

«Конструирование из конструкторов LEGO в детском саду»

Конструкторы LEGO на сегодняшний день незаменимые материалы для занятий в дошкольных учреждениях. В педагогике лего - технология интересна тем, что, строясь на интегрированных принципах, объединяет в себе элементы игры и экспериментирования. Игры LEGO здесь выступают способом исследования и ориентации ребенка в реальном мире. Дети учатся с момента рождения. Они прикасаются к предметам, берут их в руки, передвигают - и так исследуют мир вокруг себя. Для детей основой обучения должна быть игра - в ее процессе малыши начинают подражать взрослым, пробовать свои силы, фантазировать, экспериментировать. Игра предоставляет детям огромные возможности для физического, эстетического и социального развития. Игры для детей.

Игры, развивающие внимание и память

«Что изменилось?»

Показывает детям модель из 5-7 деталей в течении некоторого времени. Затем закрывает модель и поменять в ней положение 1 -2 деталей или заменяет 1-2 детали на другие. После чего опять показать модель и просить рассказать что изменилось.

«Собери модель по памяти»

Показывает детям в течении нескольких секунд модель из 3 - 4 деталей, а затем убирать её. Дети собирают модель по памяти и сравнивают с образцом. Игры, развивающие пространственное ориентирование.

«Собери модель по ориентирам»

Взрослый диктует ребенку, куда выставить деталь определённой формы и цвета. Используются следующие ориентиры положения: «левый верхний угол», «левый нижний угол», «правый верхний угол», «правый нижний угол», «середина левой стороны», «середина правой стороны», «над», «под», «слева от», «справа от».

«Составь макет учебной, групповой и приёмной комнат»

Для взаимного расположения предметов в комнате используется точка отсчёта, не совпадающая с позицией ребёнка.

Игры на развитие комбинаторики

«Светофор»

Раздать детям кирпичики трёх цветов и предложить посоревноваться - кто больше составит различных светофоров, то есть требуется, чтобы кирпичики желтого, красного и зелёного цвета стояли в различном порядке. После выявления победителя продемонстрировать шесть комбинаций светофоров и объяснить систему, по которой надо было их составлять, чтобы не пропустить ни одного варианта.

«Составь флаги»

Раздать детям кирпичики двух цветов и попросить составить все возможные флажки из одного красного кирпичика и двух синих, из одного красного и трёх синих или двух красных двух синих.

Игры, развивающие восприятие формы.

«Отгадай»

Цель: учить детей узнавать знакомые детали конструктора (куб, папка, треугольник, цилиндр, арка, таблетка, брус) на ощупь.

Описание игры:

Одному из детей завязывают глаза и предлагают отгадать на ощупь форму модуля. Правила игры: Не подсказывать и не выдавать общего секрета. Не мешать

отгадчику, самостоятельно разгадывать формы деталей. Отгадчик должен добросовестно закрыть глаза и не снимать повязки с глаз, пока не назовет деталь. Всем терпеливо дожидаться своей очереди. Выбирают отгадывать форму деталей только того, кто не нарушает порядка и не мешает детям играть дружно.

«Не ошибись Петрушка!»

Цель: Учить детей узнавать знакомые детали конструктора на ощупь.

Описание игры:

Как только Петрушка наденет свой колпачок, надо подойти к модулям, выбрать любой из них, поднять его повыше и спросить: «Петрушка, Петрушка, что у меня в руках?». Если Петрушка скажет, что он не видит, подойти к нему и положить деталь прямо ему в руки, и сказать вместе со всеми: «Петрушка, потрогай, что у тебя в руках, и догадайся, какой модуль мы тебе дали. Не ошибись, Петрушка!» Правила игры: Соблюдать полную тишину, чтобы Петрушка не ошибся и смог догадаться, что у него в руках. Нельзя называть модуль и подсказывать Петрушке. Внимательно следить за действиями Петрушки. Кто отвлекается и нарушает правила, того Петрушка не выбирает.

«Есть у тебя или нет?»

Цель: Учить детей узнавать знакомые детали конструктора на ощупь.

Описание игры:

Первому ребенку завязывают глаза, и предлагают на ощупь определить форму детали. Второй ребенок должен будет найти точно такую же деталь по форме. Правила игры: Обследовать деталь на ощупь, обеими руками, поворачивая со всех сторон. Развязывать глаза можно только после того, как назвал деталь. Выбрать деталь и спрашивать, есть ли она у партнера, надо по очереди, которая устанавливается с помощью считалки: Чтобы весело играть, Надо всех пересчитать. Раз, два, три, первый будешь ты.

«Принеси и покажи»

Цель: Учить детей применять приемы зрительного обследования формы.

Описание игры:

Показать образец детали и спрятать, а дети должны найти самостоятельно такую же.

Правила игры:

Выполняют поручение только те дети, кого вызвал воспитатель. Прежде чем искать деталь, нужно хорошо рассмотреть образец и мысленно представить, что нужно найти. Перед тем как показать детям выбранную деталь, нужно проверить себя.

Подготовительная группа

В подготовительной группе дети уже хорошо занимаются по карточкам, строят более сложные постройки. Цель игр развитие речи, умение работать в коллективе, помочь товарищу, развивать мышления, память.

«Назови и построй»

Материал: набор конструктора LEGO «Дакта»

Цель: Закрепить названия конструктора Лего «Дакта», учиться работать в коллективе.

Правила: ведущий каждому ребенку по очереди даёт деталь конструктора. Ребенок называет и оставляет у себя. Когда у каждого ребенка по две детали. Ведущий

даёт задание построить из всех деталей одну постройку и придумать что построили. Когда построили, один ребенок рассказывает что построили.

«Лего – подарки»

Материал: игровое поле, человечки на количество игроков, игровой кубик, лего - подарки.

Цель: развивать интерес к игре, развивать внимание.

Правило: дети распределяют человечки между собой. Ставят их на игральное поле. Кидают по очереди кубик и двигаются по часовой стрелке. Когда первый человечек пройдет весь круг. То он выигрывает и ребенок выбирает себе подарок. Игра продолжается пока все подарки не разберут. Кубик: одна сторона с цифрой один, вторая с цифрой два, третья с цифрой три, четвертая крестик пропускаем ход.

«Запомни расположение»

Материал: набор конструктора LEGO «Дакта», платы у всех игроков.

Цель: развитие внимание, памяти.

Правила: ведущий строит какую - нибудь постройку не более восьми деталей. В течение небольшого времени дети запоминают конструкцию, потом постройка закрывается, и дети пытаются по памяти построить такую же. Кто выполнит правильно, тот выигрывает и становится ведущим.

«Построй, не открывая глаз»

Материал: плата, конструктивный набор.

Цель: учимся строить с закрытыми глазами, развиваем мелкую моторику рук, выдержку.

Правило: перед детьми плата и конструктор. Дети закрывают глаза и пытаются что - нибудь построить. У кого интересней будет постройка того поощряют.

«Как можно играть с ЛЕГО»

Развивающие игры для детей с Лего - отличный способ провести время, узнать что-то новое и повеселиться. А если все ваши домашние наборы давно собраны, и космические корабли, фермы, замки, загородные дома и машины пылятся без дела - самое время разобрать их, чтобы дать деталькам вторую жизнь!

Варианты того, как играть с Лего, ограничены только вашей фантазией. Но мы бы условно разделили игры на несколько возрастных групп. Важно, конечно, и то, будет ли ребёнок играть самостоятельно, в компании брата, сестры или друзей, или со взрослыми.

- маленьким деткам от 1 до 3 лет подойдут игры на сортировку, бросание, доставание (в этом возрасте лучше брать наборы LEGO Duplo, ведь там крупные детали)

- детям от 4 до 5 лет будет интересно играть в игры на развитие памяти, внимания и мелкой моторики

- а ребятам от 6 до 7 лет подойдут сюжетно-ролевые игры, конструирование, игры с привлечением дополнительных средств и активностей типа аппликаций, пластилина и т.д.

Ниже вы найдёте много самых разных игр с Лего. Все они опробованы нашими детьми, так что обязательно понравятся и вашим. Мы поделили игры на 4 категории - читайте описание, решайте, что подойдёт вам по возрасту, готовьте "реквизит" и вперёд, строить, собирать, сортировать, придумывать!

Игры на построение конструкций

<https://kvestiks.ru/articles/razvivayushie-igry-s-lego-dlia-detei-ili-kak-eshche-primenit-konstruktor>