

«СЮЖЕТНЫЕ ИГРЫ С ДЕТЬМИ РАННЕГО ВОЗРАСТА»

Когда необходимо начинать знакомство ребенка с сюжетной игрой?
Чем раньше, тем лучше! В процессе игры ребенок лучше понимает жизненные ситуации. Сначала ребёнок будет только наблюдать за вашими манипуляциями с игрушками, но со временем при участии взрослого ребенок будет все больше подключаться к игре.

Зачем нужны сюжетные игры?

Во время небольших инсценировок малыш не просто наблюдает за действиями взрослого с игрушками, он начинает понимать причины того или иного поведения: кукла плачет, потому что она упала, мишка обрадовался, потому что ему подарили подарок и т.д. Таким образом, простые сюжетные игры будут отражать жизнь самого ребенка, его жизненные ситуации, в которых он участвует изо дня в день. В процессе игры у ребенка постоянно будет возникать необходимость узнавать и называть какие-то предметы и действия с ними, он будет стремиться повторять за вами новые слова, тем самым игра еще замечательно способствует развитию речи. Кроме того, сюжетные игры помогают в процессе воспитания ребенка, в игре можно объяснять как нужно себя вести в разных ситуациях. Например, мишка не хотел надевать шапку, простыл на улице и заболел, потом ему пришлось лечиться. При помощи сюжетных игр, можно расширить знания ребенка об окружающем его мире, научить новым игровым действиям.

С каких сюжетных игр начинать?

Детям раннего возраста интересны не только сами предметы и игрушки, но и действия и простые игры с их участием. Наверняка, вы и раньше показывали малышу куклу, мишку или зайчика, говорили при этом «Смотри, это собачка, гав-гав» или «Где кукла?». Но теперь к обычному показу игрушек очень полезно добавлять первые сюжетно игры. Начинать нужно с самого простого: показывать малышу как кукла ходит, плачет, кушает, спит. Показывая малышу инсценировку, коротко комментируйте свои действия, сопровождая их показом (Ляля спит, миша ест и т.д.). По мере того, как малыш будет вникать в суть игры, можно вводить все более сложные и развернутые сюжеты. Конечно, поначалу ребенок будет лишь зрителем. Но непременно подключайте к показу и своего ребенка, предложите ему сделать также (покормить лялю, уложить спать мишу).

Какие еще сюжеты можно разыграть с малышом?

Вот несколько идей:

- кукла пошла, упала, заплакала, нужно ее пожалеть;
- зайка сел в машину, поехал кататься, потом позвал с собой куклу;
- собачка потанцевала, устала, захотела спать, нужно уложить ее в кроватку под одеялко (платочек);
- куклы пьют чай;
- кукла собирается с вами на прогулку, одевается, садится в колясочку;
- кукла купается в небольшом тазике (потрите ее губкой, вытрите полотенцем);
- мишка пришел, поздоровался, потанцевал, спел песню, попрощался и ушел;

- мишка стукнул лапку, нужно ее полечить (замотать бинтиком), тогда лапка больше не будет болеть;
- объявите малышу, что стульчик сломался, и вместе отремонтируйте его при помощи игрушечных инструментов: молоточка, отвертки и т.п.

Игра будет интереснее и разнообразнее, если вы будете использовать разнообразные аксессуары и игрушечные предметы быта. В числе самых первых лучше всего приобрести:

- куклу-пупса с комплектом принадлежностей: бутылочка, соска, горшок, расческа, ложечка, тарелочка, коляска и т.п.
- набор игрушечной посуды: чайник, чашечки, тарелочки, ложечки и т.п.
- набор игрушечных инструментов: молоточек, пила и т.п.

Прогуливаясь с ребенком по улице, показывайте и объясняйте ему простые сюжеты, разворачивающиеся вокруг него в повседневной жизни. Если раньше вы бы просто сказали «это киса», «это ляля», «это собачка», то теперь ребенку, показывая, можно кратко рассказать «Ляля спит», «киса гуляет», «Собачка бегаёт по траве и лает». Чем старше становится малыш, тем более развернутым должен становиться ваш рассказ. Очень полезно разыгрывать с малышом увиденные в реальной жизни ситуации. Например, если малыш видел, как из машины сгружают кирпичи, можно дома с ним вместе нагрузить машинку кубиками, отвезти их в другую часть комнаты и построить из них башенку. Играя с малышом, таким образом, вы способствуете развитию воображения. По мере взросления ребенка можно усложнять сценки-сюжеты, увеличивать число задействованных персонажей, аксессуаров, вводить больше деталей:

- у мишки день рождения, другие игрушки пришли его поздравить и подарить подарки;
- куклы играют в прятки;
- зайка заболел, другие игрушки пришли его навестить;
- куклы слушают, как мама читает сказку;
- мишка гулял на улице без шарфа и заболел, мама посмотрела горлышко – а оно красное, начинаем мишку лечить;
- разыгрываем перед ребенком сюжеты простых и знакомых сказок, стихов;
- строим небольшой дом из кубиков, селим в нем игрушки и разыгрываем излюбленные сцены: девочка поспала, покушала, приняла гостей и т.д.

Проявляйте в ваших играх фантазию, и ваш ребёнок научится фантазировать вместе с вами. Уже с раннего возраста ребенок может понять многие образы. Например, кубик в вашей игре может быть мылом для куклы, палочка – ложкой или градусником. Можно представить, что травка – это макароны, а камушки – это картошка и сварить из них суп. Такие образы здорово развивают воображение ребенка. Важно помнить, что в этом возрасте ребенок еще очень плохо играет самостоятельно в сюжетные игры. Поэтому полноценная игра без участия взрослого пока что невозможна. Поэтому необходимо время от времени проигрывать с ребенком различные сюжеты. Поначалу он будет повторять те сюжеты, которым вы его научили, затем будет привносить что-то свое.

Учитель-дефектолог Леонова В.В.