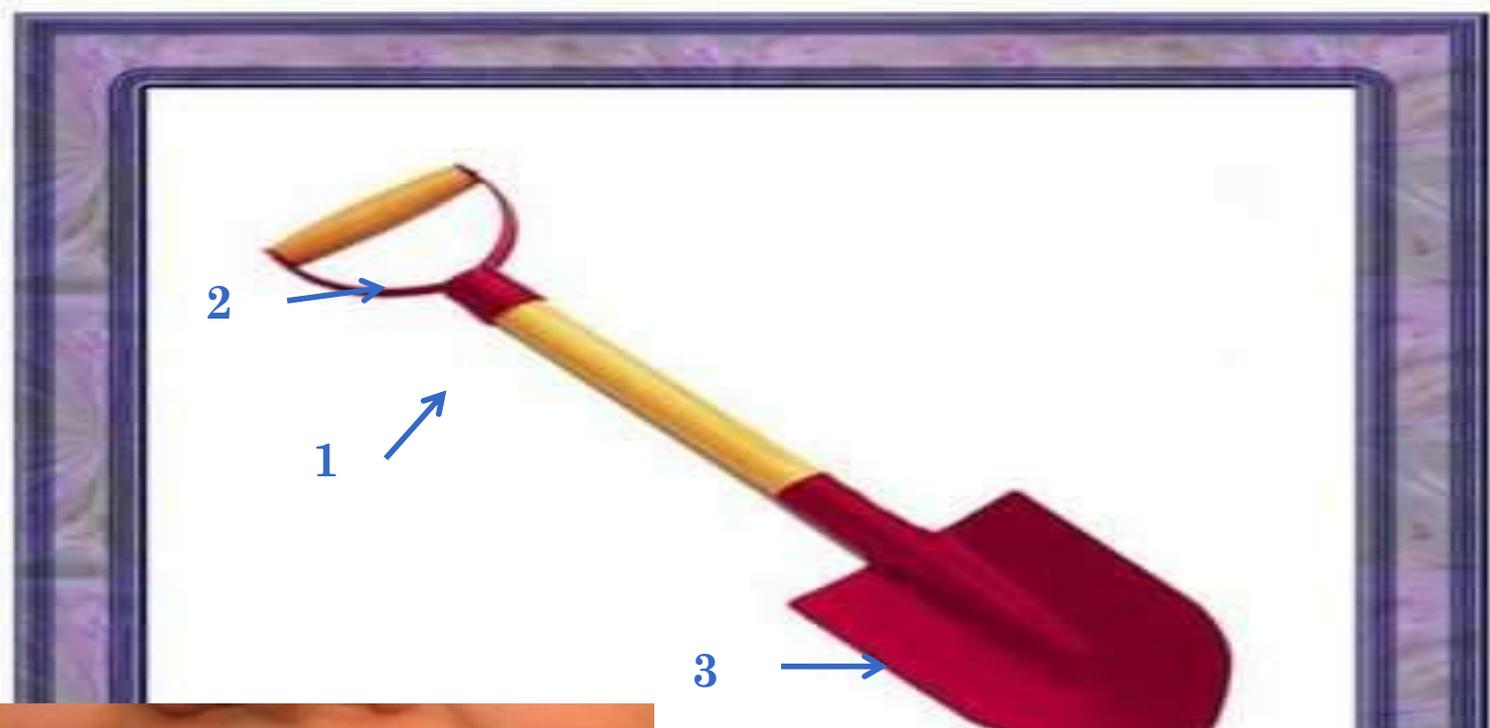


# МАСТЕР-КЛАСС

Развитие артикуляционной  
моторики – залог правильного  
произношения.



# АРТИКУЛЯЦИОННЫЙ АППАРАТ



## Отделы

1. Ротовой
2. Носовой
3. Голосовозбудитель



# АРТИКУЛЯЦИОННАЯ ГИМНАСТИКА –

ЭТО СПЕЦИАЛЬНЫЕ УПРАЖНЕНИЯ  
ДЛЯ РАЗВИТИЯ ПОДВИЖНОСТИ,  
ЛОВКОСТИ ЯЗЫКА, ГУБ, ЩЕК,  
УЗДЕЧКИ.



# *ПРАВИЛА ПРОВЕДЕНИЯ АРТИКУЛЯЦИОННОЙ ГИМНАСТИКИ*

- Проводить артикуляционную гимнастику нужно ежедневно (по 5-10 мин), чтобы вырабатываемые у детей двигательные навыки закреплялись, становились более прочными.
- Заниматься обязательно перед зеркалом, чтобы ребёнок мог сам контролировать точность движений языка, губ.
- Выполнять только те упражнения, которые задаёт учитель-логопед.
- Упражнения выполнять без напряжения, спокойно.
- Некоторые упражнения выполняются под счёт, который ведёт взрослый.



# РЕГУЛЯРНОЕ ВЫПОЛНЕНИЕ АРТИКУЛЯЦИОННОЙ ГИМНАСТИКИ ПОМОЖЕТ:



- Улучшить кровоснабжения артикуляторных органов
- Укрепить мышечную систему языка, губ и щек
- Научить ребенка удерживать определенную артикуляторную позу, увеличить амплитуду движений, уменьшить спастичность (напряженность) органов артикуляции



# В ПРОЦЕССЕ ВЫПОЛНЕНИЯ ГИМНАСТИКИ ВАЖНО ПОМНИТЬ

- О создании положительного эмоционального настроения у ребенка.
- Нельзя говорить ребенку, что он делает упражнения не верно, - это может привести к отказу выполнять движения.
- Лучше показать ребенку его достижения: «Видишь, язычок уже научился быть широким», подбодрите: «Ничего, твой язычок обязательно научится подниматься кверху».



# КОМПЛЕКС УПРАЖНЕНИЙ ДЛЯ ГУБ И ЯЗЫКА



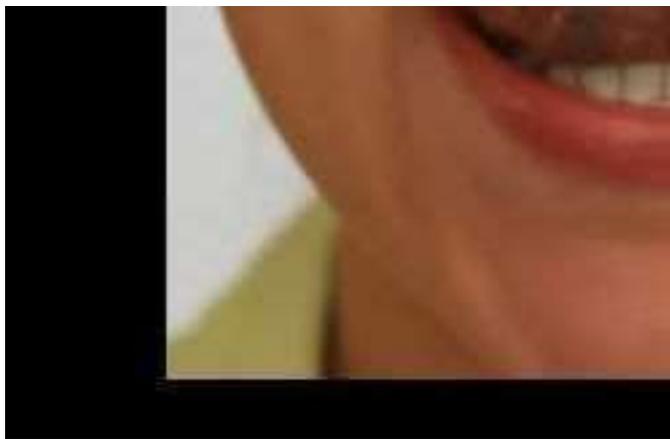
# «ЛЯГУШКА» ИЛИ «ЗАБОРЧИК»

Улыбнуться без напряжения, чтобы были видны передние верхние и нижние зубы. Удерживать 5-10 секунд. Следить, чтобы при улыбке губы не подворачивались внутрь.



## «ТРУБОЧКА» ИЛИ «ХОБОТОК»

Вытянуть сомкнутые губы вперед. Удерживать их в таком положении под счет от 1 до 5-10. Если ребенок не может самостоятельно произвольно вытянуть губы, можно предложить ему дотянуться губками до конфеты. Можно пропеть вместе с ребенком звук У.



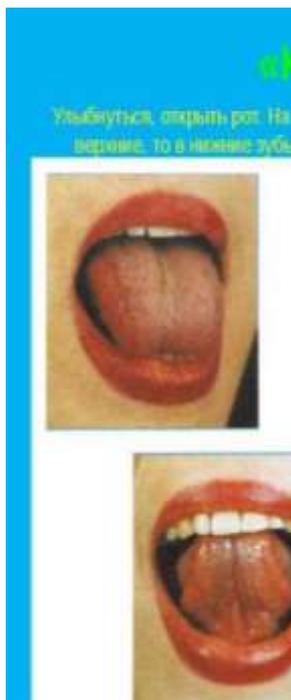
## «ЛОПАТКА» ИЛИ «БЛИНЧИК»

Улыбнуться, приоткрыть рот, положить широкий передний край языка на нижнюю губу. Удерживать в таком положении под счет от 1 до 5-10.



## «Горка» или «Киска»

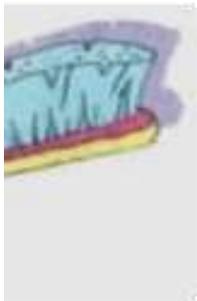
Улыбнуться, открыть рот. Кончиком языка упереться в нижние зубы. На счет «раз» выгнуть язык горкой, упираясь кончиком в нижние зубы. На счет «два» вернуться в исходное положение.



Улыбнуться, приоткрыть рот, кончиком языка двигать влево – вправо по верхним зубам. Челюсть не двигать (зубы можно двигать и снаружи и внутри).

## «ЧАШЕЧКА»

Улыбнуться, приоткрыть рот, установить язык наверху в форме «чашечки». Удерживать в таком положении под счет от 1 до 5-10.



## «ВКУСНОЕ ВАРЕНЬЕ»

Улыбнуться, открыть рот и языком в форме «чашечки» облизать верхнюю губу. Затем облизать нижнюю губу. Нужно следить за тем, чтобы нижняя челюсть во время этого упражнения была неподвижна.



Я - весёлая лошадка,  
Тёмная, как шоколадка.  
Язычком пощёлкой громко  
Стук копыт услышишь  
звонкий.

**ание упражнения:**  
улыбнуться, широко открыть рот,  
ать языком громко и  
ично. Стараться, чтобы  
ая челюсть была



## «ЧАСИКИ»

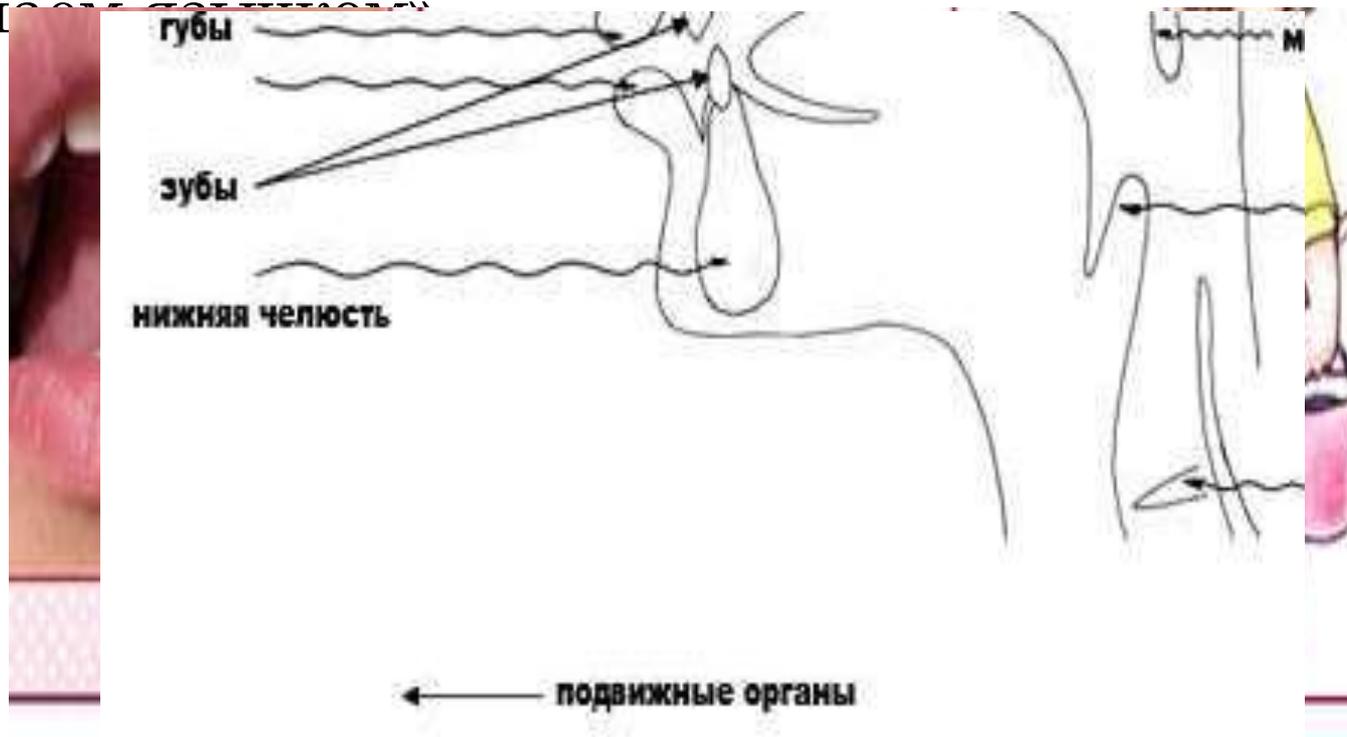
Улыбнуться, открыть рот. Кончик языка переводить на счет «раз-два» из одного уголка рта в другой. Нижняя челюсть при этом остается неподвижной.



# «Качели»

Улыбнуться, показать зубы, приоткрыть рот, положить широкий язык за нижние зубы (с внутренней стороны) и удерживать в таком положении 3-5 секунд. Потом поднять широкий язык за верхние зубы (с внутренней стороны) и удерживать в таком положении 3-5 секунд. Так поочередно меняем положение языка 5-6 раз,

«качели»



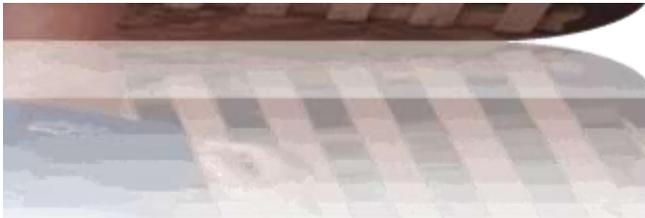
# « Чистим зубки»

Улыбнуться, открыть рот и широким языком «почистить» верхние зубы с внутренней стороны, делая движения из стороны в сторону. Затем «почистить» нижние зубы.



# «Лошадка»

Улыбнуться, открыть рот, поднять язык вверх, присосать к верхнему нёбу кончик языка. Щёлкать языком. Челюсть неподвижна, широкий язык за верхними зубами и не подворачивается внутрь. Выполнять 5-10 раз.



# «Грибок»

Улыбнуться, присосать язык к небу, чтобы подъязычная связка натянулась («ножка гриба»). Удерживать в таком положении язык в течении 5-10 секунд. Если так сделать не удастся, то выполните упражнение «лошадка». Упражнение направлено на растягивание подъязычной уздечки.



КОМПЛЕКС УПРАЖНЕНИЙ Д  
ааем (важные упражнения) для  
увлекательных занятий д  
ребенком!  
ДЛЯ И ДАИ ША



# «Маляр»

Улыбнуться, открыть рот. Широким кончиком языка погладить нёбо от зубов к горлу. Нижняя челюсть не должна двигаться.



# РАЗВИТИЕ РЕЧЕВОГО ДЫХАНИЯ

## Дыхательная гимнастика



### *Лягушка и слоник.*

Давай будем превращаться то в лягушку, то в слоника. На счёт «раз» улыбнись, покажи сомкнутые зубки и удерживай губы в улыбке. На «два» — вытягивай сомкнутые губки вперёд и удерживай их в таком положении. Чередуй движения «лягушка — слоник» пять-шесть раз на счёт «раз-два».

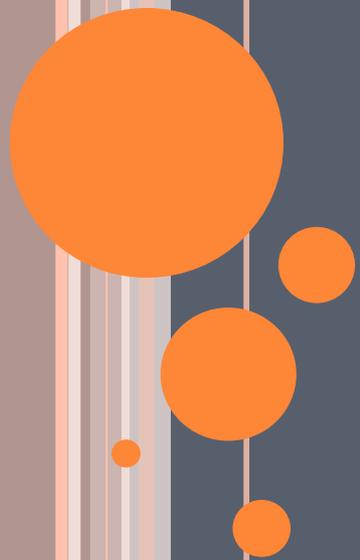


# ПАРАМЕТРЫ ПРАВИЛЬНОГО РЕЧЕВОГО ДЫХАНИЯ

- **Запомните: выдоху предшествует сильный вдох через нос – «набираем полную грудь воздуха»;**
- **Выдох происходит плавно, а не толчками;**
- **Во время выдоха губы складываются трубочкой, не следует сжимать губы, надувать щеки;**
- **Во время выдоха воздух выходит через рот, нельзя допускать выдоха через нос (если ребенок выдыхает через нос, можно зажать ему ноздри, чтобы он ощутил, как должен выходить воздух);**
- **Выдыхать следует, пока не закончится воздух;**
- **Во время пения или разговора нельзя добирать воздух при помощи частых коротких вдохов.**

# Заборчик







## Упражнения для губ

**«СЛОНИК»-«Трубочка».** Губы и зубы сомкнуты. С напряжением вытянуть губы вперед трубочкой. (Важно – зубы сомкнуты)

*Мои губы – трубочка*

*Превратились в дудочку*



Желаем Вам терпения и  
успехов в увлекательных  
занятиях с ребенком!

