагогического труда, усиления материальной заинтересованности работников в повышении качества работы, развития творческой активности и инициативы при выполнении поставленных задач, успешного и добросовестного исполнения должностных обязанностей.

1.4. Стимулирующие выплаты определяются педагогическим работникам, медицинским работникам, административно – управленческому, обслуживающему персоналу, иным работникам учреждения за фактически отработанное время.

1.5. Настоящее Положение разрабатывается учреждением, согласовывается с Управляющим советом учреждения, согласовывается с профсоюзным комитетом, утверждается приказом руководителя учреждения.

II Виды стимулирующих выплат, условия их назначения, снижения или отмены

2.1. Стимулирующие выплаты работникам образовательного учреждения включают в себя надбавки, доплаты, премии.

2.2. Условиями для назначения стимулирующих выплат (надбавок, доплат, премий) являются:

- стаж работы в должности не менее 6-ти месяцев;
- отсутствие случаев травматизма детей (воспитанников), обучающихся во время пребывания их в образовательном учреждении и во внеурочной деятельности, в тех случаях, когда ответственность за жизнь и здоровье детей (воспитанников), обучающихся возложена на данного работника;
- отсутствие дисциплинарных взысканий;
- своевременное предоставление работниками материалов по самоанализу деятельности.

2.3. Условиями для снижения или отмены стимулирующих выплат (надбавок, доплат, премий) являются:

- невыполнение показателей, позволяющих оценить результативность и качество работы (эффективность труда) работников, указанных в Положении о порядке и условиях распределения стимулирующих выплат педагогическим работникам, медицинским работникам, административно – управленческому, обслуживающему персоналу;
- применение к работнику дисциплинарного взыскания (замечание, выговор);
- наличие случаев травматизма детей (воспитанников), обучающихся во время пребывания их в образовательном учреждении и во внеурочной деятельности, в тех случаях, когда ответственность за жизнь и здоровье детей (воспитанников), обучающихся возложена на данного работника;
- при выявлении недостоверных сведений, представленных в материалах по самоанализу деятельности работника.

2.4. Выплаты снимаются приказом директора.

III Размер стимулирующей части в фонде оплаты труда работников учреждения

- 3.1. Доля стимулирующей части в фонде оплаты труда работников образовательного учреждения устанавливается в размере 20%.
- 3.2. Сумма выплат стимулирующего характера руководителя образовательного учреждения составляет 3% от стимулирующей части фонда оплаты труда учреждения.
- 3.3. На надбавки, доплаты и премии стимулирующего характера расходуется стимулирующая часть фонда оплаты труда образовательного учреждения и экономия по фонду оплаты труда.

IV Порядок установления стимулирующих надбавок и сроки предоставления информации о показателях деятельности работников

- 4.1. Надбавки стимулирующего характера устанавливаются работнику с учетом критериев, позволяющих оценить результативность и качество его работы (эффективность труда), предусмотренных перечнем критериев эффективности труда, утверждаемым министерством образования и науки Самарской области.
- 4.2. Стимулирующие надбавки педагогическим работникам, медицинским работникам, административно – управленческому, обслуживающему персоналу, иным работникам устанавливаются на полугодие в соответствии с критериями оценки деятельности и выплачиваются ежемесячно.
- 4.3. Работники предоставляют администрации учреждения аналитические материалы за учебный год или календарный год в соответствии с критериями оценки деятельности в срок до 10 сентября и 10 января соответственно.
- 4.4. Форма материалов самоанализа утверждается приказом директора образовательного учреждения.
- 4.5. Размер стоимости 1 балла рассчитывается по формуле:
1 балл = стимулирующий фонд определенной категории работников/(общая сумма баллов работников данной категории кол-во работников, относящихся к данной категории) и утверждается приказом директора на полугодие.
- 4.6. Заведующий структурного подразделения и заместитель директора в соответствии со своими должностными обязанностями обрабатывают материалы самоанализа работников, разрабатывают проект приказа учреждения, определяющего размер стимулирующих выплат работникам и представляет на утверждение руководителю не позднее 15 сентября и 15 января.
- 4.7. Директор школы рассматривает представленные материалы и направляет их на согласование Управляющему совету не позднее 20 сентября и 20 января.
- 4.8. Управляющий совет рассматривает представленные материалы и направляет их директору школы не позднее 25-го числа сентября и января соответственно.

4.9. Директор образовательного учреждения по согласованию с Управляющим советом издает приказ в день предоставления информации.

V. Критерии и показатели качества труда работников структурного подразделения образовательного учреждения

5.1. Порядок распределения стимулирующей части оплаты труда структурного подразделения

Стимулирующая часть фонда оплаты труда работников структурного подразделения составляет 20% от фонда оплаты труда структурного подразделения и распределяется следующим образом:

- на выплаты административно — управленческому персоналу, воспитателям и иным педагогическим работникам, применяющим в процессе воспитания инновационные педагогические технологии, направляется 25% от стимулирующей части фонда оплаты труда;

- на выплаты административно — управленческому, медицинскому персоналу, воспитателям, помощникам воспитателя и иным педагогическим работникам за сложность контингента воспитанников (интегрированные дети с отклонениями в развитии, дети разного возраста и другие), а также превышение плановой наполняемости направляется 15% от стимулирующей части фонда оплаты труда;

- на выплаты административно — управленческому, медицинскому персоналу, воспитателям, помощникам воспитателя за обеспечение высокой посещаемости детьми структурного подразделения направляется 30% от стимулирующей части фонда оплаты труда;

- на выплаты работникам структурного подразделения за качество воспитания, за создание условий для сохранения здоровья воспитанников направляется 30% от стимулирующей части фонда оплаты труда.

5.2. Сумма выплат стимулирующего характера заведующему структурного подразделения не должна превышать 10 % от стимулирующей части фонда оплаты труда структурного подразделения.

Надбавки за эффективность работы заведующих структурными подразделениями устанавливаются на основании прилагаемых критериев при достижении ими следующих значений эффективности работы:

- 25 -34 балла- до 2,5% от стимулирующей части фонда оплаты труда структурного подразделения;

-35 и более баллов- от 2,5% до 5% от стимулирующей части фонда оплаты труда структурного подразделения.

Критерии оценки эффективности (качества) работы заведующих, заместителей заведующих структурных подразделений

№	Критерий оценивания	Максимальное кол-во баллов
1.	Эффективность образовательно-воспитательного процесса	
1.1	Результаты выполнения временных требований государственного образовательного стандарта по дошколь-	3

	ному образованию (в среднем по учреждению): от 50% до 70% воспитанников показывают результаты на высоком уровне – 2 балла; 70% воспитанников и выше показывают результаты на высоком уровне – 3 балла	
1.2	Положительная динамика или сохранение стабильно высокого показателя количества дней пребывания ребёнка в структурном подразделении: положительная динамика – 1 балл, показатель выше среднего по муниципальному образованию – 2 балла	2
1.3	Доля воспитанников, постоянно занимающихся по дополнительным общеобразовательным программам дошкольного образования, реализуемым структурным подразделением: за каждые 25% – 0,5 балла	2
1.4	Реализация дополнительных общеобразовательных программ дошкольного образования в соответствии с лицензией: 1-2 направления – 1 балл, 3-4 направления – 2 балла, 5 направлений и более – 3 балла	3
1.5	Количество воспитанников (в личном первенстве) и/или команд, организованных структурным подразделением, ставших победителями или призёрами спортивных соревнований, конкурсов, фестивалей и др.: наличие на муниципальном уровне (за исключением городов Самара и Тольятти) – 0,5 балла; наличие на уровне «образовательного округа» – 1 балл; 3 и более на уровне «образовательного округа» – 2 балла; наличие на уровне области – 2 балла; 3 и более на уровне области – 3 балла; наличие на всероссийском или международном уровне – 3 балла	3
Итого:		13
2.	Эффективность использования современных технологий в образовательном процессе и деятельности учреждения	
2.1	Распространение педагогического опыта учреждения в профессиональном сообществе через проведение семинаров, конференций, организованных самим образовательным учреждением: на муниципальном уровне или на уровне «образовательного округа» – 1 балл; на областном уровне – 2 балла; на российском или международном уровнях – 3 балла	3
2.2	Наличие публикаций руководителя по распространению педагогического опыта учреждения в профессиональном сообществе – 1 балл	1
2.3	Наличие достижений (награды, гранты) у педагогического коллектива (индивидуальные и/или коллективные) по внедрению в практику современных образовательных технологий: на уровне «образовательного округа» – 1 балл; на уровне области – 2 балла; на россий-	3

	ском и/или международном уровнях – 3 балла	
2.4	Наличие сайта структурного подразделения, обновляемого не реже 3 раз в месяц – 3 балла	3
Итого:		10
3.	Эффективность обеспечения доступности качественного образования	
3.1	Наличие групп кратковременного пребывания воспитанников в различных вариантах: 1 балл за группу (но не более 3 баллов)	3
Итого:		3
4.	Эффективность управленческой деятельности	
4.1	Наличие раздела структурного подразделения в действующей программе развития учреждения (срок действия – не менее 3-х лет), утверждённой органом самоуправления образовательного учреждения – 2 балла	2
4.2	Участие комитета структурного подразделения в работе органа самоуправления образовательного учреждения, участниками которого являются педагоги, а также родители и сторонние лица и/или организации – 1 балл	1
4.3	Наличие договоров и планов совместной работы с различными учреждениями, организациями (не менее 5 учреждений, организаций) – 1 балл	1
4.4	Наличие позитивных материалов в СМИ о деятельности структурного подразделения: на муниципальном уровне или уровне «образовательного округа» – 1 балл; на уровне области – 2 балла; на федеральном уровне – 3 балла	3
4.5	Деятельность учреждения в режиме ресурсной (экспериментальной, опорной и т.д.) площадки (при наличии подтверждающих документов): на уровне «образовательного округа» – 1 балл, на региональном уровне и выше – 2 балла	2
4.6	Отсутствие обоснованных обращений родителей воспитанников по поводу конфликтных ситуаций – 1 балл	1
Итого:		10
5.	Эффективность обеспечения условий, направленных на здоровьесбережение и безопасность участников образовательного процесса	
5.1	Наличие у структурного подразделения программы, пропагандирующей здоровый образ жизни – 1 балл	1
5.2	Отсутствие предписаний, замечаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья обучающихся и сотрудников, не связанных с капитальным вложением средств – 2 балла	2
5.3	Снижение или стабильно низкий уровень заболеваемости воспитанников: снижение – 1 балл, уровень заболе-	2

	ваемости воспитанников ниже среднего по учреждению – 2 балла	
5.4	Отсутствие травматизма среди воспитанников и работников структурного подразделения во время образовательно-воспитательного процесса – 1 балл	1
5.5	Отсутствие замечаний и обоснованных жалоб к организации и качеству питания, в том числе к соблюдению норм физиологического питания – 1 балл	1
Итого:		7
6.	Эффективность использования и развития ресурсного обеспечения	
6.1	Наличие не менее чем у 50 % педагогических работников (включая совместителей) квалификационных категорий – 1 балл	1
6.2	Доля педагогических работников, прошедших обучение на курсах повышения квалификации в объёме не менее 72 часов: от 10% до 20% от общего числа – 1 балл; 20 % и более – 2 балла	2
6.3	Число уволившихся педагогических работников по собственному желанию составляет 3 и более человек (за исключением лиц пенсионного возраста) – (-1) балл	0
6.4	Результативность участия педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства: участие на уровне «образовательного округа» – 0,5 балла, наличие победителей и призеров на уровне «образовательного округа» – 1 балл, участие на областном уровне – 1,5 балла, наличие победителей на областном уровне и выше – 2 балла	2
6.5	Наличие в структурном подразделении молодых специалистов, принятых на работу на основе ученического договора – 1 балл	1
Итого:		6
ВСЕГО:		49

5.3. Критерии и показатели качества труда педагогических, медицинских работников и помощников воспитателей

Основания для назначения надбавок	Критерии	Максимальное кол-во баллов
Использование	Педагогические работники	

современных педагогических технологий в процессе воспитания	Результаты выполнения временных (примерных) требований к содержанию и методам воспитания и обучения, реализуемым в дошкольном образовательном учреждении (утверждены приказом Министерства образования РФ от 22.08.1996 № 448) на высоком уровне	3 балла
	Положительная динамика количества дней пребывания ребёнка в среднем по группе или по дошкольным группам	3 балла
	Позитивная динамика в результатах коррекционно-развивающей, психологической работы, проявляемая в достижениях воспитанников	2 балла
	Положительная динамика доли воспитанников, постоянно занимающихся в кружках, секциях, студиях (или показатель выше среднего по дошкольным группам)	3 балла
	Результаты участия воспитанников в конкурсах, фестивалях и т.п. (в зависимости от уровня)	От 3 до 5 баллов
	Отсутствие обоснованных обращений родителей по поводу конфликтных ситуаций	3 балла
	Наличие публикаций педагога в периодических изданиях, сборниках различного уровня по распространению педагогического опыта	3 балла
	Выступления на конференциях, форумах, семинарах и т.п. (выше уровня образовательного учреждения)	3 балла
	Результаты участия работника в конкурсах профессионального мастерства (в зависимости от уровня)	3 балла
	Итого	26- 28 баллов
За обеспечение высокой посещаемости вос-	Снижение или стабильно низкий уровень заболеваемости воспитанников;	2 балла

питанниками	Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников, отсутствие травматизма;	3 балла
	Отсутствие обоснованных замечаний и жалоб к проведению оздоровительных и профилактических мероприятий;	3 балла
	Положительная динамика количества дней пребывания ребенка в структурном подразделении: положительная динамика-2 балла, показатель выше среднего по учреждению- 3 балла.	2-3балла
	Итого	10-11 баллов
За сложность контингента и превышение плановой наполняемости	Превышение плановой наполняемости воспитанников в группе: 1-3 ребенка- 1 балл, 4-6 детей-2 балла, 7-10 детей-3 балла	1-3 балла
	Наличие детей с особыми потребностями (дети – инвалиды, дети с отклонениями в физическом и психическом развитии)	3 балла
	Итого	4-6 баллов
	Всего	40-45 баллов
За обеспечение высокой посещаемости воспитанниками	<u>Помощники воспитателя</u> Положительная динамика количества дней пребывания ребёнка в среднем по группе или по учреждению	2 балла
	Отсутствие обоснованных обращений родителей по поводу конфликтных ситуаций	2 балла
	Снижение или стабильно низкий уровень заболеваемости воспитанников;	2 балла
	Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников (в рамках функциональных обязанностей)	2 балла
	Отсутствие обоснованных замечаний и жалоб к проведению оздоровительных и профилактических мероприятий;	2 балла
	Итого	10 баллов
За сложность контингента и превышение	Превышение плановой наполняемости воспитанников в группе: 1-3 ребенка- 1 балл, 4-6 детей-2 балла, 7-10 детей-3 балла	1-3 балла

плановой на- полняемости		
	Всего	11-13 баллов
За обеспечение высокой посе- щаемости вос- питанниками	<u>Медицинские работники</u> Снижение или стабильно низкий уровень заболеваемости воспитанников;	2 балла
	Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников, отсутствие травматизма;	3 балла
	Отсутствие обоснованных замечаний и жалоб к проведению оздоровительных и профилактических мероприятий;	3 балла
	Положительная динамика количества дней пребывания ребенка в структурном под- разделении: положительная динамика-2 балла, показатель выше среднего по учре- ждению- 3 балла.	2-3балла
	Превышение плановой наполняемости воспитанников в группе: 1-3 ребенка- 1 балл, 4-6 детей-2 балла, 7-10 детей-3 балла	1-3 балла
	Итого	11-14баллов

**5.4.Критерии и показатели качества труда обслуживающего персонала
структурного подразделения**

За качество воспитания и создание условий для сохранения здоровья воспитанников	<u>Повар</u> Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников и сотрудников (в рамках функциональных обязанностей)	5 баллов
	Отсутствие замечаний и обоснованных жалоб к организации и качеству питания, в том числе к соблюдению норм физиологического питания	5 баллов
	<u>Итого</u>	10 баллов
За качество воспитания и создание условий для сохранения здоровья воспитанников	<u>Кухонный рабочий</u> Обеспечение санитарно-гигиенических условий в помещениях кухни в соответствии с требованиями СанПиНов;	4 балла
	Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников (в рамках функциональных обязанностей)	4 балла
	<u>Итого</u>	8 баллов
За качество воспитания и создание условий для сохранения здоровья воспитанников	<u>Машинист по стирке и ремонту спецодежды</u> Обеспечение санитарно-гигиенических условий в помещениях прачечной	4 балла
	Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников (в рамках функциональных обязанностей)	4 балла
	<u>Итого</u>	8 баллов

За качество воспитания и создание условий для сохранения здоровья воспитанников	<u>Кладовщик, кастелянша</u>	3 балла
	Отсутствие замечаний по итогам ревизий и других проверок по вопросам финансово-хозяйственной деятельности; Отсутствие замечаний в части соблюдения санитарных норм и правил	2 балла
	Итого	5 баллов
За качество воспитания и создание условий для сохранения здоровья воспитанников	<u>Дворник ,сторож, рабочий по комплексному обслуживанию зданий, уборщик служебных помещений, грузчик,вахтер</u>	3 баллов
	Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников (в рамках функциональных обязанностей) Отсутствие замечаний в части соблюдения санитарных норм и правил	2 баллов
	Итого	5 баллов
За качество воспитания и создание условий для сохранения здоровья воспитанников	<u>Делопроизводитель</u>	9 баллов
	Качественное ведение и сохранность архивного фонда. Организация делопроизводства с использованием прогрессивных форм и методов.	5 баллов
	Итого	14 баллов

**Критерии оценки эффективности (качества) работы
заведующего хозяйством**

Основание для назначения надбавок	№ п/п	Критерий оценивания	Максимальное кол-во баллов
Эффективность обеспечения условий, направленных на здоровьесбережение и безопасность	1.		
	1.1	Отсутствие предписаний, замечаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья обучающихся и сотрудников, не связанных с капитальным вложением средств - 1 балл	3

участников образовательного процесса	1.2	Отсутствие травматизма среди обучающихся и работников учреждения во время образовательного процесса - 1 балл	2
Эффективная организация использования материально-технических и финансовых ресурсов	2		
	2.1	Отсутствие замечаний по итогам ревизий и других проверок по вопросам финансово-хозяйственной деятельности	2
	2.2	Уменьшение количества списываемого инвентаря по причине досрочного приведения в негодность (по сравнению с предыдущим отчётным периодом)	2
	2.3	Качественная организация административно- хозяйственной деятельности, содержание в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами здания и своевременный ремонт, обеспечение сохранности технической исправности инвентаря и оборудования.	2
	2.4	Отсутствие замечаний по результатам проверок соответствующих служб (Госпожнадзор, Роспотребнадзор и т.п.)	2
2.5	Отсутствие жалоб на не своевременное устранение неисправностей в здании.	2	
Итого:			15

Критерии оценки эффективности (качества) работы бухгалтера

Основание для назначения надбавок	№ п/п	Критерий оценивания	Максимальное кол-во баллов
Эффективная организация использования материально-технических и финансовых ре-	1.		
	1.1	Отсутствие замечаний по итогам ревизий и других проверок по вопросам финансово-хозяйственной деятельности	7

курсов	1.2	Своевременная и качественная сдача отчетности	7
	1.3	Высокая интенсивность труда, выполнение особо важных заданий.	7
		Всего:	21

VI Критерии и показатели качества труда работников школы

6.1.Порядок распределения стимулирующей части оплаты труда школы

Стимулирующая часть фонда оплаты труда работников школы составляет 20% от фонда оплаты труда школы и распределяется следующим образом:

-стимулирующий фонд педагогических работников составляет 50% от стимулирующего фонда оплаты труда школы;

-стимулирующий фонд административно – управленческого аппарата и обслуживающего персонала составляет 50% от стимулирующего фонда оплаты труда школы.

6.2.Критерии и показатели качества труда работников школы для определения надбавок и доплат педагогическим работникам.

Критерии и показатели качества труда педагогических работников, имеющих классное руководство

Основание для назначения надбавок	Критерии	Баллы
Позитивные результаты образовательной деятельности	1. Снижение численности (отсутствие) неуспевающих учащихся (по итогам триместров)	Отсутствие – 3 б. Снижение на 51% и более – 2 б. Снижение до 50 % – 1 б.
	2. Средний балл оценки уровня учебных достижений по предмету выше среднего по образовательному учреждению по данному предмету и\или имеет позитивную динамику, (в январе – итоги I триместра; в августе – итоги года).	Выше на 0,5б. и более - 3 б. Выше на 0,3б. и более - 2 б. Выше на 0,1б. - 1 б. на уровне среднего по школе – 0,5б

<p>3. Отсутствие неуспевающих выпускников ступени начального, основного общего образования по результатам независимой итоговой аттестации (русский язык, математика) и/или их доля ниже среднего значения по образовательному учреждению.</p>	<p>Отсутствие – 3 б. Ниже среднего значения по образовательному округу – 2 б. На уровне среднего значения по образовательному округу – 1 б.</p>
<p>4. Отсутствие неуспевающих выпускников ступени среднего (полного) общего образования по результатам ЕГЭ (русский язык, математика) и/или их доля ниже среднего значения по образовательному округу.</p>	<p>Отсутствие – 3 б. Ниже среднего значения по образовательному округу – 2 б. На уровне среднего значения по образовательному округу – 1 б.</p>
<p>5. Доля выпускников, выбирающих форму сдачи экзамена в виде ЕГЭ (для учителей всех предметов, по которым предлагается итоговая аттестация в формате ЕГЭ), в классах в которых преподаёт учитель.</p>	<p>От 68% до 100% - 3 б. От 34% до 67% - 2 б. От 1% до 33% - 1 б.</p>
<p>6. Наличие (доля) выпускников по предмету, получивших на итоговой аттестации в форме ЕГЭ 80 и более баллов, в классах в которых преподаёт учитель.</p>	<p>По 3 балла за каждого ученика</p>
<p>7. Отсутствие обоснованных обращений учащихся, родителей по поводу конфликтных ситуаций.</p>	<p>3 балла</p>
<p>8. Доля выпускников 9 классов, выбирающих учебный предмет для сдачи экзамена, в классах в которых преподаёт учитель.</p>	<p>от 68% до 100% - 3 б. от 34% до 67% - 2 б. от 1% до 33% - 1 б.</p>
<p>9. Средний балл по предмету на ЕГЭ и ГИА экзаменах в условиях независимой оценки не ниже окружного.</p>	<p>Выше окружного – 2б На уровне окружного -1б</p>

	10. Выступления на конференциях, форумах, семинарах и т.п. (выше уровня ОУ).	Росс 4б Обл. 3б Окр. 2б Школьный -1б
	11. Результаты участия работника в конкурсах профессионального мастерства (в зависимости от уровня).	Росс I-3б, II-2б, III-1б Обл. I-3б, II-2б, III-1б Окр. I-3б, II-2б, III-1б Участие – 0,5б
Позитивные результаты внеурочной деятельности обучающихся	12. Участие учащихся в олимпиадах по предмету (в зависимости от уровня и количества победителей и призеров) по результатам года.	Росс I- 4 б, II- 3 б, III- 2 б, участие – 1б Обл. I- 4 б, II- 3 б, III- 2 б участие – 1б. Окр. I- 3 б, II- 2 б, III- 1б. участие- 0,5б за каждого ребёнка. школьный – I -1б, участие -0,5б
	13. Участие учащихся в конференциях по предмету (в зависимости от уровня и количества победителей и призеров) по результатам года.	Росс I- 3 б, II- 2 б, III- 1 б, Обл. I- 3 б, II- 2 б, III- 1 б. Окр. I- 3 б, II- 2 б, III- 1 б. за каждого ребёнка.
	14. Участие учащихся в соревнованиях, конкурсах, фестивалях (в зависимости от уровня и количества победителей и призеров) по результатам полугодия.	Международ.; Росс I- 3 б, II- 2 б, III- 1 б, Обл. I- 3 б, II- 2 б, III- 1 б. Окр. I- 3 б, II- 2 б, III- 1 б. за каждого ребёнка. за участие в конкурсах разного уровня 0,5 б. Муниципальный уровень I-1 б., участие 0,5 б.

	15. Наличие социально значимых проектов, выполненных под руководством учителя.	10 и более проектов – 3б 5-9 проектов – 2б 2-4 проекта – 1б
	16. Наличие публикаций работ обучающихся, учителей в периодических изданиях, сборниках (в зависимости от уровня).	Росс – 3 б. Обл – 2 б. За каждую публикацию.
Позитивные результаты организационно-воспитательной деятельности классного руководителя	17. Снижение количества (отсутствие) учащихся, стоящих на учете в комиссиях разного уровня по делам несовершеннолетних.	Отсутствие – 2 б. Снижение – 1 б.
	18.Снижение (отсутствие) пропусков учащимися уроков без уважительной причины.	Отсутствие – 2 б. Снижение – 1 б.
	19. Повышение (сохранение) охвата обучающихся класса горячим питанием в течение учебного года (при уровне не менее 50%)	90 - 100% - 3 б. 75 – 89 % - 2 б. 50 -74% - 1 б.
Внедрение в образовательный процесс современных образовательных технологий	20. Использование ИТ – технологий в учебном процессе составляет более 10% учебного времени.	40 % и выше – 3 б От 25 % до 39 % - 2 б. От 10 % до 24 % - 1 б.
	21. Использование в учебном процессе внешних ресурсов (музеи, театры, лаборатории, библиотеки и др.)	От 7 до 10 занятий – 3б От 4 до 6 занятий – 2б От 1 до 3 занятий – 1б
	22. Эффективная работа в системе АСУ РСО	3 б
Эффективная организация охраны жизни и здоровья	23. Отсутствие протоколов, составленных сотрудниками ГИБДД за нарушение правил дорожного движения.	Отсутствие – 1б
	24. Отсутствие предписаний контролирующих органов в части организации охраны жизни и здоровья детей (в рамках функциональных обязанностей и не связанных с капитальным вложением средств)	Отсутствие - 1б

Критерии и показатели качества труда педагогических работников, не имеющих классного руководства.

Основание для назначения надбавок	Критерии	Баллы
Позитивные результаты образовательной деятельности	1. Снижение численности (отсутствие) неуспевающих учащихся (по итогам триместров)	Отсутствие – 3 б. Снижение на 51% и более – 2 б. Снижение до 50 % – 1 б.
	2. Средний балл оценки уровня учебных достижений по предмету выше среднего по образовательному учреждению по данному предмету и/или имеет позитивную динамику(в январе – итоги I триместра; в августе – итоги года).	Выше на 0,5 б. и более - 3 б. Выше на 0,3 б. и более - 2 б. Выше на 0,1 б. – 1 б. на уровне среднего по школе – 0,5б
	3. Отсутствие неуспевающих выпускников ступени <i>начального</i> , основного общего образования по результатам независимой итоговой аттестации (русский язык, математика) и/или их доля ниже среднего значения по образовательному учреждению.	Отсутствие – 3 б. Ниже среднего значения по образовательному округу – 2 б. На уровне среднего значения по образовательному округу – 1 б.
	4. Отсутствие неуспевающих выпускников ступени среднего (полного) общего образования по результатам ЕГЭ (русский язык, математика) и/или их доля ниже среднего значения по образовательному округу.	Отсутствие – 3 б. Ниже среднего значения по образовательному округу – 2 б. На уровне среднего значения по образовательному округу – 1 б.

	5. Доля выпускников, выбирающих форму сдачи экзамена в виде ЕГЭ (для учителей всех предметов, по которым предлагается итоговая аттестация в формате ЕГЭ), в классах в которых преподаёт учитель.	От 68% до 100% - 3 б. От 34% до 67% - 2 б. От 1% до 33% - 1 б.
	6. Наличие (доля) выпускников по предмету, получивших на итоговой аттестации в форме ЕГЭ 80 и более баллов, в классах в которых преподаёт учитель.	По 3 балла за каждого ученика
	7. Отсутствие обоснованных обращений учащихся, родителей по поводу конфликтных ситуаций.	3 балла
	8. Доля выпускников 9 классов, выбирающих учебный предмет для сдачи экзамена, в классах в которых преподаёт учитель.	От 68% до 100% - 3 б. От 34% до 67% - 2 б. От 1% до 33% - 1 б.
	9. Средний балл по предмету на ЕГЭ и ГИА экзаменах в условиях независимой оценки не ниже окружного.	Выше окружного – 2б На уровне окружного-1б
	10. Выступления на конференциях, форумах, семинарах и т.п. (выше уровня ОУ).	Росс 4б Обл. 3б Окр. 2б Школьный – 1б
	11. Результаты участия работника в конкурсах профессионального мастерства (в зависимости от уровня).	Росс I-3б, II-2б, III-1б Обл. I-3б, II-2б, III-1б Окр. I-3б, II-2б, III-1б участие – 0,5б
Позитивные результаты внеурочной деятельности обучающихся	12. Участие учащихся в олимпиадах по предмету (в зависимости от уровня и количества победителей и призеров) по результатам года.	Росс I- 4 б, II- 3 б, III- 2 б, участие – 1б Обл. I- 4 б, II- 3 б, III- 2 б участие – 1б. Окр. I- 3 б, II- 2 б, III- 1 б. участие – 0,5б за каждого ребёнка. школьный – I-1б, участие- 0,5б.

	13. Участие учащихся в конференциях по предмету (в зависимости от уровня и количества победителей и призёров) по результатам года.	Росс I- 3 б, II- 2 б, III- 1 б, Обл. I- 3 б, II- 2 б, III- 1 б. Окр.I- 3 б, II- 2 б, III- 1 б. за каждого ребёнка.
	14. Участие учащихся в соревнованиях, конкурсах, фестивалях (в зависимости от уровня и количества победителей и призеров) по результатам полугодия.	Международ.; Росс I- 3 б, II- 2 б, III- 1 б, Обл. I- 3 б, II- 2 б, III- 1 б. Окр.I- 3 б, II- 2 б, III- 1 б. за каждого ребенка участие разного уровня – 0,5б муниципальный I – 1б, участие 0,5б
	15. Наличие социально значимых проектов, выполненных под руководством учителя.	10 и более проектов – 3б 5-9 проектов – 2б 2-4 проекта – 1б
	16. Наличие публикаций работ обучающихся, учителей в периодических изданиях, сборниках (в зависимости от уровня).	Росс – 3 б. Обл – 2 б. за каждую публикацию.
Внедрение в образовательный процесс современных образовательных технологий	17. Использование ИТ – технологий в учебном процессе составляет более 10% учебного времени..	40 % и выше – 3 б От 25 % до 39 % - 2 б. От 10 % до 24 % - 1 б.
	18. Использование в учебном процессе внешних ресурсов (музеи, театры, лаборатории, библиотеки и др.).	От 7 до 10 занятий – 3б От 4 до 6 занятий – 2б От 1 до 3 занятий – 1б
	19. Эффективная работа в система АСУ РСО	3 б

Критерии оценки деятельности заместителей директора по учебно-воспитательной работе

Основание для назначения надбавок	№ п/п	Критерий оценивания	Максимальное кол-во баллов
Эффективность процесса обучения	1.		
	1.1	% успеваемости в выпускных классах ступени начального общего образования: при положительной динамике или сохранении 100 % успеваемости	1
	1.2	Положительная динамика качества обучения в выпускных классах ступени начального общего образования	1
	1.3	Доля выпускников ступени основного общего образования, получивших аттестаты особого образца: наличие - 0,5 балла; доля данных выпускников от их общего числа выше средней по «образовательному округу» - 1 балл	1
	1.4	Количество выпускников ступени среднего (полного) общего образования, награжденных медалями «За особые успехи в учении»: наличие - 0,5 балла; доля данных выпускников от их общего числа выше средней по «образовательному округу» - 1 балл	1
	1.5	Результаты ЕГЭ выпускников ступени среднего (полного) общего образования (русский язык по 100-бальной шкале): выше средних значений по «образовательному округу» - 1 балл; выше средних значений по области -1,5 балла	1-1,5
	1.6	Результаты ЕГЭ выпускников ступени среднего (полного) общего образования (математика по 100-бальной шкале): выше средних значений по «образовательному округу» - 1 балл; выше средних значений по области -1,5 балла	1-1,5

	1.7	Доля выпускников ступени среднего (полного) общего образования, получивших на итоговой аттестации в форме ЕГЭ 80 и более баллов, от их общего числа: наличие - 0,5 балла; рост - 1 балл	1
	1.8	Результаты выпускников ступени основного общего образования по результатам итоговой аттестации в новой форме (русский язык по 5-бальной шкале): рост - 0,5 балла; выше средних значений по «образовательному округу» - 1 балл; выше средних значений по области - 1,5 балла	1-1,5
	1.9	Результаты выпускников ступени основного общего образования по результатам итоговой аттестации в новой форме (математика по 5-бальной шкале): рост - 0,5 балла; выше средних значений по «образовательному округу» - 1 балл; выше средних значений по области -1,5 балла	1-1,5
	1.10	Отсутствие учащихся, оставленных на повторное обучение	1
	1.11	Количество учащихся, ставших победителями или призёрами предметных олимпиад, научно-практических конференций: наличие на уровне «образовательного округа» - 0,5 балла; 3 и более человек на уровне «образовательного округа» - 1 балл; наличие на уровне области -1,5 балла; 3 и более человек на уровне области - 2 балла; наличие на «зональном», всероссийском или международном уровнях - 2,5 балла	2,5
	Итого:		12,5-14,5
Эффективность воспитательной работы	2.		
	2.1	Число учащихся, поставленных на учёт в комиссии по делам несовершеннолетних: отсутствие - 2 балла; снижение - 1 балл, повышение - (-1) балл	2

	2.2	Количество учащихся (в личном первенстве) и/или команд, организованных образовательным учреждением, ставших победителями или призёрами спортивных соревнований, конкурсов, фестивалей и др. (за исключением предметных олимпиад и научно-практических конференций): наличие на муниципальном уровне - 0,5 балла; наличие на уровне «образовательного округа» - 1 балл; 3 и более на уровне «образовательного округа» - 1,5 балла; наличие на уровне области - 1,5 балла; 3 и более на уровне области - 2 балла; наличие на всероссийском или международном уровне - 2 балла	2
	2.3	Количество учащихся, не посещающих учебные занятия по неуважительным причинам более 1 месяца: 2 и более человек - (-1) балл	0
	2.4	Результаты участия обучающихся в социальных проектах: победы в муниципальных или областных конкурсах - 1 балл; победы на всероссийских или международных конкурсах - 2 балла	2
	Итого:		6
Эффективность использования современных технологий в образовательном процессе и деятельности учреждения	3.		
	3.1	Распространение педагогического опыта учреждения в профессиональном сообществе через проведение семинаров, конференций, организованных самим образовательным учреждением: на муниципальном уровне или на уровне «образовательного округа» - 1 балл; на областном уровне - 2 балла; на российском или международном уровнях - 3 балла	3
	3.2	Наличие достижений (награды, гранты) у педагогов (индивидуальные и/или коллективные) по внедрению в практику современных образовательных технологий: на уровне «образовательного округа» - 1 балл; на уровне области - 2 балла; на российском и/или международном уровнях - 3 балла	3

	3.3	Наличие сайта образовательного учреждения, обновляемого не реже 3-х раз в месяц - 1 балл	1
	3.4	Эффективная организация работы системы АСУ РСО учреждения	3
	Итого:		10
Эффективность обеспечения доступности качественного образования	4.		
	4.1	Изменение доли учащихся на ступени среднего (полного) общего образования по окончании учебного года от их общего числа в начале учебного года: сохранение контингента - 0,5 балла, увеличение контингента на 3% и выше - 1 балл.	1
	4.2	Сохранение количества учащихся по окончании учебного года от их общего числа в начале учебного года (баллы могут суммироваться): в 8-х классах - 0,5 балла; в 9-х классах - 0,5 балла	1
	4.3	Доля профильных классов на ступени среднего (полного) общего образования (за исключением универсального профиля): 50% и выше - 1 балл; 100 % - 2 балла	2
	4.4	Наличие индивидуальных учебных планов у обучающихся на ступени среднего (полного) общего образования: у 20%-50% учащихся - 2 балла; у более 50 % учащихся - 3 балла; у 100 % учащихся - 4 балла	4
	4.5	Реализация предпрофильной подготовки в 9-х классах: наличие - 1 балл; реализация не менее 15 предпрофильных курсов - 2 балла	2
	Итого:		10
Эффективность управленческой дея-	5.		
	5.1	Наличие договоров и планов совместной работы с различными учреждениями, организациями (не менее 5 учреждений, организаций) - 1 балл	1

тельность	5.2	Наличие позитивных материалов в СМИ о деятельности учреждения: на муниципальном уровне или уровне «образовательного округа» - 1 балл; на уровне области - 2 балла; на федеральном уровне - 3 балла	3
Итого:			4
Эффективность обеспечения условий, направленных на здоровьесбережение и безопасность участников образовательного процесса	6.		
	6.1	Наличие у образовательного учреждения программы, пропагандирующей здоровый образ жизни - 1 балл	1
	6.2	% охвата учащихся горячим питанием: выше, чем в среднем по муниципальному образованию - 0,5 балла; 80% и более - 1 балл	1
	6.4	Наличие в учебном плане учреждения дополнительного часа для проведения урока двигательной активности за счёт часов школьного компонента (при охвате не менее 50 % классов учреждения) -	1
	6.5	Отсутствие предписаний, замечаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья обучающихся и сотрудников, не связанных с капитальным вложением средств -	1
	6.6	Отсутствие травматизма среди обучающихся и работников учреждения во время образовательного процесса - 1 балл	1
Итого:			5
Эффективность использования и развития ресурсного обеспечения	7.		
	7.1	Наличие не менее чем у 50 % педагогических работников (включая совместителей) квалификационных категорий	1
	7.2	Доля педагогических работников, прошедших обучение на курсах повышения квалификации в объёме не менее 72 часов: от 10 до 20% от общего числа - 0,5 балла; 20 % и более - 1 балл	1

	7.4	Результативность участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства: участие на уровне «образовательного округа» - 0,5 балла, наличие победителей и призеров на уровне «образовательного округа» - 1 балл, участие на областном уровне - 1,5 балла, наличие победителей на областном уровне и выше - 2 балла	2
	7.7	Наличие медиатеки, в которую учащимся организован свободный доступ - 1 балл	1
	7.8	Оборудование, поставленное за счёт средств бюджета, не используется спустя месяц с момента поставки в учреждение - (-3) балла	0
	Итого		5
	Всего		49,5– 51,5

**Критерии оценки эффективности (качества) работы
заведующего хозяйством**

Основание для назначения надбавок	№ п\п	Критерий оценивания	Максимальное кол-во баллов
Эффективность обеспечения условий, направленных на здоровьесбережение и безопасность участников	1.		
	1.1	Отсутствие предписаний, замечаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья обучающихся и сотрудников, не связанных с капитальным вложением средств - 1 балл	3

образовательного процесса	1.2	Отсутствие травматизма среди обучающихся и работников учреждения во время образовательного процесса - 1 балл	2
Эффективная организация использования материально-технических и финансовых ресурсов	2		
	2.1	Отсутствие замечаний по итогам ревизий и других проверок по вопросам финансово-хозяйственной деятельности	2
	2.2	Уменьшение количества списываемого инвентаря по причине досрочного приведения в негодность (по сравнению с предыдущим отчетным периодом)	2
	2.3	Качественная организация административно- хозяйственной деятельности, содержание в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами здания и своевременный ремонт, обеспечение сохранности технической исправности инвентаря и оборудования.	2
	2.4	Отсутствие замечаний по результатам проверок соответствующих служб (Госпожнадзор, Роспотребнадзор и т.п.)	2
2.5	Отсутствие жалоб на не своевременное устранение неисправностей в школе.	2	
Итого:			15

Критерии оценки эффективности (качества) работы главного бухгалтера, заместителя главного бухгалтера

Основание для назначения надбавок	№ п/п	Критерий оценивания	Максимальное кол-во баллов
Эффективная организация использования материально-технических и финансовых ресурсов	1.		
	1.1	Отсутствие кредиторских задолженностей и остатков средств на счетах учреждения на конец отчетного периода	7
	1.2	Отсутствие замечаний по итогам ревизий и других проверок по вопросам финансово-хозяйственной деятельности	7

	1.3	Отсутствие жалоб со стороны сотрудников на начисление заработной платы	7
	1.4	Рациональное составление сметы школы	7
	1.5	Своевременная и качественная сдача отчетности	7
	1.6	Высокая интенсивность труда, выполнение особо важных заданий.	7
		Всего:	42

**Критерии оценки эффективности (качества) работы
заведующего библиотекой**

Основание для назначения надбавок	№ п/п	Критерий оценивания	Максимальное кол-во баллов
Эффективная организация использования материально-технических и финансовых ресурсов	1	Высокая читательская активность учащихся.	10
	2	Эффективная работа по сохранности учебников и библиотечного фонда школы.	5
	3	Своевременное и качественная сдача отчетности	5
	4	Организация учета библиотечного фонда с использованием прогрессивных форм и методов	5
	Итого		

**Критерии и показатели качества труда обслуживающего
персонала школы**

Должность	КРИТЕРИИ	Максимальное кол-во баллов
Уборщик служебных помещений	Качественная уборка помещений, коридоров, лестниц и других подсобных помещений.	До 5 баллов
	Отсутствие замечаний в части соблюдения санитарных норм и правил	До 5 баллов
Дворник	Своевременная и качественная очистка территории.	До 5 баллов
	Отсутствие замечаний в части соблюдения санитарных норм и правил	До 5 баллов
Рабочий по комплексному обслуживанию здания	Текущий ремонт и своевременное устранение поломок механизмов.	До 5 баллов
	Отсутствие замечаний в части соблюдения санитарных норм и правил	До 5 баллов
Сторож	Своевременное выявление нарушений целостности объекта.	До 5 баллов
	Отсутствие замечаний в части соблюдения санитарных норм и правил	До 5 баллов
Секретарь, специалист по кадрам	Осуществление документационного обеспечения кадровой работы в школе, своевременное оформление.	До 10 баллов
	Организация делопроизводства с использованием прогрессивных форм и методов.	До 10 баллов
	Выполнение заданий не входящих в круг должностных обязанностей.	До 10 баллов
Вахтер	Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников (в рамках функциональных обязанностей) Отсутствие замечаний в части соблюдения санитарных норм и правил	До 5 баллов

VII Порядок премирования педагогических работников, медицинских работников, административно– управленческого персонала, и иных работников учреждения

7.1. Работникам учреждения может быть выплачена премия, за счёт средств, высвободившихся в результате экономии фонда оплаты труда в размере от 1000 до 15000 рублей.

Размер премии заведующим структурным подразделениями не может превышать 2% от фонда стимулирующих выплат структурного подразделения.

7.2. Основными показателями премирования педагогических работников, медицинских работников, административно – управленческого персонала, иных работников учреждения являются:

- результаты работы учреждения в целом;
- своевременное, качественное выполнение работником обязанностей, предусмотренных трудовым договором и должностной инструкцией;
- активное, своевременное и качественное выполнение работником обязанностей, не входящих в круг должностных обязанностей;
- разработка и реализация инициативных управленческих решений;
- выполнение работ высокой напряжённости и интенсивности (большой объём работ, систематическое выполнение срочных и неотложных работ, работ, требующих повышенного внимания, и др.);
- конструктивная инициатива, творчество, применение в работе современных форм и методов организации труда;
- выполнение с надлежащим качеством обязанностей отсутствующего работника;
- оказание помощи в работе с молодыми специалистами.

7.3. Премии могут выплачиваться одновременно всем работникам, либо отдельным работникам.

7.4. Педагогические работники, медицинские работники, административно – управленческий персонал, иные работники могут быть премированы с учётом их трудового вклада и фактически отработанного времени.

7.5. Премии педагогических работников, медицинских работников, административно – управленческого, обслуживающего персонала, иных работников учреждения оформляется приказом руководителя общеобразовательного учреждения.

VIII Порядок выплаты стимулирующих доплат педагогических работников, медицинских работников, административно– управленческого персонала, и иных работников учреждения

8.1. В школе могут быть установлены следующие виды стимулирующих доплат:

- учителю за победу и участие в районных, окружных, областных, российских мероприятиях – до 5000 руб.
- учителю за высокое качество участия в организационно-методической работе – до 2000 руб.

- заместителю директора по учебно- воспитательной работе за высокое качество организации свободного доступа к персональным компьютерам – до 2000 руб.
- заместителю директора по административно- хозяйственной части за высокое качество выполнения должностных обязанностей – до 5000 руб.
- заместителю директора по учебно- воспитательной работе за высокое качество материалов представляемых на школьном сайте – до 1000 руб.
- за высокое качество выполнения обязанностей заведующего библиотекой – до 2000 руб.
- за высокое качество составления расписания уроков – до 2000 руб.
- заместителю директора по учебно- воспитательной работе за высокое качество выполнения должностных обязанностей – до 10000 руб.
- главному бухгалтеру, заместителю главного бухгалтера, бухгалтеру - за высокое качество выполнения должностных обязанностей – до 10000 руб.
- уборщикам служебных помещений за высокое качество уборки помещений – до 1000 руб.

8.2. В структурном подразделении могут быть установлены следующие виды стимулирующих доплат:

- заведующему структурного подразделения за высокое качество руководства структурным подразделением – до 10 000 руб;
- заместителям заведующих структурных подразделений за высокое качество участия в организационно-методической работе – до 5000руб.
- воспитателям за высокое качество оформительской работы – до 1000 руб.
- музыкальному руководителю за высокое качество внеклассной работы в структурном подразделении – до 2000руб.
- инструктору по физической культуре за высокое качество спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы – до 2000 руб.
- заместителю заведующего структурного подразделения за высокое качество выполнения обязанностей заведующего структурным подразделением – до 10 000 руб.
- медицинским работникам за улучшение показателей здоровья детей (воспитанников) – до 2000 руб;
- помощнику воспитателя за высокое качество уборки групп – до 1000 руб;
- за высокое качество выполнения обязанностей младшего технического персонала – до 1000 руб;
- за высокое качество выполнения обязанностей инструктора ПДД – до 1000 руб.
- заведующему хозяйством за высокое качество выполнения работы по обеспечению безопасности детей (воспитанников), сотрудников структурного подразделения – до 5000 руб.

8.3. Доплаты могут выплачиваться отдельным работникам.

Педагогическим работникам, медицинским работникам административно – управленческому персоналу, иным работникам могут быть выплачены доплаты с учётом их трудового вклада и фактически отработанного времени.

Доплаты педагогических работников, медицинских работников, административно – управленческого, обслуживающего персонала, иных работников учреждения оформляется приказом руководителя общеобразовательного учреждения.

