

## **«Развитие воображения в музыкальной деятельности»**

Развитие воображения в музыкальной деятельности направлено на стимулирование творческой активности, формирование музыкально-звуковых представлений и умения выражать впечатления от музыки в пении, танцах, играх.

### **Роль родителей**

Участвуйте в развитии воображения детей через музыкальную деятельность:

- **приготовьте различные карточки:** с музыкальными инструментами и картинки настроения (весело – грустно)
- **создайте фонотеку** с записями музыкальных произведений, которые активизируют воображение.
- **предлагайте детям музыкальные игры** с определённым содержанием и правилами, которые помогают воссоздавать образы, возникающие в воображении, посредством движения под музыку.
- **используйте яркие пьесы,** в которых автор максимально использует изобразительные средства музыкальной выразительности. Также полезна музыка, заложенная в названии произведения, облегчает понимание музыкального содержания и объясняет выбранные автором средства выразительности: **«Январь» П.И. Чайковского, «Аквариум» К. Сен-Санса, «Утро» Э. Грига и др.**

### **Упражнения для развития воображения**

- **«Рисуем музыку»** — передача впечатлений от музыки с помощью изображения цветных пятен или сюжетного рисунка.
- **«Музыкальные фантазии»** — составление рассказа, навеянного музыкальным произведением.
- **«Определи звучащий инструмент»** — заранее раздаются карточки с изображениями музыкальных инструментов, при прослушивании пьесы дети определяют звучащий инструмент и поднимают карточку с его изображением.
- **«Найди карточку, соответствующую музыкальному образу»** — заранее раздаются карточки с изображениями, например: музыка весёлая — «солнышко улыбается», музыка грустная — «солнышко грустит». При прослушивании дети поднимают нужную карточку.

Играйте с детьми! Они подарят вам не только свои улыбки, но и порадуют своим развитием.