

ОЗНАКОМЛЕНИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ С ИСТОРИЕЙ И КУЛЬТУРОЙ ОТЕЧЕСТВА

*Народ, который не знает
своей культуры и истории, -
презренен и легкомысленен.*

Н. М. Карамзин

В своей истории многие народы осуществляют духовно-творческие свершения, переживающие века. Каждый народ привносит в культуру своё, и каждое достижение народа является общим для всего человечества.

Россия - родина для многих. Но для того чтобы считать себя её сыном или дочерью, необходимо ощутить духовную жизнь своего рода и творчески утвердить себя в ней, принять русский язык, историю и культуру страны как свои собственные.

При знакомстве детей с традициями и обычаями народной культуры необходимо помнить, что старое и новое находятся во взаимосвязи и взаимопонимании. И для того чтобы воспитать культурное отношение у подрастающего поколения к прошлому, должны стремиться к примирению настоящего с прошлым. И возрождать то, что будет способствовать духовной полноте жизни, нравственному совершенству человека. При ознакомлении детей дошкольного возраста с традициями, обычаями и праздниками языческих времён, православными праздниками надо брать только то, что сделает ребят лучше, чище, духовно богаче.

Воспитание гражданина и патриота, знающего и любящего свою Родину, - задача особенно актуальная сегодня - не может быть успешно решена без глубокого познания духовного богатства своего народа, освоения народной культуры.

Великая культура русского народа складывалась тысячелетиями. Она изобилует своими обычаями, традициями и обрядами. Но в наше время, когда многое утеряно, позабыто, когда неузнаваемо изменились жизненные условия народа, мы очень мало знаем о своих корнях, о жизни наших предков.

Жаль, что молодые люди, стараясь подражать чужой «массовой культуре», всё чаще включая в свою лексику инородные слова, создавая себе кумиров из мультипликационных и художественных фильмов Запада, имеют очень смутное представление о своей родной культуре. А ведь русский фольклор - песни, былины, сказки, православные праздники: Пасха, Рождество Христово, Крещение, Троица, проводимые с широтой, размахом и весельем, - это и есть наша культура! Наши традиции, наше наследие, представляющее собой неиссякаемый источник красоты, творчества, доброты и мудрости народной.

Оттого что мы забываем о солнце, оно не перестаёт светить, прощая нас, забывчивых. Так и народ прекрасно помнит и бережно хранит свои обычаи, обряды и предания, легенды, поверья и молитвы.

В нашей земной, телесной жизни нет ничего случайного - ни встреч, ни действий, ни явлений. Но жизнь коротка. И обрядовый, нравственный свод для того и создавался веками, отшлифовывался поколениями предков, чтобы помочь нам, нынешним, жить правильно в этом мире.

Начинается год и заканчивается. Начинается жизнь и завершается. Как её прожить? Как выбрать имя, как крестить ребёнка, какие песни петь ему в детстве, какими играми забавлять, чтобы это было на пользу здоровью? Вопросов десятки и десятки, потому что на протяжении десятилетий воинствующего атеизма нас отучили от ответов. А надобность в них, как показывает жизнь, велика. Особенно, если есть возможность сравнить - как сейчас, как было раньше и как надо.

Вы помните отчество своей прабабушки? А чем занимался ваш прадедушка, знаете? Запоминали... Значит, и самих себя толком не знаем, если забыли, потому что каждый из нас таков, каков он есть, благодаря именно им. Имею в виду не только рост и вес, цвет глаз и тип лица, но и привычки, наследственные недомогания, болезни. Когда говорят: «на

роду написано таким быть» - то подразумевают именно род - то есть родовое дерево, предыдущие поколения семьи...

Но как часто мы бываем, ленивы и нелюбопытные! И, проходя мимо родового золота, тянемся к чужим сверкающим побрякушкам. Вслушайтесь внимательно в колыбельные, потешки, сказки, скороговорки - и поймёте, о чём речь.

Думаете, весь этот фольклор - для потехи? Ошибаетесь. Любой народ по природе слишком бережлив, чтобы веками хранить и помнить ненужное, непригодное для каждодневной жизни. Остаётся только самое ценное, необходимое. Если у человека отнять всё, кроме памяти, и если этот человек хорошо знает с детства народное творчество и обычаи, он сможет и вылечить себя, и возродить те же нравы, тот же быт.

Мелочь? Так ведь и вся жизнь из мелочей состоит. Если их знать и помнить - будем и здоровее, и богаче, и крепче...

Приобщение к ценностям народной культуры должно начинаться с колыбели и пронизывать всё содержание дошкольного образования. В период реформирования дошкольного образования большое значение уделяется вопросу ознакомления дошкольников с историей и культурой русского народа. Об этом свидетельствует включение в государственно-образовательный стандарт такого раздела, как «Человек в истории и культуре».

Мы живём в интересное и сложное время, когда на многое начинаем смотреть по-иному, многое заново открываем и переоцениваем. В первую очередь это относится к нашему прошлому, которое мы, оказывается, знаем очень поверхностно. Что заботило, радовало и тревожило русских людей, чем они занимались, как трудились, о чём мечтали, рассказывали и пели, что передавали своим детям и внукам? Ответить на эти вопросы сегодня - значит восстановить связь времён, вернуть утерянные ценности. Обратиться к истокам помогает фольклор - ведь его содержание - жизнь народа, человеческий опыт, просеянный через сито веков, духовный мир русского человека, его мысли, чувства, переживания.

Поставив перед собой задачу ознакомления детей с устным народным творчеством, некоторыми видами декоративно-прикладного искусства, мы хорошо понимаем, что это будет знакомство с важной частью духовной культуры народа, с объективными законами красоты.

Сказки, пословицы, поговорки, загадки формируют начало любви к своему народу, к своей стране. Для воспитания патриотических чувств, гордости за свою страну, необходимо читать детям произведения классиков русской литературы; А.С. Пушкина, Л.Н. Толстого, М.Ю. Лермонтова, С.А. Есенина, А.А. Блока, Ф.И. Тютчева.

Для воспитания патриотических чувств важны исторические знания. Детям нужно рассказывать или читать о героизме людей, боровшихся в годы Великой Отечественной войны. Примеры беспредельной преданности своему делу, Родине, служат для детей своеобразной школой патриотизма. Детям необходимо знать о сегодняшней жизни Родины. Это и борьба за мир, и созидательный труд людей, направленный на преобразование нашей страны. Нужно рассказывать детям и о будущем нашей страны, о том, какие будут построены дома, стадионы и т.д. Такие знания научат их мечтать, ощущать себя (пусть пока и в воображении) активными гражданами своей страны.