

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №5 имени Героя Советского Союза
В.Ф. Кравченко городского округа Сызрань Самарской области
структурное подразделение, реализующее общеобразовательные программы дошкольного
образования «Детский сад №1»

Конспекты дидактических игр по теме «Строительные профессии

Автор: воспитатель Мыльникова И.А.

Дидактическая игра «Чтоб было, если не было...»

Цель: Расширять представления детей о строительных профессиях.

Задачи: Подвести детей к пониманию значимости и необходимости труда людей различных профессий. Развивать связную речь.

Ход: детям предлагаются карточки с изображением представителей строительных профессий, и задаётся вопрос: «Чтобы было, если не было этой профессии...»

Фантазирование детей на тему: «Чтоб было, если не было профессии... электрика?»

-Если бы не было профессии электрика, то в наших домах не было электричества. В квартирах по вечерам было бы темно. И мы не могли бы смотреть телевизор, готовить еду, заниматься на компьютере, рисовать.

И на улицах города тоже было бы темно, было страшно выходить из дома. Потому, что некому было протянуть провода, вкрутить лампочки в фонари. И даже не было бы электростанции, которая нам давала электроэнергию.

Дидактическая игра «Кто, чем занимается»

Цель: уточнить представления детей о профессиях.

Задачи: закреплять умение называть трудовые действия выполняемые людьми различных профессий. Стимулировать развитие игрового взаимодействия.

Ход: дети объединяются в две компании. Посыльные получают карточки с изображением представителя какой-либо профессии.

Компании обсуждают, и вспоминают трудовые действия человека данной профессии. Затем выбирают ребёнка, который будет представлять выполненное задание.

-Это сантехник. Он проводит водопроводные и канализационные трубы.

Устанавливает батареи, унитазы, раковины, ванны, и ремонтирует их.

Подключает отопление, чистит засоры, устраняет течь...

Дидактическая игра «Инструменты»

Цель: уточнять представления детей о мире профессионального труда.

Задачи: расширять у детей представления об инструментах, оборудовании материалах, спецодежде необходимых для труда людей различных профессий.

Ход: воспитатель называет профессию, и перечисляет различные инструменты и прочие предметы, которые используют представители разных профессий. Если дети слышат, название предмета относящегося к данной профессии подают заранее условленный сигнал (хлопнуть, топнуть, присесть, поднять руки). Сигналы меняются в течение игры.

Воспитатель:

- Профессия сантехник - хлопните, если услышите относящиеся к этой профессии предметы: краска, раковина, разводной ключ, белый халат, обжимные клещи, кисть, трубы, лампочка, труборез...

Дидактическая игра «Угадай профессию по описанию»

Цель: уточнять представления детей о строительных профессиях.

Задачи: упражнять в умении узнавать профессию по отличительным признакам. Развивать логическое мышление, связную речь.

Ход: ведущий описывает представителя какой-либо профессии, остальные называют данную профессию, или показывают соответствующую карточку.

-Человек этой профессии привозит строительные материалы на стройку (водитель).

-Этот мастер возводит стены дома из кирпича (каменщик).

-Этот человек красит стены нового дома краской (маляр).

-Этот мастер прокладывает в строящемся доме трубы, устанавливает раковины, ванны, батареи (сантехник)...

Дидактическая игра «Кому без них не обойтись»

Цель: уточнять представления детей о рабочих профессиях.

Задачи: расширять у детей представления об инструментах, оборудовании и материалах необходимых для труда людей рабочих профессий. Обогащать словарный запас по теме «Инструменты».

Ход: воспитатель или ведущий называют различные инструменты или материалы. А дети называют профессию того человека, которому необходим данный инструмент для труда. Проговаривая трудовое действие, выполняемое с помощью данного инструмента.

- Кисть необходима маляру, чтобы красить стены.
- Раствор необходим маляру-штукатуру, чтобы штукатурить стены дома.
- Гаечный ключ необходим сантехнику, чтобы ремонтировать кран.

Дидактическая игра «Кому, что нужно для работы»

Цель: расширять представления детей о мире профессионального труда.

Задачи: упражнять детей в умении подбирать инструменты и материалы, необходимые для труда людей различных профессий. Называть трудовые действия с данными предметами. Уточнить знания детей о строительных профессиях (каменщик, маляр, электрик, сантехник). Способствовать развитию связной речи, внимания, логического мышления. Формировать интерес и уважение к людям различных профессий.

Ход: по предложенной картинке ребёнок определяет профессию данного человека. И выбирает инструменты и материалы, необходимые для труда представителя этой профессии: Электрик, Каменщик, Маляр, Сантехник.

Картинки: инструменты и материалы к игре

Дидактическая игра «Что кому пригодится?»

Цель: научить детей среди специальных инструментов находить те, которые пригодятся людям определённой профессии. Развивать логическое мышление. Объяснить, почему выбрали именно эти предметы. Правильно разложить карточки на группы.

Подготовка: необходимо подобрать картинки с изображением специальных инструментов. Например, для маляра – кисть и валик, для плотника – рубанок и топор, для электрика – отвёртка и кусачки, для каменщика – молоток и мастерок. Подготовить картинки с изображением людей строительных профессий.

1 вариант игры: карточки делятся между игроками, карточки нужно разложить по профессиям.

2 вариант игры: воспитатель выкладывает перед игроками несколько карточек, среди которых будут 2 карточки, относящиеся к одной профессии