

Принят:
на педагогическом совете
СП «Детский сад №1»
ГБОУ СОШ №5 г. Сызрани
Протокол №1 от 25.07. 2024г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор
ГБОУ СОШ №5 г. Сызрани
Сорокина
М.А.Сорокина
Приказ № 108 от 25.07. 2024 г.

План
работы методиста- наставника Юдиной Елены алексеевны
с молодым специалистом Степановой Татьяной Владимировной
на 2024-2025 уч.г.

2024г.

Цель: создание благоприятных условий для работы и профессионального роста молодого специалиста, способствующих снижению порога адаптации и успешному вхождению в профессиональную деятельность молодого педагога. Развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста.

Задачи:

- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности в соответствии с ФОП ДО;
- помочь в ведении документации воспитателя (тематический календарный план воспитательно-образовательной работы, план по самообразованию, диагностика, оценочный лист и т.д.);
- применение форм и методов в работе с детьми младшей группы;
- организация занятий, помочь в постановке целей и задач;
- использование здоровьесберегающих технологий во время занятий и других режимных моментах;
- механизм использования дидактического и наглядного материала;
- углубленное изучение инновационных технологий;
- общие вопросы организации работы с родителями.

№	Содержание работы	Форма проведения. Выход	Сроки
1.	Выявление трудностей в работе.	Тест на соответствие образовательного процесса дидактическим принципам деятельностного метода.	Сентябрь
	Самообразование педагога. Выбор тематики. Подбор методической литературы по теме самообразования	Программа по самообразованию	
2.	Совместное знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность ДОО, в соответствии с ФОП ДО. Подбор методической литературы, оказание помощи.	Обсуждение (принципы построения, наличие игровых зон, их оснащение, смена материала). Помощь, консультация.	Октябрь
	Изучение методики проведения занятий в соответствии с ФОП ДО. Составление конспектов, планов мероприятий. Эффективное использование дидактического материала в работе.	Посещение молодым специалистом занятия наставника.	
3.	Планирование плана работы с родителями. Помощь в организации и проведении	Мастер – класс: по проведению родительского собрания	Ноябрь

	собрания, обсуждение собрания.		
4.	Анализ педагогических ситуаций, стилей педагогического общения. Взаимопосещение молодого специалиста и наставника занятий и режимных моментов.	Обсуждение (Фотоотчёт)	Декабрь
5.	Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями, участие молодого педагога в подготовке материала для родителей.	Информационный стенд для родителей (законных представителей) (Фотоотчёт)	Январь
6.	Мастер – класс «Использование современных технологий в воспитательном процессе: технология «ситуация» Л.Г.Петerson»	Консультация, планирование, обмен опытом, помочь наставника. <u>(Анкета самоанализа образовательной деятельности в технологии «ситуация»).</u>	Февраль
7.	Консультации и беседа «Как провести эффективное занятие»	Наблюдение, совместное проведение занятия с наставником. Советы по целесообразности их использования дидактического материала при проведении занятия.	Март
8.	Организация индивидуальной работы с детьми	Консультация наставника. Помощь в составлении плана индивидуальной работы с детьми.	Апрель
9.	Знакомство с новыми игровыми технологиями и способами их использования в работе с детьми.	Совместной игровая деятельность (наставник-дети-молодой специалист)) (Фотоотчёт)	Май
10.	Обмен опытом «Изготовление дидактического и наглядного материала»	Консультация и ответы на интересующие вопросы, оказание помощи.	Июнь
11.	Дискуссия «Трудная ситуация в работе с детьми и ваш выход из нее».	Помощь наставника в решении э проблем. Обмен опытом.	Июль
12.	Подведение итогов работы	Самоанализ молодого специалиста (Отчёт наставника о проделанной работе)	Август