

Психологическая готовность к школе – это системная характеристика психического развития ребенка старшего дошкольного возраста, которая включает в себя сформированность способностей и свойств, обеспечивающих возможность выполнения им учебной деятельности, а также принятие социальной позиции школьника.

Некоторые компоненты психологической готовности к школе:

1. Мотивационная готовность – желание учиться, стремление получать новые знания, интерес к пониманию мира, положительное отношение к школе, к учителю, одноклассникам.
2. Интеллектуальная готовность – умение устанавливать причинно-следственные связи между событиями и явлениями, способность анализировать, обобщать, делать выводы, определенный запас знаний об окружающем мире в пределах возраста.
3. Социально-личностная готовность - умение общаться со взрослыми и сверстниками, как знакомыми, так и незнакомыми, способность выполнять требование взрослого, отзывчивость, умение сочувствовать, сопереживать, развитые моральные принципы, адекватная самооценка.
4. Эмоционально-волевая готовность – способность сосредотачиваться на задаче, концентрировать внимание, умение доводить начатое дело до конца, произвольность поведения – умение управлять своими поступками и эмоциями, сдерживать негативные проявления, умение преодолевать трудности при достижении цели, умение действовать по правилам.

Формирование у детей дошкольного возраста интереса к учебе во многом определяет успех в учебной деятельности в дальнейшем; очевидно, что даже ребенок с посредственными способностями, но большим желанием учиться, будет иметь больше шансов получать хорошие оценки, чем талантливый дошкольник, которому абсолютно не интересен ни один из предметов — таковы особенности детей дошкольного возраста.

Как сформировать интерес к учебе у дошкольника?

Родителям стоит придерживаться следующих правил:

1. Станьте примером положительного отношения к школе. Вы можете рассказать дошкольнику о ваших школьных годах, продемонстрировать фото и видео и другим способом заинтересовать ребенка.
2. Уделите внимание подготовке необходимых материалов к школе; выберите вместе с ребенком тетради, ранец, другие вещи, которые там потребуются.
3. Объясните ребенку, для чего нужно учиться, расскажите о том, что школа — это большие возможности для получения новых интересных знаний и развития умений. Не нужно заранее убеждать его учиться только на отлично — так вы сформируете представление о том, что учеба нужна только ради оценок.

Мотивация является наиболее сильным стимулом к учебе, и мотивационная готовность к школе как раз и состоит из положительного эмоционального отношения к ней, желания осваивать новые знания и готовности принять на себя новую социальную роль. Все это зависит исключительно от того, как будут вести диалог с ребенком родители, поэтому не стоит считать, что подготовительные курсы сделают все за вас.