

Темперамент- основа поведения ребенка.

Право на индивидуальную реакцию есть и у взрослого и младенца. Природа создала нас непохожими. Уже с момента рождения дети отличаются друг от друга по темпераменту. Вовремя осознав это, вы сможете лучше понять своего ребенка. Часто родители, не зная об этих особенностях, беспокоятся, а нет ли в поведении каких-либо нарушений?

Индивидуальный, природный темперамент человека виден во всем: в скорости его мышления, темпе речи, в мимике, подвижности и многом другом.

Кроха рождается с унаследованным темпераментом, который нельзя изменить, но можно научиться контролировать. Темперамент обусловлен скоростью и силой реакции нервной системы на раздражители: на интонацию матери, на мокрые пеленки, чувство голода. Один малыш, почувствовав дискомфорт, начинает плакать, другой – возмущенно кричать, а третий спокойно заснет, не обращая внимания на неудобства. Сигналы обо всем происходящем поступают в определенные участки мозга, возбуждая их активность. Маленькие дети из-за незрелости мозга и отсутствия социального опыта находятся всецело во власти темперамента. Но ребенок растет, усваивает уроки воспитания, берет пример со старших. Он учиться терпеть, проявлять волю, или наоборот отступать. В общем, овладевает механизмами, которым под силу справиться с врожденным темпераментом.

Характерные признаки типов темперамента.

Сангвиник:

Такой ребенок верток и подвижен. Он жизнелюб и оптимист. Слезы появляются мгновенно, но он быстро утешается. Быстро переключается с одного занятия на другое, прекрасно сходится со сверстниками, быстро адаптируется в незнакомом месте. Мгновенно усваивает новую информацию. Любит подвижные игры, очень любознателен. Быстро засыпает и всегда просыпается в хорошем настроении. Воспитывая сангвиника учите его упорству, терпению, доведению начатого дела до конца, и следите, чтобы его оптимизм и жизнерадостность не переросли в легкомыслие и непостоянство.

Удерживать внимание ребенок – сангвиник может научиться с помощью взрослого, отдающего ему много времени в совместных занятиях: просмотр фильмов, чтение книг, собиание конструктора, сочинение историй.

Холерик:

Ребенок всегда знает, что он хочет, настойчив, решителен, бесстрашен, задира, часто горячиться и вступает в конфликты. Излишне самостоятелен. Чтобы добиться своего, бывает вспыльчив и агрессивен. Говорит громко и быстро. К новой обстановке привыкает легко, а вот засыпает с трудом. Любит играть в шумные игры, всегда нуждается в зрителях и новых впечатлениях. В общении с ребенком – холериком необходимо много терпения и спокойствия. В совместных занятиях рекомендуются спортивные игры, полезно плавание, ритмические танцы, полезны выезды на природу, походы. В играх желательно предусмотреть возможность проигрыша ребенка, и показать, что часто прежде, чем что-то сделать, неплохо бы и подумать. Ни в коем случае не стыдить при других. Ребенок и сам бы хотел научиться держать себя в руках, так поймите его и помогите.

Помогите выбрать хобби, занимайте спокойными играми на внимание. Учите обдумывать решения, рассчитывать силы, всегда быть сдержанным и настойчивым.

Меланхолик:

Робкий, замкнутый и нерешительный. Тревожится по мелочам, очень мнителен. Двигается неуверенно, говорит тихо, но выразительно. Очень тяжело привыкает к новым местам и потому не любит ходить в д/с. Если расстроится плачет долго и горько. Любит уединяться. Такой ребенок требует много заботы и любящего понимания, родители должны знать, накопление проблем, грубое обращение неприемлемы для ребенка – меланхолика, так-как он долго фиксируется на этом и переживает. У ребенка должен быть в семье человек, которому бы он мог полностью довериться, получать от него тепло и внимание.

Учите ребенка самостоятельности и смелости.

Флегматик:

Очень спокойный, медленный молчун. Мало двигается, любит поспать. Разговаривает медленно, с паузами. Новую информацию усваивает медленно, но надолго. Долго адаптируются к новшествам, перемен не любит. Родителей беспокоит обесцвеченность эмоционального мира ребенка, безразличие и неспособность переживать. Постарайтесь развивать в малыше любознательность и инициативность, ускоряйте его черепаший темпы, с помощью игр на скорость, ловкость, показывайте пример ярко выраженного, эмоционального поведения. Упражняйте в творческой фантазии, займите музыкой, вышивание, лепкой.