

Организация совместных игр детей дошкольного возраста с родителями в рамках технологии деятельностного подхода

Суть воспитания с точки зрения деятельностного подхода заключается в том, что в центре внимания стоит совместная деятельность детей и взрослых по реализации вместе выработанных целей и задач. Взрослый не передает готовые образцы нравственной и духовной культуры, а создает, вырабатывает их вместе с детьми. Совместный поиск ценностей, норм и законов жизни в процессе деятельности и составляет содержание воспитательного процесса, реализуемого в контексте деятельностного подхода.

Совместная игра детей дошкольного возраста с родителями является важным аспектом в развитии ребенка. Игры не только способствуют укреплению эмоциональной связи между родителями и детьми, но и помогают ребенку развивать важные навыки. Вот несколько полезных аспектов и идей для совместной игры:

- **Польза совместной игры:** Эмоциональная связь. Игры способствуют укреплению отношений, создают атмосферу доверия и сообщает ребенку, что его интересы важны для родителей.

- **Социальные навыки:** Дети учатся взаимодействовать с другими, понимать эмоции, а также развивать навыки сотрудничества и командной работы.

- **Когнитивное развитие:** Игра стимулирует мышление, память и внимательность. Решение задач и игровых ситуаций развивает креативность.

- **Физическое развитие:** Подвижные игры способствуют развитию моторики, координации и физической активности.

- **Языковое развитие:** Игры, в которых требуется общение, помогают развивать словарный запас и навыки общения.

Идеи для совместных игр

Настольные игры: Простые настольные игры, такие как «Морской бой», «Доска для путешествий» или «Лото», подходят для детей дошкольного возраста и развивают внимание и стратегическое мышление.

Ролевые игры: Игра в магазин, больницу или ресторан. Родители могут взять на себя разные роли, что поможет развивать воображение ребенка.

Подвижные игры: «Прятки», «Салочки» или «Стоп!», которые требуют физической активности, также являются отличным способом провести время вместе.

Творческие занятия: Совместное рисование, лепка или создание поделок. Это помогает развитию мелкой моторики и творчества.

Обучающие игры: Игры с буквами, цифрами или фигурами. Например, применение магнитных букв для создания слов или составление пазлов.

Чтение книг: Совместное чтение и обсуждение книг помогают развивать любовь к литературе и способность к анализу.

Важно помнить, что главное в совместной игре — это удовольствие и общение. Родители должны быть вовлечены в процесс и проявлять интерес к активности ребенка, что сделает игру более интересной и развивающей.

Совместные игры также способствуют развитию саморегуляции у детей. Когда они участвуют в играх с родителями, они учатся соблюдать правила, ждать своей очереди и принимать решения. Эти навыки необходимы для социализации и успешного взаимодействия с окружением.

Игры создают безопасное пространство, в котором ребенок может экспериментировать с поведением и получать обратную связь от родителей. Кроме того, важно разнообразить игровой процесс, чтобы удерживать интерес ребенка. Можно организовать тематические дни: например, день приключений, когда вся семья будет разыгрывать разные сценарии, или день науки с простыми экспериментами и играми, основанными на физике и

химии. Это не только развивает любопытство, но и помогает ребенку осваивать новые концепции.

Не забывайте и о значении спокойных игр, таких как пазлы или настольные игры. Они не только развивают внимательность и терпение, но и создают возможность для обсуждения и совместного решения задач. Каждый совместный игровой момент — это шанс укрепить доверие и взаимопонимание в семье.

Совместная игра детей дошкольного возраста с родителями – это уникальный процесс, в котором переплетаются радость, обучение и укрепление семейных уз. В такие моменты происходит не только развлечение, но и важное развитие эмоционального интеллекта, коммуникативных навыков и креативности. Игры, в которые вовлечены дети и родители, становятся платформой для обмена опытом, создания доверительных отношений и формирования позитивных воспоминаний. Занятия могут варьироваться от простых настольных игр до активных уличных игр, каждая из которых приносит свои образовательные элементы. Ролевая игра, например, позволяет детям перенестись в мир фантазий, где они могут попробовать себя в различных ролях, а родители, включаясь в эти процессы, становятся не просто наблюдателями, но и активными участниками.

Важно помнить, что в совместной игре не должно быть жестких рамок. Свобода выбора и возможность ошибаться создают непринужденную атмосферу, в которой и родители, и дети могут открывать новые горизонты. Таким образом, совместная игра становится не просто занятием, а целым искусством, способствующим гармоничному развитию личности и укреплению семейных связей. Совместная игра также способствует развитию критического мышления и навыков решения проблем. Когда дети сталкиваются с задачами в процессе игры, они учатся анализировать ситуацию, искать альтернативные решения и выработать стратегию. Родители, взаимодействуя с детьми, могут направлять и поддерживать их, а

также демонстрировать, как важно уметь работать в команде и прислушиваться к мнению других. Такое сотрудничество создает условия для взаимного обучения и обмена идеями.

Не менее важным аспектом является эмоциональная связь, укрепляемая через совместные игры. Дети учатся выражать свои чувства и понимать эмоции других, что в будущем способствует формированию здоровых отношений. Важная роль родителей заключается в том, чтобы быть эмоционально доступными и отзывчивыми, создавая атмосферу доверия и поддержки. Наконец, совместные игровые моменты могут служить прекрасной основой для обсуждения важных тем. С помощью игр родители могут затрагивать темы, касающиеся морали, дружбы и ответственности. Эти беседы становятся естественной частью игрового процесса, что позволяет детям легко усваивать ценности и нормы поведения в непринужденной обстановке.

Золотые правила деятельностного подхода:

- Подари ребёнку радость творчества, осознание авторского голоса.
- Веди ребёнка от собственного опыта к общественному.
- Будь не «над», а «рядом».
- Радуйся вопросу, но отвечать не спеши.
- Учи анализировать каждый этап работы.
- Критикуя, стимулируй активность ребёнка.