

«Развитие связной речи дошкольников как основного звена речевой культуры»

«Раз речь не ясна,
она не достигнет своей цели»
(Аристотель)

Родной язык занимает уникальное место в формировании личности дошкольника.

В психологии, философии и педагогике язык и речь традиционно рассматриваются как связующее звено между различными аспектами психического развития: мышлением, воображением, памятью и эмоциями. Являясь важнейшим инструментом человеческого общения и познания мира, язык служит основным каналом приобщения к ценностям духовной культуры, передаваемым от поколения к поколению, а также необходимым условием для воспитания и обучения.

Развитие связной речи в дошкольном возрасте закладывает основы для успешного обучения в школе. Под связной речью понимается логически последовательное и точное изложение определенного содержания, которое должно быть грамматически правильным и образным.

Связная речь неразрывно связана с миром мыслей: она отражает логику мышления ребенка и его умение осмысливать и правильно выражать свои мысли. По тому, как ребенок строит свои высказывания, можно судить об уровне его речевого развития.

Умение связно, последовательно и точно излагать свои мысли также влияет на эстетическое развитие: при пересказах и составлении собственных рассказов ребенок старается использовать образные слова и выражения, усвоенные из художественных произведений.

Способность интересно рассказывать и вызывать интерес у слушателей, как детей, так и взрослых, помогает детям стать более общительными, преодолеть застенчивость и развить уверенность в своих силах.

Развитие связной выразительной речи у детей следует рассматривать как важный аспект воспитания культуры речи в широком смысле слова. Все последующее развитие речевой культуры будет опираться на тот фундамент, который закладывается в дошкольном возрасте.

Развитие связной речи невозможно без решения других задач речевого развития: обогащения и активизации словаря, формирования грамматического строя речи и воспитания звуковой культуры речи.

Развивая детскую речь, мы не только расширяем речевые возможности ребенка, но и непосредственно влияем на его интеллектуальные способности, внимание, память, кругозор и другие аспекты жизнедеятельности.

Психологические исследования показывают, что дети средней группы более любознательны, самостоятельны и активны в освоении социальной и природной действительности, чем их младшие друзья. Ближе к 5 годам у них:

➤ *Приобретаются навыки связной речи (последовательное и наиболее полное выражение своих мыслей);*

➤ Расширяется словарный запас: пополняется активный словарь (слова, которые часто употребляются в повседневной жизни) и пассивный словарь (ребенок не часто употребляет эти слова, но знает их значение и может объяснить смысл);

➤ Речь постепенно становится грамматически оформленной (правильное и уместное употребление слов).

Кроме того, в этом возрасте возрастает устойчивость внимания к речи окружающих, и чем старше становится ребёнок, тем большее влияние на его речевое развитие оказывают семейное и общественное воспитание.

Как же родители могут помочь своему ребёнку овладеть навыками связной речи?

Можно использовать всё, что окружает ребёнка: дома, на прогулке, в детском саду. Важно обращать внимание не только на предметы, но и на их детали. При рассматривании предмета задавайте ребёнку вопросы: «Какого цвета? Из чего сделан предмет? Какой величины?» Следите за тем, чтобы ребёнок отвечал полным предложением.

Для того чтобы развивать у детей навыки построения высказываний, необходимо целенаправленное обучение, которое может проходить в игровой форме.

В процессе игры с детьми важно создавать ситуации, способствующие развитию поисковой активности в области словообразования. Каждая игра или игровое упражнение нацелены на решение конкретных речевых задач. Основные из них — это: воспитание звуковой культуры речи; формирование грамматического строя речи; обогащение словарного запаса; развитие связной речи.

Эти задачи актуальны на каждом возрастном этапе, однако с возрастом методы и приёмы обучения родному языку становятся более сложными и разнообразными. Все эти задачи тесно связаны между собой, и предлагаемые игры и упражнения помогут детям развить внимание к слову и научиться точно, и правильно употреблять его в устной речи.