

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №5 имени Героя Советского Союза В.Ф. Кравченко
городского округа Сызрань Самарской области
структурное подразделение, реализующее общеобразовательные программы
дошкольного образования «Детский сад №1»

**Авторская методическая разработка,
созданная в ходе реализации плана работы инновационной площадки
«Реализация образовательной системы «Учусь учиться» на дошкольном уровне
образования» на 2024-2025 учебный год,**

**План - конспект занятия по физическому развитию для детей подготовительной
к школе группы «Весёлая математика»**

Разработчик:
инструктор по физической культуре
Пальцева Н.Г

2025г.

Образовательная область: «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально – коммуникативное развитие».

Возрастная группа: подготовительная к школе группа

Тема: «Весёлая математика»

Интеграция образовательных областей:

Цель: Способствовать развитию мыслительных операций у детей, формированию познавательной активности, умение давать оценку своей деятельности. Развивать физические качества.

Задачи:

- совершенствовать двигательные навыки детей;
- закреплять имеющиеся математические представления;
- создать условия для развития инициативы, самостоятельности, сообразительности, внимания;
- развивать умение слушать задание, умение выделять самое главное; способствовать формированию мыслительных операций; развивать умение взаимодействовать со сверстниками.

Оборудование: конусы 12 шт., обручи среднего размера, 2 тоннеля, 2 гимнастических скамейки, карточки для спортивной разминки, карточки с цифрами, с числовыми равенствами на сложение и вычитание, карточки со знаками больше, меньше, равно, волшебный мешочек, геометрические фигуры (круг, квадрат, прямоугольник, треугольник, овал, ромб, трапеция, шестиугольник), геометрические тела (шар, куб, цилиндр и конус), презентация для разминки, «Виды спорта».

Ход занятия

I. Вводная часть

Дети заходят в спортивный зал

Инструктор по физической культуре:

На месте стой 1,2! Налево, 1,2!

Здравствуйтесь дети!

Дети: Здравствуйтесь!

Инструктор по физической культуре:

Сегодня я получила письмо. Я его прочитаю, а вы внимательно послушайте.

«Здравствуйтесь ребята! Я Королева математического царства. В моем царстве живут цифры, геометрические фигуры и математические знаки. Все говорят, что математика наука сложная, скучная, а я хочу вам показать, что математика бывает веселая. Поэтому я приготовила вам интересные задания, которые послала вам вместе с письмом. Я уверена, что вы с ними справитесь, ведь вы самые умные и любознательные».

Дети, вы хотите выполнить задания Царицы математики?

Дети:

Да!

Инструктор по физической культуре:

Для выполнения заданий, нам необходимо разбиться на две команды. Смирно! На 1,2 рассчитайсь. В 2 шеренги становись! 1,2! Команды готовы! Осталось только дать название нашим командам. В этом мне поможет волшебный мешочек, какую фигуру вы в нём найдёте, на ощупь определите, так и будет называться ваша команда (*капитаны по очереди достают геометрические фигуры и на ощупь определяют, что это за фигура*)

Каждое испытание будет оцениваться баллами. За каждое успешное выполнение задания вы получите один балл. В конце соревнований мы подведём итоги и выясним, чья же команда станет победителем. Перед соревнованиями необходимо размяться. Обратите внимание на экран, на экране будут появляться задания, для разминки.

Будем бегать, прыгать, спортом заниматься,

И в уме, смекалке упражняться!

Чтоб здоровым быть сполна
Физкультура всем нужна.
Для начала по порядку –
Дружно сделаем зарядку!
На носочки встали,
Потолок достали.
Сколько ёлочек зелёных, столько выполним наклонов (На экране 8 ёлок)
Ножкой правой/ левой топни столько раз, сколько уточек у нас. (На экране 9 уточек)
В ладоши хлопни столько раз, сколько пар сапог у нас. (На экране 10 пар сапог)
Мы приседаем столько раз, сколько бабочек у нас. (На экране 7 бабочек)
Сколько точек будет в круге, столько раз поднимем руки. (На экране 8 точек в круге)
Сколько видишь телефонов, столько сделай вперёд наклонов. (На экране 9 телефонов)
Вправо/лево повернёмся столько раз, сколько корзиночек у нас. (На экране 6 корзинок)
Сколько покажу кружков, столько выполнишь прыжков. (На экране 10 кружков)
1.2.3.4.5. все умеем мы считать.
Отдыхать умеем тоже:
Руки за спину положим,
Голову поднимем выше,
Глубоко, легко подышим!
Все размялись хорошо -
День наш веселей пошёл.
Ждут вас новые задания,
Непростые испытания.
Здесь не только нужно бегать
Прыгать, ползать и скакать
Нужно быстро, очень точно
Думать, мыслить, вычислять
Внимание, Внимание! Начинаем соревнование!

I. Основная часть

И вот первое испытание.
- жители страны Математика очень дружные. Но произошёл
«Случай странный,
Случай редкий,
Цифры в ссоре,
Вот те на! Со своей стоять соседкой,
Не желает ни одна,
Нужно цифры помирить.
И их строй восстановить»
Давайте поможем выстроить числовой ряд от 0 до 10.

1. Эстафета «Выстрой числовой ряд»

Цель: закрепить умение составлять числовой ряд в прямом и обратном порядке.
Совершенствовать в беге между предметами «змейкой». Развивать скоростные качества, ловкость, координацию движений
Перед каждой командой в одну линию расположены конусы, на финише в обруче лежат цифры от 0 до 10. Цифры лежат вразнобой, не по порядку. Задача – разложить цифру по увеличению (уменьшению). Капитан бежит между конусами, кладёт цифру - 0, возвращается бегом между конусами, передаёт эстафету следующему участнику. Эстафета заканчивается, когда весь числовой ряд цифр будет разложен правильно.

Инструктор: проверяем правильность выполнения задания. Команды получают баллы.
Молодцы, справились с 1 заданием. Посмотрите, ребята, в Математической стране есть пещеры. Пещеры эти непростые – в них живут геометрические фигуры. Вам нужно

пролезть в пещеры там есть наскальный рисунок кораблика. Вам нужно из геометрических фигур собрать кораблик.

2. Эстафета «Собери кораблик из геометрических фигур»

Цель: совершенствовать выкладывание узора из геометрических фигур по образцу. Упражнять в пролазании через тоннель, опираясь на предплечья и колени. Развивать ловкость, координацию движений.

Перед каждой командой лежит игровой тоннель, в конце тоннеля в обруче схема с изображением кораблика и поднос с геометрическими фигурами. Нужно пролезть в тоннель, опираясь на предплечья и колени, собрать кораблик из фигур по образцу.

Эстафета заканчивается, когда все участники выполняют задание.

Инструктор: проверяем правильность выполнения задания. Команды получают баллы. Молодцы ребята! И со 2 заданием вы справились. Следующая эстафета «Поставь нужный знак». В математической стране, кроме цифр, живут ещё и математические знаки. Вы знаете, какие бывают знаки?

Ответы детей

Инструктор: математические знаки всегда ссорятся между собой. Нам нужно их помирить. И расставить нужные знаки между цифрами.

3. Эстафета «Поставь нужный знак»

Цель: Закреплять умение составлять числовое выражение с использованием знаков сравнения больше меньше или равно. Совершенствовать в прыжках на двух ногах из обруча в обруч, в шахматном порядке. Развивать ловкость, координацию движений.

Перед командами в шахматном порядке лежат обручи, возле последнего обруча расположены карточки с цифрами, отдельно лежат знаки: больше, меньше, равно. Задача: попрыгать из обруча в обруч на двух ногах, поставить нужный знак между числами

Инструктор: проверяем правильность выполнения задания. Команды получают баллы.

Дети, вы молодцы и с 3 заданием вы тоже справились. Продолжаем наши соревнования. Следующая эстафета называется «Подбери предмет определённой формы».

4. Эстафета «Подбери предмет определенной формы»

Цель: закрепить знания о геометрических объемных телах (шар, куб, цилиндр и конус) соотносить предмет с плоскими изображениями геометрических форм. Совершенствовать умение проползать по гимнастической скамье на животе, подтягиваясь двумя руками.

Перед командами стоя гимнастические скамейки. На финише в обруче лежат плоскостные изображения геометрических фигур (круг, квадрат, прямоугольник, треугольник, овал, ромб, трапеция, шестиугольник). Перед обручами расположены объёмные тела (шар, куб, цилиндр и конус), командам необходимо проползти по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь руками, выбрать один предмет определенной формы, соответствующей выставленным геометрическим телам и возвращаясь бегом, по очереди принести их своей команде.

Инструктор: проверяем правильность выполнения задания. Команды получают баллы.

Молодцы! Со всеми заданиями вы справились успешно. Дети, наши спортивно-математические соревнования подошли к концу. Все эстафеты пройдены. А сейчас давайте подсчитаем ваши баллы, и узнаем, какая же команда сегодня оказалась самой сообразительной и ловкой. (Подведение итогов)

Королева математики появляется на экране.

Королева математики: Вы все молодцы! Но мне с вами ещё не хочется прощаться, и я предлагаю поиграть ещё одну интересную игру «Виды спорта». Команды вы замечательные, а какие вы товарищи, как умеете договариваться между собой и быстро решать выражения, мне очень хочется узнать. В обручах лежат карточки с арифметическим действием на сложение или вычитание, нежно решить пример вместе с товарищем. На экране вы видите виды спорта, каждый вид под своим номером. Решив пример, вы узнаете, какой вид спорта нужно изобразить.

3. Игра «Виды спорта»

Цель: Закрепить умение решать числовые равенства на сложении и вычитание. Упражнять в умении двигаться подскоком, в беге с высоким подниманием колена, в захлёстывании голени назад парами врассыпную между предметами. Развивать скоростные качества, ловкость, координацию движений. Совершенствовать умение взаимодействовать с товарищами, выполнять задание в парах.

На полу спортзала разложены разноцветные обручи среднего размера. В обручи положены лицом вниз карточки с числовыми равенствами сложение и вычитание. Дети разбиваются на пары и под музыкальное сопровождение двигаются парами по залу врассыпную (подскоками, с высоким подниманием колен, с захлёстыванием голени назад). Как только музыка перестаёт звучать, пары встают рядом с выбранным обручем, берут карточку. Вместе подбирают ответ к числовому равенству, находят на экране вид спорта, в соответствии с цифрой ответа и движениями изображают вид спорта. Во время игры дети каждый раз встают к новому обручу. Игра повторяется 3-4 раза.

II. Заключительная часть.

Королева Математика: мне так понравилось как, вы играете. Я с вами не прощаюсь. Мы еще обязательно встретимся на математических занятиях и сыграем в новые игры. До новых встреч!

Инструктор:

Вот и кончилась игра,

Расставаться нам пора.

Всем спасибо говорим,

И за всё благодарим.

Дети, какое задание вам понравилось больше всего, а какое оказалось самым трудным?

Ответы детей

Ходьба в колонне по одному. Выход из зала