

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №5 имени Героя Советского Союза
В.Ф. Кравченко городского округа Сызрань Самарской области
структурное подразделение, реализующее общеобразовательные программы
дошкольного образования «Детский сад №1»

**Конспект игры-путешествия «Морской круиз»
(для детей старшего дошкольного возраста)**

Автор: воспитатель Вдовина И.П.

Цель: развитие навыков социального общения.

Задачи:

1. Развивать познавательные и речевые способности.
2. Воспитывать чувства уважения к окружающим
3. Продолжать учить действовать сообща

Подготовка:

1. Разработка сценария
2. Совместная работа с воспитателями и специалистами ДОУ.
3. Подготовка атрибутов, материалов, заданий, наград.

Краткое описание:

В первый день путешествия команды получают конверты с заданиями. Каждый день — переезд на новый остров, новые задания. В последний день подводятся итоги плавания.

Ход путешествия:

День 1. Утро.

Здравствуйте, ребята!

Сегодня мы отправляемся в круиз по морям из бухты «Весёлый причал». А вы знаете, что означает слово «круиз»? (ответы детей). Целую неделю, мы будем путешествовать по островам. Мы поплывем на этом замечательном корабле. Во время нашего круиза вы побываете на Острове творчества, Спортивном острове, острове Добрых дел. Каждая группа получит конверты с заданиями. Открывать конверты нужно по 1 в день, в соответствии с картой путешествия, в момент прибытия на остров. Внимательно читайте и выполняйте задания. В последний день путешествия в бухте «Весёлый причал» мы соберемся и подведём итоги плавания. Капитанам получить задания. А сейчас я попрошу юнгу поднять флаг на нашем корабле.

Вед.: Флаг поднять, отдать швартовый!.

Юнга: Есть, флаг поднять, отдать швартовый!

Вед.: Счастливого плавания! В добрый путь!

(под музыку дети уходят в свои группы)

Каждый день дети совместно с воспитателем открывают конверты и выполняют задания. В пятый день объявляется совместный сбор, подводятся итоги, проводится награждения команд.

Письма с заданиями:

День 1 «Отдать швартовый»

«Ребята, для вас приготовлены познавательные задания. Думайте, решайте, рисуйте, разукрашивайте. Оформите вашу работу красочно. Удачи!

И ещё, за время путешествия подготовьте интересный номер (это может быть сценка, песня, танец или что — то другое). Ваш номер вы покажите по прибытию в бухту «Весёлый причал».

Юнга

День 2 «Остров Добрых дел».

Доброе утро, всем девчонкам и мальчишкам!

Сегодня вы оказались на острове Добрых дел. Люди, населяющие этот остров очень добрые и отзывчивые. Каждый день они совершают добрые дела. А вы

когда-нибудь совершали добрые дела или хорошие поступки? Расскажите (беседа с детьми)

Совершайте хорошие поступки в детском саду и дома. Сделайте копилку для ваших добрых дел и собирайте их, в конце путешествия посчитайте их и запомните число.

Ребята в других группах тоже будут собирать добрые дела в свои копилки. Посмотрим, у кого получится больше. Доброго вам дня!

Юнга

День 3 «Остров Спортивный».

Всем физкульт привет!

Ребята, сегодня мы вас ждем на спортивном острове детского сада. Вы сможете побороться за звание «самой меткой», «самой ловкой» или «самой сильной» команды. Желаем удачи!

Юнга

День 4 «Остров Творчества».

Здравствуйтесь, ребята!

Сегодня ваш корабль подошёл к острову. А называется он «Остров творчества», вот вам задание: (пример)

1. Во время прогулки на асфальте мелками напишите все буквы и цифры, которые вы знаете.

2. Разучите весёлый танец. Вам поможет человек, играющий на музыкальном инструменте.

3. Создайте шедевр, для этого используйте краски, цветную бумагу, семена растений, пластилин, листья, цветы и все, что считаете нужным. Тему придумайте сами, творите, пробуйте! У вас всё получится.

Юнга

День 5 совместный сбор, поведение итогов, награждения.

День 5 «Весёлый причал».

Здравствуйтесь, ребята!

Вот и подошёл к концу наш весёлый круиз по морям. Сегодня вы прибываете в бухту «Весёлый причал».

Ждём вас в 16. 00 в музыкальном зале.

Мы подведём итоги нашего плавания. Вспомним, где мы были и что делали.

И конечно, вас ждут приятные сюрпризы.

А вы, покажите свой сюрприз, который приготовили во время плавания.

До встречи! Юнга

Во второй половине дня все команды собираются вместе, чтобы подвести итоги плавания по морям.

В зале построен корабль, висит карта путешествия, все работы ребят оформлены в виде выставки.

Ведущий:

Здравствуйтесь, ребята!

Поздравляю с окончанием путешествия. Надеюсь, всем понравилось?

Посмотрите вокруг, это ваши трофеи, которые вы приобрели во время

путешествия. Молодцы, постарались. Давайте, все вместе вспомним, как проходило путешествие:

День 1 . Мы отправились в путешествие. Вы получили задания, и я вижу, что с ними справились. Для вас я приготовила загадки-обманки. Будьте внимательны.

(ведущая зачитывает загадки)

А готовы ли у вас интересные номера? (дети показывают номера)

День 2. «Остров Добрых дел». О том, чем занимались, что интересного случилось, расскажут ребята группы «Теремок».

День 3. «Остров. Спортивный» Как провели этот день, расскажут дети группы «Ягодка».

Капитаны получают грамоты по номинациям.

День 4. «Остров Творчества» О путешествии на этот остров расскажут дети группы «Лесовичок»

Вед.: Ребята, а вы помните веселый танец, который вы разучили на о. Творчества. Вставайте, в круг станцуем его! (все танцуют)

Вед.: Путешествие закончилось, но то чему вы научились, то о чём вы узнали, останется с вами навсегда. Всем ребятам, участвующим в путешествии на память медали «Ты молодец!» (вручаются медали)

Вед.: Внимание! Юнга спустить флаг!

Юнга: есть спустить флаг!

(звучит музыка, ребята расходятся по группам)

Составил воспитатель :Кейль С.Н.