

«Lego – сказка»- инновационная форма работы в музыкально-игровой деятельности»

В настоящее время в системе дошкольного образования происходят значительные перемены. Успех этих перемен связан с обновлением научной, методологической и материальной базы обучения и воспитания. Одним из важных условий обновления является использование лего-технологий. Использование лего-конструкторов в образовательной работе с детьми выступает оптимальным средством формирования навыков конструктивно-игровой деятельности и критерием психофизического развития детей дошкольного возраста, в том числе становления таких важных компонентов деятельности, как умение ставить цель, подбирать средства для её достижения, прилагать усилия для точного соответствия полученного результата с замыслом. Во время использования лего- технологий идет работа над развитием интеллекта воображения, творческих задатков. Особое внимание уделяется развитию логического и пространственного мышления. Внедрение инновационной формы работы в музыкально-игровой деятельности, с использованием LEGO–моделирования

Помогает:

- Формировать мотивацию у участников образовательного процесса, на использование в музыкально-игровой деятельности конструктора LEGO;
- Создать игровую среду для самостоятельной музыкальной деятельности;
- Заинтересовать участников в изготовление тематических построек из конструктора LEGO и дать сведения о способах обыгрывания сказок.

Мы всегда стараемся показать ребёнку свою любовь и заботу. А умеем ли? Даже такой эффективный конструктор, как LEGO, не может заменить ребенку вас. Получая красивую игрушку, ребёнок больше всего рад даже не ей самой, а общению с близкими людьми. Он так хочет и ждет этого! Предлагаю не обманывать его ожиданий. Сядьте поудобнее на ковре и поиграйте, поговорите с ним, расскажите весёлые и поучительные истории, которые происходят в стране LEGO.

Всем нам с детства знаком конструктор Lego. Яркие кубики и море идей для того, чтобы превратить их в нечто особенное! Мир конструирования притягивает возможностью стать творцом своего собственного мира! Идей для конструирования великое множество.

Все на свете в сказки верят,

Открываем в сказку двери!

Жила-была коробка. А в ней... Знаешь, кто там живёт? Маленькие человечки, животные и много разных цветных кирпичиков, с выступами похожие на кнопки.

- Тук! Тук! Тук! Можно к вам? (*Открываем коробку*)

- Здравствуйте! Добро пожаловать в страну сказок!

Пример использования лего- сказки «Три медведя»

Отгадай загадку!

Все знают сказку эту,

Я скажу вам по секрету,

В избушке семья живет,

Втроем едят, спят, на стульях сидят!

Догадались, сказка эта называется: «ТРИ МЕДВЕДЯ»

Предложите ребёнку вспомнить сказку «Три медведя». Рассмотрите иллюстрации к сказке, прочитайте сказку.

В последней комнате Машенька легла на минуточку в кроватку и заснула. А в это время медведи вернулись домой. Помните, как их звали? (Михаил Иванович, Настасья Петровна, Мишутка). Послушайте, кто первый зашел в избушку?

Простучите ритмический рисунок лего-деталью или на инструменте (барабане, ложках, бубне). Поочередно показывайте фигурки с изображением героев (можно изготовить из втулок), уточните, как идет большой мишка - Михаил Иванович - тяжело, медленно; как Настасья Петровна – побыстрее, легко, а Мишутка - весело, радостно, быстро.

Предложите ребенку простучать лего-деталью ритм большого медведя, среднего, маленького, а затем покажите соответствующую фигурку Lego.

Как вариант (для детей 5 лет) - ритмический рисунок дети могут придумать и сыграть на инструменте самостоятельно.

Затем, меняя высоту голоса, попросите ребенка отгадать, кто говорит: Михайло Иванович (низкий голос), Настасья Петровна (голос средней высоты) или Мишутка (высокий голос). Одна и та же реплика произносится поочередно различным по высоте голосом, в трёх вариантах:

- Кто сидел на моем стуле?

- Кто ел из моей чашки?

- Кто спал в моей постели?

- Кто же был в нашем доме?

Затем постройте лего-домик из трех этажей для трех медведей и определяя высоту голоса, рассадите мишек на свои этажи (Михаила Ивановича – на первом, Настасью Петровну – на втором, а Мишутку - на третьем).

В заключение сказки предложите ребенку сложить из Lego любого из медведей, или всех трёх.

Успехов вам!!!