

Социально-коммуникативное развитие ребенка раннего возраста с аутистическими чертами

Основными составляющими развития социального поведения у ребенка раннего возраста являются: зрительный контакт, социальная улыбка, выражение желания с помощью жестов, потребность в тактильном контакте, подражание окружающим, совместно-разделенное внимание, протестное или заинтересованное поведение, сопровождаемое взглядом и жестами.

Нарушения в сфере социального взаимодействия и коммуникации являются отличительной чертой детей раннего возраста с чертами аутизма и препятствуют возможностям овладения основными социальными навыками: речью, мимикой, жестами, вниманием к окружающим, к их действиям, словам, лицам. Снижается возможность обучения малыша, так как в процессе взаимодействия ребенка с ближним окружением формируется потребность в общении, способы общения, игровая деятельность.

Каким же образом вовлечь малыша с аутистическими чертами во взаимодействие?

✓ Фокусируем внимание ребенка на себе

Нужно помочь ребенку научиться, длительнее фокусировать внимание на других людях, их действиях, речи и эмоциях. Используя предметы, игрушки, подвижные игры, от которых ребенок получает удовольствие, создавайте ситуации, в которых ребенок, обратит внимание на Вас и будет взаимодействовать с Вами. Организуя взаимодействие в течение дня, в том числе и в режимных моментах, соблюдаем правила:

1. Будьте близко к ребенку, на его уровне, лицом к лицу, – как во время игры, так и во время гигиенических процедур и повседневных дел. Когда даете ребенку желаемую им игрушку, удержите её возле своего лица на мгновение, дождитесь взгляда ребенка на ваше лицо. Это учит ребенка сосредотачиваться на окружающих в процессе взаимодействия.

2. Следуйте за вниманием ребенка в его деятельности и попытайтесь присоединиться к нему, к его деятельности. Используйте предметы, игрушки или действия, на которых сосредоточен ребенок, чтобы построить на этой основе взаимодействие.



3. Применяйте активное слушание. Расположившись напротив ребенка, чтобы легко пересекаться с ним взглядом, наблюдайте за тем, что ребенок делает, проговаривайте его действия, эмоционально их комментируйте. Помогайте ребенку – подбирайте брошенные игрушки, пододвигайте поближе то, что он хочет. Подражайте действиям ребенка.

✓ Используем социальные игры

Социальные игры – это занятия, во время которых родитель и ребенок включены в радующую совместную деятельность, предполагающую обмен словами, жестами или мимикой.



Выберите подвижную игру вроде щекотания, подпрыгивания, полета «самолетиком» или раскачивания, игру «По кочкам, по кочкам» или какую-нибудь из пальчиковых игр, потешку, песенку, игру лицом друг к другу вроде «Ку-ку» и «Ладушек» – любую, которая интересует ребенка и вызывает у него на лице широкую улыбку. Играйте в подобные игры в течение дня лицом к лицу.

Со временем расширьте репертуар социальных игр ребенка. Вносите разнообразие в игру, чтобы поддерживать интерес. Социальные игры помогают ребенку получить удовольствие от взаимодействия с

окружающими и научиться новому – ответной улыбке, удержанию внимания на взрослом, жестах, звукоподражаниям, словам.

✓ **Учим соблюдать очередность в игре**

Способность к сотрудничеству – умение действовать по очереди с другим человеком – основа социального развития.

Развить соблюдение очередности ребенком помогут игры-занятия, в которых один из участников (родитель или ребенок) выбирает интересную игрушку и начинает с ней действовать. Второй участник включается в игру. Подражая друг другу, обоим выполняются одно и то же действие.

Затем в игру добавляются изменения. Структура игры с соблюдением очередности при этом сохраняется. Когда интерес ребенка к занятию угасает, переходят к другому занятию.

Для игр, в которых можно развивать умение действовать по очереди подходят: кубики, сортеры, рамки-вкладыши, книги, наборы фигурок животных, треки с машинками и для катания шариков и др. Так же можно: есть поочередно, угощать друг друга, кукол, мишек, по очереди бросать мяч, копать в песке и пр.

Бадартдинова Н.А., учитель - логопед, методист
ГБУ ДПО СО "Центр специального образования"