

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №5 имени Героя Советского Союза
В.Ф. Кравченко городского округа Сызрань Самарской области
структурное подразделение, реализующее общеобразовательные программы
дошкольного образования «Детский сад №1»

Конспект занятия по рисованию «Строители строят дома»

Автор: воспитатель Мыльникова И.А.

Программные задачи:

- учить передавать картину строительства;
- учить правильно располагать изображения на листе (дома, людей, технику, сохраняя их пропорции и относительную величину;
- учить рисовать строительную технику;
- вырабатывать навыки рисования контура предмета простым карандашом с лёгким нажимом.

Предварительная работа:

- проведение бесед, строительных игр;
- рассматривание иллюстраций;
- чтение произведений;
- рассматривание макетов домов с людьми;
- экскурсия на стройку

Материалы и оборудование:

Демонстрационный материал: рисунки с изображением поэтапного строительства, схемы рисования подъёмного крана, письмо, макет дома, игрушки-человечки, указка.

Раздаточный материал: по 2 листочка затонированной бумаги (горизонт расположен в горизонтальном и вертикальном расположении листа)-на каждого ребёнка, цветные восковые мелки, простые карандаши.

Методические приёмы.

1. Мотивация

У воспитателя в руках письмо.

Воспитатель: Ребята, сегодня на наш адрес пришло письмо. Только вот я не могу понять от кого оно. Давайте откроем его и узнаем.

Воспитатель читает письмо: "Мы, учёные, открыли новую планету. Но людям там негде жить, поэтому просим вас показать, как можно построить дом. Помогите "

Воспитатель: Да, ребята, задача не из лёгких, но думаю, что мы обязательно с ней справимся. Ребята, как мы можем им помочь? А что, если

вы будете художниками и нарисуете как можно помочь построить дом. А о чём можно нарисовать в своих рисунках? Присядьте, дети за столы.

2. Приёмы работы.

Воспитатель: Чтобы рисунок получился красивым и понятным для жителей другой планеты, нужно:

- 1) придумать, что вы будете **рисовать**;
- 2) рисуете на всём листе;

Вспомним как можно нарисовать строительную технику :экскаватор и подъёмный кран. Воспитатель вызывает ребёнка для показа рисования экскаватора (по картине).

Затем воспитатель показывает по схеме как нарисовать подъёмный кран. Ребята, посмотрите, а строители есть на рисунках? Люди нарисованы больше или меньше домов? Люди везде изображены в полный рост? Что мы только видим (голову и плечи). Почему мы видим только голову и плечи (потому что стена дома загораживает человека, водитель сидит в кабине). Когда вы будете рисовать, вспомните, посмотрите на макет дома и человека, находящегося в доме, поэтому человек рисуется не в полный рост. (Дети смотрят на макет дома и человека, находящегося в доме).

3.Закрепление. Ребята, так с чего же вы начнёте **рисовать**?

1. Правильно. Нужно придумать сюжет, что вы будете **рисовать**;
2. Взять определённый лист. Как вы изобразите свой рисунок, горизонтально или вертикально расположив лист;
3. Начнёте работу с наброска на листе простым карандашом, сильно не нажимая на него;
4. Закрашивать будете мелками, не выходя за контур.

4. Физминутка.

А сейчас мы с вами поиграем:

Я хочу построить дом:

Чтоб окошко было в нём,

Чтоб у дома дверь была,

Чтоб в саду сосна росла,
Чтоб вокруг забор стоял,
Пёс ворота охранял.
Солнце чтоб светило.
Дождик с неба капал
И тюльпан в саду расцвёл!

5.Самостоятельная деятельность детей. Индивидуальная помощь воспитателя детям, которые не справляются с заданием. Напоминает, чтобы не забывали рисовать людей и т. д.

6.АНАЛИЗ ДЕТСКИХ РАБОТ. Ребята, какие вы замечательные рисунки нарисовали! Каждый из вас нарисовал свой сюжет строительства дома. Рассмотрим, какая строительная техника нарисована вами? У всех ли на рисунках люди нарисованы меньше домов и техники? Ребята, посмотрите, на некоторых рисунках люди нарисованы не в полный рост. Ребята, как вам кажется, смогут ли по вашим рисункам понять, как ведётся строительство дома? Ну, конечно. Молодцы. вы, сегодня все хорошо поработали. Я ваши рисунки сфотографирую и отправлю учёным с другой планеты. Я думаю, они будут очень рады. А из этих рисунков мы составим книгу под названием «Строительство дома».