

## **Социально-коммуникативное развитие старших дошкольников с применением деятельностного метода Л.Г. Петерсон**

Значение взаимоотношений с окружающими огромно, и их нарушение - это один из показателей отклонения в развитии. Ребенок, который мало общается со сверстниками и не принимается ими из-за неумения организовать общение, быть интересным окружающим, чувствует себя уязвленным, отвергнутым. Это приводит к пониженной самооценке, робости, замкнутости. И мы должны вовремя увидеть эту проблему и помочь ребенку наладить отношения с окружающими, чтобы этот фактор не стал тормозом на пути развития личности.

Отношения с другими людьми зарождаются и наиболее интенсивно развиваются в дошкольном возрасте. Первый опыт таких отношений становится тем фундаментом, на котором строится дальнейшее развитие личности. От того, как сложатся отношения ребенка в группе сверстников, во многом зависит его следующий путь личностного и социального развития.

Я Вам предлагаю ознакомиться с памятками, которые помогут рассказать и объяснить своему ребенку о правильном социальном поведении в разных жизненных ситуациях.

1. «Правила поведения за столом для детей» - <https://chudo-udo.info/pravila-etiketa/1869-pravila-povedeniya-za-stolom>
2. «Как правильно разговаривать по телефону» - <https://chudo-udo.info/pravila-etiketa/1870-kak-pravilno-govorit-po-telefonu>
3. «Правила ведения беседы» - <https://chudo-udo.info/pravila-etiketa/1872-pravila-kulturnoj-besedy>
4. «Правила вежливости при разговоре» - <https://chudo-udo.info/pravila-etiketa/1871-pravila-vezhливости-pri-razgovore>
5. «Как принимать гостей» - <https://chudo-udo.info/pravila-etiketa/1880-kak-prinimat-gostej>
6. «Как принимать подарки» - <https://chudo-udo.info/pravila-etiketa/1875-kak-prinimat-podarki>

7. «Правила поведения с взрослыми» - <https://chudo-udo.info/pravila-etiketa/1884-kak-vesti-sebya-so-vzroslymi>

8. «Как научить ребенка дружить» - <https://chudo-udo.info/razvitierobenka/6421-kak-nauchit-rebjonka-druzhit>

Также предлагаем Вам поиграть со своими детьми в игры и упражнения, направленные на развитие коммуникативных навыков. Эти игры подходят не только детям, но и родителям, братьям, сёстрам и другим родственникам.

**«Путешествие».** Эта игра поможет детям научиться работать в команде, принимать решения и улучшать свои навыки планирования. Все желающие члены семьи совместно планируют поездку, выбирают места для посещения и решают проблемы, которые могут возникнуть в таком путешествии. Например, планируем поездку в соседний город, другую страну или даже на другую планету. Роль родителей — в том, чтобы «заземлить» фантазии ребёнка и помочь спланировать реальную поездку, а детям разрешается максимально фантазировать, но корректировать планы в зависимости от предостережений взрослых.

**«Книжный клуб».** Эта игра учит выражать мысли и чувства, улучшать навыки анализа и критического мышления, а также развивает социальную компетентность. Все желающие члены семьи читают, а потом обсуждают одну книгу за одну встречу. Дошкольникам, которые ещё не умеют читать, особенно пригодится помощь взрослых. К тому же будет полезно потренировать навык обсуждения услышанного — это полезно для подготовки к школе.

**«Лучшее в тебе».** Эта игра полезна для развития эмоционального интеллекта и повышения самооценки. Для неё понадобятся карточки, ручки или цветные карандаши, скотч и музыкальное сопровождение. Для начала взрослые помогают дошкольникам подготовиться: обозначить на карточках позитивные эмоции. Негативные эмоции в игре не участвуют. Если дети пока ещё не умеют читать и писать, то помогаем им изобразить слова, которые

обозначают эмоции. К примеру, рисуем улыбку, чтобы обозначить радость. Если дошкольники уже могут читать и писать, то на карточках пишут одно слово-эмоцию, например: доброта, отзывчивость, внимательность, щедрость. Дальше начинаем игру. Раздаём детям по 5–8 карточек и скотч. По команде ведущего дети двигаются под музыку и приклеивают скотчем на спину каждому карточки с качествами, которые, как им кажется, подходят этому ребёнку. По команде ведущего игра останавливается. Дети снимают карточки со спины и обсуждают с взрослыми, что было приятнее — получать карточки или дарить, кто получил одинаковые карточки. Возможно, кто-то получил мало карточек или не получил совсем. Ведущий предполагает, что, скорее всего, детям не хватило времени. Дети играют ещё раз, но чуть подольше. Обычно у всех детей при следующей попытке игры есть карточки и положительные эмоции

Игры для развития социальных навыков — это полезный старт для получения навыков общения. И это только начало подготовки к школе. Адаптироваться к учёбе без стресса будет намного проще после развивающих занятий для дошкольников.