

«Развитие воображения в музыкальной деятельности»

Развитие воображения в музыкальной деятельности направлено на стимулирование творческой активности, формирование музыкально-слуховых представлений и умения выражать впечатления от музыки в пении, танцах, играх.

Роль родителей

Участвуйте в развитии воображения детей через музыкальную деятельность:

- ***приготовьте различные карточки:*** с музыкальными инструментами и картинки настроения (весело – грустно)
- ***создайте фонотеку*** с записями музыкальных произведений, которые активизируют воображение.
- ***предлагайте детям музыкальные игры*** с определённым содержанием и правилами, которые помогают воссоздавать образы, возникающие в воображении, посредством движения под музыку.
- ***используйте яркие пьесы***, в которых автор максимально использует изобразительные средства музыкальной выразительности. Также полезна музыка, заложенная в названии произведения, облегчает понимание музыкального содержания и объясняет выбранные автором средства выразительности: *«Январь» П.И. Чайковского, «Аквариум» К. Сен-Санса, «Утро» Э. Грига и др.*

Упражнения для развития воображения

- ***«Рисуем музыку»*** — передача впечатлений от музыки с помощью изображения цветных пятен или сюжетного рисунка.
- ***«Музыкальные фантазии»*** — составление рассказа, навеянного музыкальным произведением.
- ***«Определи звучащий инструмент»*** — заранее раздаются карточки с изображениями музыкальных инструментов, при прослушивании пьесы дети определяют звучащий инструмент и поднимают карточку с его изображением.
- ***«Найди карточку, соответствующую музыкальному образу»*** — заранее раздаются карточки с изображениями, например: музыка весёлая — «солнышко улыбается», музыка грустная — «солнышко грустит». При прослушивании дети поднимают нужную карточку.

Играйте с детьми! Они подарят вам не только свои улыбки, но и порадуют своим развитием.