

Развиваем руку— развиваем речь

Советы логопеда по развитию мелкой моторики пальцев руки детей

Подготовили:

Большакова Т.В.
учитель-логопед

Плотникова И.А.
учитель-логопед

Сызрань, 2025

Сейчас очень много говорят и пишут о развитии мелкой моторики у детей. В дошкольном возрасте широкоиспользуют пальчиковые игры, проводят различные занятия, упражнения для укрепления пальцев рук, но немногие родители могут сказать, для чего это нужно, что это дает, с какого возраста необходимо заниматься.

Какова же связь движений пальцев рук и речи? – спросите вы. А между тем это исторически сложившаяся связь в ходе развития человечества указывает на великую роль руки. В ходе физиологического изучения речи выявилось исключительное значение тонких движений пальцев рук для формирования функции речи. Связь кисти рук и речи оказалась настолько тесной и значимой, что тренировку пальцев рук стали рассматривать как мощный физиологический стимул развития речи детей.



Учителя - логопеды, работающие с дошкольниками, давно подметили, что уровень развития речи ребенка находится в прямой зависимости от степени сформированности тонких движений пальцев рук. Если развитие движений пальцев соответствует возрасту, то и речевое развитие находится в пределах нормы; если развитие движений пальцев отстает,

то задерживается и речевое развитие, хотя общая моторика при этом может быть нормальной и даже выше нормы.

Развитие мелкой моторики и координации движений руки является важной частью подготовки к письму. Следствие слабого развития общей моторики, и в частности - руки, общая неготовность большинства современных детей к письму или проблем с речевым развитием.

Большую помощь в развитии мелкой моторики рук детей могут оказать родители. Важно понять: чтобы заинтересовать ребенка и помочь ему овладеть новой информацией и навыками, нужно превратить обучение в игру.

Следует не отступать, если задания покажутся трудными, не забывать хвалить ребенка. Для игр возможно использование бытовых предметов, что привлекает ребенка, превращает занятие в интересную игру.

ПРЕДЛАГАЕМ ВАШЕМУ ВНИМАНИЮ СЛЕДУЮЩИЕ ИГРЫ НА РАЗВИТИЕ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ РУКИ:

Игры на кухне

Мама хлопочет на кухне. А малыш скушает, капризничает и требует внимания. Он не знает, чем себя занять. Мама может ребенку помочь.

Как? Очень просто. Оглянитесь вокруг, посмотрите на предметы, которые находятся на кухне, то можно найти много интересного. Итак, что же спряталось в шкафчике у мамы?

Игра «Золушка»

Перемешиваем разноцветную фасоль, ставим перед ребенком две небольшие ёмкости и просим перебрать фасоль.



Игра «Раскрасим соль».

На небольшой поднос высыпаем мелкую соль и даем малышу в руки цветные мелки. Ребенок катает мелок по соли и раскрашивает ее. Можно ссыпать соль в бутылочку и получится очень красивая поделка.

Игра «Чудо макароны»

На сегодняшний день очень много видов макарон: фигурки животных, машин, букв, бабочек, ракушек, бантиков и т.д. Из этих фигур можно составить целую картинку и придумать историю

Лепка из пластилина геометрических фигур, букв, цифр, причем возможна лепка не только печатных, но и прописных букв. Затем опознавание слепленных букв с закрытыми глазами.

«Резиночка»

Для этого упражнения можно использовать резинку для волос диаметром 4-5 сантиметров. Все пальцы вставляются в резинку. Задача состоит в том, чтобы движениями всех пальцев передвинуть резинку на 360° сначала в одну, а затем в другую сторону.

«Перекасти».

Перекастывание поочередно каждой рукой карандаша между пальцами от большого пальца к мизинцу и обратно.

Игры с предметами домашнего обихода.

Достоинством приведенных ниже игр на развитие мелкой моторики у детей является то, что для их проведения не требуются каких-то специальных игрушек, пособий и т.п. В играх используются подручные материалы, которые есть в любом доме: прищепки, пуговицы, бусинки, крупа и т.д.



- **Возьмите яркий поднос.**

Тонким равномерным слоем рассыпьте по подносу любую мелкую крупу. Проведите пальчиком ребенка по крупе. Получится яркая контрастная линия. Позвольте малышу самому нарисовать несколько линий. Затем попробуйте вместе нарисовать какие-нибудь предметы (забор, дождик, волны), буквы и т.д.

- **Насыпаем в кружку сухой горох.** Ребенок на каждый ударный слог перекладывает горошины по одной в другую кружку. Сначала одной рукой, затем двумя руками одновременно, попеременно большим и средним пальцами, большим и безымянным, большим и мизинцем. Четверостишия подбираются любые.

- **Насыпаем горох на блюдце.** Ребенок большим и указательным пальцами берет горошину и удерживает ее остальными пальцами (как при сборе ягод), потом берет следующую горошину, потом еще и еще - так набирает целую горсть. Можно делать это одной или двумя руками.

**Играть с ребенком так весело!!!
Попробуйте**