

«Развитие поисково-познавательной активности детей»

Любознательность и познавательные интересы дошкольников проявляются в его отношении к окружающему миру. Необходимой предпосылкой их развития является ориентировочные реакции, вызываемые новизной, необычностью предмета, его несоответствием с имеющимися у ребенка представлениями.

Истоки любознательности и познавательных интересов заложены в окружающей действительности, но решающим в их формировании является процесс воспитания и обучения.

Любознательность и познавательные интересы влияют на развитие ребенка. Они побуждают его к самостоятельному расширению и углублению знаний в интересующей области. Под влиянием любознательности и познавательных интересов развиваются и обогащаются нравственные и эстетические чувства ребенка, а его умственные возможности находят выход в содержательных видах деятельности. Поскольку познавательный интерес связан с волевыми усилиями, он становится важным стимулом воспитания таких ценных качеств личности, как целеустремленность, настойчивость, стремление к завершению деятельности.

Родители и старшие члены семьи должны хорошо знать собственного ребенка, т.к. они могут воздействовать на его чувства, закладывают основу положительного отношения к тем или иным сторонам действительности. Известна подражательность дошкольников, поэтому они легко «заражаются» теми интересами, которые свойственны родителям. Так, рассказы членов семьи о своей профессии часто служат причиной для возникновения у детей интереса к ней, желание продолжать дело старших. В беседах с детьми мы часто слышим: «Хочу быть врачом, как моя мама», «Буду, как бабушка, учительницей».

Познавательный интерес и любознательность ребенка особенно отчетливо проявляется в общении. Родители должны уметь расположить ребенка к себе, вызвать у него потребность общаться. Каждая минута общения с ребенком обогащает его, формирует его личность. Необходимо повседневное внимание к детским радостям и огорчениям. Конечно, общение с ребенком должно строится как с равным, признавая за ним право на собственную точку зрения. Необходимо поддерживать познавательный

интерес детей, их стремление узнавать новое, самостоятельно выяснить непонятное, желание вникнуть в сущность предметов, явлений действительности.

Особое влияние на развитие любознательности и познавательных интересов оказывает совместная деятельность родителей и детей, организовать которую по силам каждой семьи. В процессе такой деятельности старшие члены семьи разумно поощряют усилия ребенка, оказывают поддержку и своевременную помощь при встретившихся трудностях, положительно оценивают достигнутые результаты. Все это укрепляет познавательные интересы и любознательность.

Хотелось бы, чтобы родители следовали мудрому совету В.А. Сухомлинского: «Умейте открыть перед ребенком в окружающем мире что-то одно, но открыть так, чтобы кусочек жизни заиграл перед детьми всеми красками радуги. Оставляйте всегда что-то недосказанное, чтобы ребенку захотелось еще и еще раз возвратиться к тому, что он узнал»