

Развитие связной речи у дошкольников с ОВЗ.

Не секрет, что все мы хотим, чтобы наши детки овладели качественной речью, могли общаться со взрослыми и сверстниками.

Но для дошкольников с ОВЗ, используются современные технологии.

Для развития связной речи, рекомендую использовать следующие технологии:

1. Игру в театр.
2. Пропевание вместе с ребенком песенок.
3. Наши дети любят информационные технологии. (микрофон, умная колонка, роботы) Эти игрушки будут стимулировать развитие речи, желание говорить.
4. Конечно, никакие игрушки не заменят живого человеческого общения. Поэтому не отгораживайтесь от ребенка игрушкой, а побольше с ним общайтесь. Задавайте ему вопросы. Даже если ребенок не сможет вам ответить по какой-то причине, задавайте ему вопросы, показывайте важность общения с ним.

В работе с детьми не забывайте закреплять речевые навыки по заданию логопеда. С помощью игр можно пополнять и активизировать словарный запас детей, следует также контролировать речь детей, следить за поставленными звуками и грамматической правильностью речи детей.

Детям с ОВЗ необходимо для развития мелкой, произвольной моторики пальцев рук у детей использовать различные шнуровки, мозаику, нанизывание бус, рисование по трафарету, пластилинографию, лепку, разрезные картинки, игры-пазлы, кубики. Поэтому почаще приглашайте ребенка полепить вместе с вами пирожки, замесить тесто, собрать рис, который вы рассыпали.

Ежедневно следует проводить артикуляционную гимнастику из 2-3 упражнения (Например, «Часики», «Качели», «Барабаничик»). Можно утром в постели «Наш язычок проснулся, ему тоже нужно сделать зарядку.

Следует читать детям произведения детской художественной литературы (стихотворения, сказки, рассказы А. С. Пушкина, С. Маршака, А. Барто, Е. Трутневой, Я. Акима, С. Баруздина В. Бирюков, Е. Я. Ильина и др. Чтение и беседа по произведениям стимулируют развитие речи ребенка, делают речь его выразительной, образной, правильной.

Для развития связной речи можно использовать методику по обучению детей дошкольного возраста рассказыванию с помощью метода мнемотехники. Этот метод предполагает использование мнемотаблиц. С их помощью у детей можно пробудить интерес к речевой деятельности, значительно увеличив активный словарь. Дети по схеме смогут научиться составлять небольшой рассказ из 3- 4 предложений.

Так же хорошо влияет и дыхательная гимнастика направлена на развитие речевого дыхания ребенка с ОВЗ. Для этого можно включать видео. Массаж и самомассаж рук лица и языка повышает результативность процесса речевого развития, подтверждает его эффективность.

Уважаемые родители, не забывайте объяснять значение всех этих игр, упражнений.

Ребенок должен понимать, что скоро ему придется пойдти в школу, нужно будет общаться с учителем и сверстниками, писать грамотно слова. А для этого все звуки нужно научиться произносить правильно.