

«Воспитание навыков безопасного поведения у детей раннего возраста»

Проблема **воспитания безопасного поведения** малышей в социальной среде связана с такими **возрастными** особенностями развития, как:

- повышенная двигательная активность;
- рост самостоятельности;
- интерес ко всему новому;
- полное доверие ко всем и всему, что вокруг;
- отсутствие ощущения опасности.

Ребёнок при неумелом **поведении** в помещениях детского сада, на игровой или спортивной площадке может нанести вред своему здоровью. Да и за воротами детского учреждения **воспитанников** могут подстерегать опасности, которых можно избежать лишь путём целенаправленного обучения с самого **раннего детства основам безопасного поведения**.

Именно поэтому на взрослых возложена большая ответственность, в решении которой должны принимать участие не только педагоги, но и родители, которые ответственны за жизнь и здоровье **детей**.

1. В этом **возрасте у детей** преобладает наглядно-действенное мышление. Что бы понять-надо попробовать. Конечно, бросать чашки об пол, чтобы показать малышу последствия действий плохая идея. Но, дети так же любят яркие картинки, в данном случае хорошо подойдут картины из серии: последовательность действий.

2. Так же подойдут беседы и рассматривание картин из серии «*Что такое хорошо и что такое плохо?*».

3. Лото, домино, пазлы. Причем в таких играх, вы можете не только расширить знания ребенка, его словарный запас. Но и дать первые представления о многих вещах (*ядовитые грибы, съедобное-несъедобное*).

4. Чтение рассказов, стихов о поступках и их последствиях. Даже привычные сказки вы можете обсудить с точки зрения **безопасности**.

-Колобка съела лиса. Потому что он ушел из дома, убежал от бабушки и дедушке.

-Яичко разбилось, потому что мышка была неаккуратной.

-Лисички играли со спичками и вот скольким зверям, от этого поступка стало плохо.

Не забывайте, что в любой игре, беседе, прогулке вы можете мягко напомнить о правилах **безопасного поведения**. Естественно, запугивать ребёнка не стоит *«Будешь баловаться в воде-утонешь!»*, везде должна быть золотая середина.

И конечно, не стоит забывать о личном общении и примере!