

Принят:  
на педагогическом совете  
СП «Детский сад №1»  
ГБОУ СОШ №5г. Сызрани  
Протокол №1 от 25.07. 2024г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор  
ГБОУ СОШ №5 г. Сызрани  
*Сорокина*  
М.А.Сорокина

Приказ № 108 от 25.07. 2024 г.

**Календарный учебный график  
группа старшая №1 (5 – 6 лет) комбинированной направленности**

День недели	НОД
понедельник	9.25-9.50 двигательная деятельность (овладение основными движениями) 1 подгруппа/ коммуникативная деятельность, направленная на развитие речи 2 подгруппа 10.00-10.25 коммуникативная деятельность, направленная на развитие речи 1 подгруппа/ двигательная деятельность (овладение основными движениями) 2 подгруппа 15.40-16.05 изобразительная деятельность (лепка/аппликация)
вторник	9.00-9.25 познавательно-исследовательская деятельность (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), направленная на формирование элементарных математических представлений 1 подгруппа/ изобразительная деятельность (рисование) 2 подгруппа 9.35-10.00 изобразительная деятельность (рисование) 1 подгруппа/ познавательно-исследовательская деятельность (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), направленная на формирование элементарных математических представлений 2 подгруппа 11.15-11.40 двигательная активность на прогулке 15.40-16.05 игровая, коммуникативная (социально – коммуникативное развитие)
среда	9.20-9.45 музыкальная деятельность (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) 1 подгруппа/ изобразительная деятельность (художественный труд) 2 подгруппа 9.55-10.20 музыкальная деятельность (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) 2 подгруппа/ изобразительная деятельность (художественный труд) 1 подгруппа 15.40-16.05 восприятие художественной литературы и фольклора
четверг	9.30-9.55 музыкальная деятельность (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) 11.05-11.30 познавательно-исследовательская деятельность с логопедом направленная на исследования объектов окружающего и природного мира/ познавательно-исследовательская деятельность направленная на исследования объектов окружающего и природного мира 15.40-16.05 конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал
пятница	9.30-9.55 коммуникативная деятельность с логопедом, направленная на обучение грамоте 11.05-11.30 двигательная деятельность (овладение основными движениями)

\*\* чередование занятий по данным видам деятельности через неделю.

\*самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры интегрируются с каждым видом детской деятельности во все периоды занятий.

**Календарный учебный график  
группа старшая №2 (5 – 6 лет) компенсирующей направленности**

<b>День недели</b>	<b>НОД</b>
понедельник	9.05-9.30 коммуникативная деятельность с логопедом, направленная на обучение грамоте 9.40-10.05 музыкальная деятельность (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) 15.40-16.05 изобразительная деятельность (художественный труд)
вторник	9.20-9.45 двигательная деятельность (овладение основными движениями) 10.05-10.30 изобразительная деятельность (рисование) 15.40-16.05 игровая, коммуникативная (социально – коммуникативное развитие)
среда	9.00-9.25 двигательная деятельность (овладение основными движениями) 9.35-10.00 коммуникативная деятельность с логопедом, направленная на развитие речи 15.40-16.05 восприятие художественной литературы и фольклора
четверг	9.00-9.25 музыкальная деятельность (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) 9.45-10.10 конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал 15.40-16.05 изобразительная деятельность (лепка/аппликация)
пятница	9.00-9.25 познавательно-исследовательская деятельность (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), направленная на формирование элементарных математических представлений 9.35-10.00 познавательно-исследовательская деятельность с логопедом направленная на исследования объектов окружающего и природного мира 11.55-12.20 двигательная активность на прогулке

\*\* чередование занятий по данным видам деятельности через неделю.

\*самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры интегрируются с каждым видом детской деятельности во все периоды занятий

**Календарный учебный график  
группа старшая №3 (5 – 6 лет) компенсирующей направленности**

<b>День недели</b>	<b>НОД</b>
понедельник	10.10-10.35 музыкальная деятельность (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) 11.05-11.30 коммуникативная деятельность с логопедом, направленная на обучение грамоте 15.40-16.05 игровая, коммуникативная (социально – коммуникативное развитие)
вторник	9.30-9.55 коммуникативная деятельность с логопедом, направленная на развитие речи 10.05-10.30 двигательная деятельность (овладение основными движениями)

среда	9.15-9.40 изобразительная деятельность (рисование) 9.50-10.15 познавательно-исследовательская деятельность (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), направленная на формирование элементарных математических представлений 11.35-12.00 двигательная активность на прогулке 15.40-16.05 восприятие художественной литературы и фольклора
четверг	9.35-10.00 изобразительная деятельность (лепка/аппликация) 10.10-10.35 музыкальная деятельность (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) 15.40-16.05 конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал
пятница	9.00-9.25 изобразительная деятельность (художественный труд) 9.35-10.00 познавательно-исследовательская деятельность с логопедом направленная на исследования объектов окружающего и природного мира 15.40-16.05 двигательная деятельность (овладение основными движениями)

\*\* чередование занятий по данным видам деятельности через неделю.

\*самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры интегрируются с каждым видом детской деятельности во все периоды занятий

**Календарный учебный график  
группа подготовительная №1 (6– 7 лет) комбинированной направленности**

<b>День недели</b>	<b>НОД</b>
понедельник	9.25-9.55 познавательно-исследовательская деятельность (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), направленная на формирование элементарных математических представлений 1 подгруппа/ изобразительная деятельность (рисование) 2 подгруппа 10.05-10.35 познавательно-исследовательская деятельность (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), направленная на формирование элементарных математических представлений 2 подгруппа/ изобразительная деятельность (рисование) 1 подгруппа 11.35-12.05 двигательная активность на прогулке 15.40-16.10 восприятие художественной литературы и фольклора
вторник	9.25-10.15 музыкальная деятельность (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) 1 подгруппа 10.05-10.35 коммуникативная деятельность с логопедом, направленная на обучение грамоте/ коммуникативная деятельность, направленная на обучение грамоте 1 подгруппа/ музыкальная деятельность (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) 2 подгруппа 11.05-11.35 коммуникативная деятельность, направленная на обучение грамоте/ коммуникативная деятельность, направленная на обучение грамоте 2 подгруппа 15.40-16.10 изобразительная деятельность (художественный труд/лепка/аппликация) **
среда	9.30-10.00 двигательная деятельность (овладение основными движениями) 1 подгруппа/ изобразительная деятельность (рисование) 1 подгруппа/ познавательно-исследовательская деятельность, направленная на исследования объектов окружающего и природного мира 10.10-10.40 двигательная деятельность (овладение основными движениями) 1 подгруппа/ изобразительная деятельность (рисование) 2 подгруппа/ познавательно-исследовательская деятельность с логопедом, направленная на исследования объектов окружающего и природного мира 1 подгруппа

	15.40-16.10 конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал
четверг	9.25-9.55 познавательная-исследовательская деятельность (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), направленная на формирование элементарных математических представлений 2 подгруппа/ изобразительная деятельность (рисование) 1 подгруппа 10.05-10.35 изобразительная деятельность (рисование) 2 подгруппа/ познавательная-исследовательская деятельность (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), направленная на формирование элементарных математических представлений 1 подгруппа 15.40-16.10 музыкальная деятельность (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах)
пятница	9.20-9.50 двигательная деятельность (овладение основными движениями) 2 подгруппа/ коммуникативная деятельность, направленная на развитие речи 1 подгруппа 10.00-10.30 двигательная деятельность (овладение основными движениями) 1 подгруппа/ коммуникативная деятельность, направленная на развитие речи 2 подгруппа 15.40-16.10 игровая, коммуникативная деятельность (социально – коммуникативное развитие)

\*\* чередование занятий по данным видам деятельности через неделю.

\*самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры интегрируются с каждым видом детской деятельности во все периоды

**Календарный учебный график  
группа подготовительная №2 (6 – 7 лет) компенсирующей направленности**

<b>День недели</b>	<b>НОД</b>
понедельник	9.25-9.55 познавательная-исследовательская деятельность (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), направленная на формирование элементарных математических представлений 10.05-10.35 изобразительная деятельность (рисование) 15.40-16.10 конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал
вторник	9.45-10.15 музыкальная деятельность (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) 10.05-10.35 коммуникативная деятельность с логопедом, направленная на обучение грамоте/ коммуникативная деятельность, направленная на обучение грамоте 15.40-16.10 восприятие художественной литературы и фольклора
среда	9.30-10.00 двигательная деятельность (овладение основными движениями) 10.10-10.40 познавательная-исследовательская деятельность с логопедом, направленная на исследования объектов окружающего и природного мира 15.40-16.10 музыкальная деятельность (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах)
четверг	9.25-9.55 познавательная-исследовательская деятельность (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), направленная на формирование элементарных математических представлений 10.05-10.35 изобразительная деятельность (рисование) 11.15-11.45 двигательная активность на прогулке 15.40-16.10 игровая, коммуникативная деятельность (социально – коммуникативное развитие)

пятница	9.20-9.50 двигательная деятельность (овладение основными движениями) 10.00-10.30 коммуникативная деятельность, направленная на развитие речи 15.40-16.10 изобразительная деятельность (художественный труд/лепка/аппликация) **
---------	---

\*\* чередование занятий по данным видам деятельности через неделю

\*самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры интегрируются с каждым видом детской деятельности во все периоды занятий.