

Эксперименты на домашней кухне.

Современные технологии деятельностного метода направлены на развитие личности дошкольника, они помогают ребенку самому открывать новые знания, выстраивать их в систему, применять на практике, самостоятельно выходить из затруднительных положений. Одной из технологий деятельностного метода, с помощью которых ребенок самостоятельно познает окружающий мир, является экспериментирование. Родители вместе с ребенком могут провести эксперименты на собственной домашней кухне (не более одного эксперимента в день).

Эксперимент: «Сахар»

С помощью этого эксперимента родители научат ребенка выдвигать гипотезы и проверять их опытным путем, познакомят со свойствами продукта сахар, введут в речь ребенка новое слово «сахарница».

Для опыта потребуется: сахарница с кусочками сахара, прозрачные бокалы с кипяченой водой, чайные ложки, игрушка кот – Басик.

Эксперимент: кот Басик заглядывает в сахарницу с кусочками сахара, и удивляется: что это такое? Басик ничего не знает об этом продукте, ведь коты этот продукт не едят, просит помочь узнать о продукте

- Что это за продукт, какой на вкус, для чего нужен? (ответы ребенка)
- Как называется посуда, в которой хранится сахар? (сахарница)
- Что произойдет с сахаром, если его положить в воду? Что произойдет с водой? (ребенок высказывает предположение - гипотезу)
- Проверим: ребенок кладет кусочек сахара в бокал, размешивает ложкой.
- Куда пропал сахар? Каким стал вкус у воды? - попробуем.
- Что произойдет, если в воду добавить еще сахара? Что будет, если съесть много сладкого? Подводим ребенка к выводу, что кушать много сладкого вредно.

Подводим ребенка к выводу, что сахар растворяется в воде.

Ситуация успеха: Как ты думаешь, что нового узнал кот Басик о сахаре? А кто помог нашему коту? Ну, конечно, ты мой любимый малыш.

Эксперимент: «Соль»

С помощью этого эксперимента родители научат ребенка выдвигать гипотезы и проверять их опытным путем, познакомят со свойствами продукта соль, введут в речь ребенка новое слово «солонка».

Для опыта потребуется: солонка с солью, прозрачные бокалы с кипяченой водой, чайные ложки, игрушка кот – Басик.

Эксперимент: кот Басик интересуется, что лежит в солонке, кот Басик ничего не знает об этом продукте, ведь коты этот продукт не едят, просит помочь узнать о продукте:

- Что это за продукт, какой на вкус, для чего нужен? (ответы ребенка)
- Как называется посуда, в которой хранится соль?
- Что произойдет с солью, если ее положить в воду?
- Что произойдет с водой? (гипотезы ребенка)
- Проверим: ребенок насыпает ложкой из солонки в бокал немного соли, размешивают ложкой.
- Куда пропала соль? Каким стал вкус у воды? - попробуем.
- Что произойдет, если в воду добавить еще соли?

Подводим ребенка к выводу, что соль нужно добавлять в еду в меру.

Ситуация успеха: Как ты думаешь, что нового узнал кот Басик о соли? А кто помог нашему коту? Обнимите своего умника-разумника.

Эксперимент: «Из чего варят кашу?»

С помощью этого эксперимента родители научат ребенка обследовать объекты (крупы) с помощью органов чувств, образовывать имена прилагательные от имен существительных.

Для опыта потребуется: контейнеры с крупой: гречневая крупа, рис, пшено, манная крупа; лупа, игрушка кот – Басик.

Эксперимент: кот Басик рассматривает контейнеры, просит ребенка помочь разобраться, что в них и для чего это нужно:

- Что чаще всего ты кушаешь на завтрак? Про кого говорят: мало каши ел?

- Ты знаешь, из чего варят кашу? Хочешь узнать?

- Каша вкусная и питательная еда, ее варят из крупы, каши бывают разные. Это гречневая крупа, рассмотри ее через лупу, возьми крупу пальчиками, понюхай, скажи, что ты почувствовал(почувствовала).

- Догадался, какая каша получается из гречки?

Аналогично вместе с ребенком обследуйте рис, пшено, манную крупу. Одновременно вы научите ребенка образовывать имена прилагательные от имен существительных: гречка – гречневая (каша), рис – рисовая, пшено – пшенная, манка – манная.

Ситуация успеха: Как ты думаешь, что нового узнал кот Басик о крупе? А кто помог нашему коту? Молодец, ты помог коту Басику узнать, из чего варят кашу?

Таким образом, применение технологии деятельностного метода в домашнем воспитании – экспериментирования, практическое участие ребенка в эксперименте на домашней кухне, помогает ребенку самому открывать новые знания, стать первооткрывателем, исследователем того мира, который его окружает.