

**Реализация системно-деятельностного подхода
в социально-коммуникативном развитии детей
младшего дошкольного возраста**

Современное общество требует инициативных молодых людей, способных найти «себя» и своё место в жизни, нравственно стойких, социально адаптированных, способных к саморазвитию и непрерывному самосовершенствованию. Основные структуры личности закладываются в первые годы жизни, а значит, на семью и дошкольные учреждения возлагается особая ответственность по воспитанию таких качеств. В связи с этим проблема социально-коммуникативного развития ребёнка во взаимодействии с окружающим его миром становится особо актуальной на данном современном этапе.

Социально-коммуникативное развитие направлено на:

- усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности;
- развитие общения и взаимодействия ребенка с взрослыми и сверстниками;
- становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий;
- развитие социального и эмоционального интеллекта, формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества;
- формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Я Вам предлагаю поиграть со своими детьми в игры и упражнения, направленные на социально-коммуникативное развитие дошкольников.

- **Игра-драматизация «Мишка – отгадчик».** Цель: Учить детей знать особенности внешнего вида (лицо, причёска, обувь). Формировать понятие о том, что все люди отличаются друг от друга.

- **«Мой портрет».** Цель: Формировать у детей представления о себе (имя, фамилия, пол, возраст). Научить различать индивидуальные особенности свое внешности.
- **Упражнение «Запомни движение».** Цель: Воспитывать умение быть внимательными, запоминать наиболее существенные признаки.
- **«Научим Чебурашку правильно и красиво сервировать стол».** Цель: Познакомить детей с основными правилами этикета, учить их культурно вести себя за столом.
- **Беседа «Матрёшкино новоселье».** Цель: Учить детей понимать связь между соответствующим эмоциональным состоянием и действиями детей. Познакомить с правилами гостеприимства, вырабатывать умение дарить и принимать подарки.
- **Чтение: Е. Пермяк «Про нос и язык».** Цель: Учить детей проявлять любознательность, задавать вопросы о себе, о своём организме. Помочь понять и оценить роль органов чувств.
- **Игровая ситуация «Как разговаривать по телефону».** Цель: Познакомить детей с телефоном, с правилами общения по телефону.
- **Беседа «Волшебные слова».** Цель: Учить детей доброжелательному отношению к взрослым. Раскрыть значение вежливых слов, формировать у детей потребности в доброжелательном общении с окружающими.