

«Формирование связной речи в процессе наблюдение за окружающей миром и природой»

Природа имеет уникальные возможности для развития и воспитания каждого ребенка. На природе Вы не только можете отдохнуть и прекрасно провести время, а также и пообщаться со своим ребенком, но вы имеете возможность обогатить его новыми знаниями и представлениями, наблюдая, например, за поведением птиц весной. В холодное время года они перебираются ближе к жилью человека, где легче добыть корм. Можно понаблюдать за поведением птиц, вслушиваться в их голоса, устраивать кормушки около дома, подкармливать птиц в парке, полюбоваться красотами родной природы, вдохнуть глоток чистого и свежего воздуха, подзарядиться положительными эмоциями. Дети дошкольного возраста очень общительны.



Гуляя на улице во время снегопада, понаблюдайте, как снежинки кружатся в воздухе. Рассмотрите их с ребенком, какие они все разные и удивительно красивые. Но у всех снежинок есть одно общее свойство – у всех снежинок по шесть лучей.

Вспомните, какое дерево было осенью и какое оно сейчас, какие изменения произошли. Сравните лиственные деревья с хвойными. Расскажите, что хвоинки – это те же листочки только в виде маленьких иголочек, но им требуется меньше тепла и воды.

Наблюдая за природой, ребёнок учится её любить, ценить, понимать её красоту. Такой ребёнок уже не сломает ветку дерева, не разорит муравейник, не обидит кошку и собаку.

Таким образом, овладение родным языком рассматривается как стержень полноценного формирования личности ребенка, который представляет большие возможности для решения многих задач умственного, эстетического и нравственного воспитания.

Дорогие родители, как можно больше общайтесь со своим ребёнком, организовывайте совместные наблюдения, вызывая у ребёнка положительное отношение к предметам и явлениям природы.