

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №5 имени Героя Советского Союза
В.Ф. Кравченко городского округа Сызрань Самарской области
структурное подразделение, реализующее общеобразовательные программы
дошкольного образования «Детский сад №1»

Конспект сюжетно-ролевой игры «Мы-строители».

Автор: воспитатель Мыльникова И.А.

Цель: создание условий для расширения и углубления знаний по теме; формирование навыков позитивного общения и доброжелательных отношений в группе.

Задачи:

1. Совершенствовать конкретные представления о строительстве, его этапах; развивать сообразительность, умение активно привлекать и комбинировать представление о постройках и различных трудовых процессах.
2. Формировать умение задумывать постройку и выполнять её, добиваться намеченного результата
3. Развивать навыки общения, устойчивость внимания, точность восприятия, зрительный анализ, чувство пропорции и симметрии, художественный вкус инициативность, творческую активность и воображение, образное мышление.
4. Закрепление знаний о рабочих профессиях.

Подготовка к игре :

- Чтение художественной литературы: «Теремок», «Кто построил этот дом?» С.Баруздина.
- Рассматривание картин, иллюстраций о строительстве и беседы по содержанию;
- Рисование на тему «Строительство дома»

Атрибуты к игре:

- Проект, чертеж строительства;
- Различные строительные материалы;
- Каски, инструменты, строительная техника, спец. одежда.

Ход игры:

Воспитатель: ребята, отгадайте загадку:

Знает каждый в доме житель

Этот дом возвел...

Дети: Строитель.

Воспитатель: как вы думаете, что делают строители?

Дети: строят дома, больницы, магазины, школы, детские сады и т. д.

Воспитатель: из чего строят дома?

Дети: из строительного материала.

Воспитатель: а кто знает, что входит в строительный материал?

Дети: кирпичи, песок, глина и т. д.

Воспитатель: строитель - это профессия людей, которая нас окружает повсюду. Чтобы построить дом, надо приложить немало усилий различных специалистов строительных профессий, таких как: архитектор, каменщик, маляр, штукатур, плотник, крановщик. Архитектор готовит план будущего здания. Каменщики заливают фундамент под дом и кладут кирпичи. Плотники ставят двери, окна и покрывают крышу. Штукатуры – маляры красят.

А теперь отгадайте загадку:

Что за башенка стоит,

А в окошке свет горит?

В этой башне мы живем

И она зовется...

Дети: дом.

Воспитатель:

мы строителями станем

И построим новый дом.

Первым делом подойдите,

Ознакомьтесь с чертежом.

Воспитатель: ребята, сейчас мы с вами попробуем построить такой же дом. Но он получится лишь в том случае, если мы будем работать все вместе. **Воспитатель:** Привезите на строительную площадку кирпичи на грузовой машине.

Воспитатель:

Строителя знает весь район,

Мастер он отличный.

Со своей бригадой он

Строит дом кирпичный.

Дом среди других домов

И стройней и выше.

Говорят до облаков

Дом достанет крышей.

А теперь возводим стены

Выше роста своего

Кран подъемный вызываем,

Пусть поставит нам окно.

В ходе строительства воспитатель задает вопросы: «Из чего будем строить дом? (Из кирпичиков.) Как мы поставим кирпичики? (Узкой стороной.) Это будут стены дома. А как сделать крышу? (Надо положить кирпичик сверху на стены.)

Воспитатель: процессе строительства дома воспитатель привлекает к работе и других, заинтересовавшихся игрой детей: одному предлагает сделать забор, другому — дорожку к дому и т. д. Поощряет совместные игры детей.

Воспитатель:

Средь облаков на высоте

Мы дружно строим новый дом,

Чтобы в тепле и красоте

Счастливы жили люди в нем.

Воспитатель:

Пусть не сердятся родители

Что измажутся строители.

Потому что тот, кто строит,

Тот чего-нибудь да стоит.

Воспитатель:

Под конец положим крышу

Ах, какая красота! Дом построен, все довольны!

И закончилась игра.

Воспитатель: молодцы! Вы настоящие строители! Что вам особенно понравилось?

Наступил вечер, рабочий день закончился и заканчивается работа на строительной площадке.