

## Конструирование в раннем возрасте

**Конструктор** – это занимательный материал, развивающий детскую фантазию, воображение, творческое начало. Конструктор даёт возможность не только собирать игрушку, но и играть с ней. Большинство игр с конструктором не исчерпывается предлагаемыми заданиями, а позволяет детям составлять новые варианты заданий и придумывать новые игры с конструктором, то есть занимается творческой деятельностью.

### **Как познакомить малыша с названиями деталей конструктора?**

— Чтобы малыш стал ориентироваться в названии деталей, мы постоянно используем эти слова в разговоре с ним: «Где большая шапочка? Вот она!», «Дай мне кубик», «Ставим кубик на кубик – будет башенка», «А вот и крыша! Поставим крышу на кубик» и т.д.

— Мы называем детали не только, когда играем с малышом с конструктором, но и в тот момент, когда убираем конструктор на место и складываем части конструктора в коробочку. Например, можно сказать малышу, что сейчас мы убираем в коробку только кубики. И он будет из всех деталей выбирать только детали этой формы. Затем также собрать в коробку кирпичики. Так по ходу обычной жизни ребёнок постепенно запомнит, как называются детали разной формы. И малыш их легко запомнит.

— На третьем году жизни ребёнка можно проводить с малышом игры «Отгадай, что спрятано в моём чудесном мешочке». Вы прячете в красивый непрозрачный мешочек деталь конструктора, а ребёнок ручками её обследует и пытается на ощупь определить, что это такое и назвать: «Кубик!» или «Кирпичик!». Обязательно сравним эти детали – проведём пальчиком по граням. У кубика все стороны одинаковые. А у кирпичика есть вот какая

дли-и-и-нная сторона (ведём пальчиком вдоль неё), а есть сторона короткая.

**Совет:** Всегда давайте возможность ребёнку сначала самостоятельно познакомиться с новым конструктором – ощупать, рассмотреть, назвать детали. И только когда конструктор уже будет знаком ему, то можно начинать строить из него постройки.

**Выбор конструктора:** при выборе конструктора в первую очередь следует обратить внимание на открытые витринные образцы. Выбрав понравившуюся Вам модель, попробуйте что-нибудь собрать из его деталей. Вы сразу поймёте, сможет ли Ваш ребёнок работать с предлагаемыми деталями, будет ли при этом ему действительно интересно. Хорошее или плохое качество у деталей планируемого к покупке конструктора. Затем следует обратить внимание на количество деталей в выбранном Вами образце. Желательно чтобы их было достаточно много, тогда ребёнок сможет собирать из них многочисленные конструкции и, он ему не надоест. Конструкторы с малым количеством исходных деталей должны быть окрашены в два-три цвета, иначе поделка, из них собранная будет слишком аляпистой, пёстрой и вместо пользы принесёт вред. Лучше, если все детали изделия имеют несколько плавно переходящих друг в друга цветов (гармония цвета). Очень важная деталь любого конструктора – это его упаковка. Она должна привлекать внимание вашего ребёнка, быть прочной и долговечной. Ведь в ней можно будет хранить не только отдельные детали конструктора, но иногда там можно хранить и готовые поделки, что является одним из элементов приучения ребёнка к бережливости и аккуратности. С другой стороны, приучить ребёнка к уборке за собой неиспользованных деталей и элементов – это, безусловно, хорошо. Но вот убирать в коробки готовые изделия всё-таки не стоит. Ведь Ваш ребёнок гордиться тем, что ему удалось сделать. Поэтому надо найти в комнате место для хранения на виду всех его достижений. Когда малыш видит готовые результаты своих усилий, у него возникает чувство уверенности в своих силах, радость и эстетическое удовольствие от проделанной работы. После всего, выше сказанного, остается только пожелать родителям знакомить и возможности подружить ребенка с миром конструктора. Если ребенку не понравилось

играть в один конструктор, положите ему другой, помните, что конструкторов сейчас великое множество.



*Играйте, творите, стройте с ребенком!*