

В какие игры играть с ребенком 3-4 лет на детской площадке.

Подвижная игра «Воробушки и автомобили» - в ходе игры родители получают возможность научить ребенка управлять своим поведением. Задача состоит в том, чтобы ребенок вовремя выполнял игровые действия, предусматривающие чередование активных действий и их торможение (ожидание). Сдерживание своей двигательной активности особенно трудно для ребенка, это требует от ребенка определенных усилий. Вместе с тем в этой игре необходимость сдерживания двигательной активности становится понятной для ребенка, поскольку обусловлена сюжетом игры.

Перед началом игры обратите внимание ребенка на то, как летают воробушки, как они прыгают и чирикают, как они улетают, когда проезжают или приближаются машины. Договоритесь, на каком участке детской площадки будет летать воробушек, куда улетать при приближении автомобиля. Объясните, что воробушек боится автомобиля и будет ждать, пока автомобиль уедет. Но как только машина проедет, воробей может снова прыгать, летать, клевать зернышки.

Сначала роль автомобиля возьмите на себя, покажите, как он едет и гудит. Прodelав соответствующие движения, скажите: воробушек, лети! Игра начинается, ребенок летает по площадке, прыгает, клюет зернышки. Вдруг раздается гудок, это автомобиль выезжает на площадку. Воробей улетает в условленное место и там ожидает. Автомобиль проезжает два раза, гудит и возвращается на стоянку. Снова говорите: воробушек, лети! Игра повторяется несколько раз, потом можно поменяться ролями, ребенок будет изображать автомобиль, а взрослый – воробушка.

Эта простая по организации и увлекательная для детей игра содержит очень трудный момент – торможение своей импульсивной двигательной активности, это требует от ребенка элементарного умения управлять своим поведением, контролировать себя.

Подвижная игра «Лохматый пес» - игра развивает у ребенка основные движения, внимание, быстроту реакции, выдержку. Игровая ситуация носит сюжетный характер, в ней создается образ персонажа, которого нужно опасаться. Задача ребенка состоит в том, что он идет навстречу этой опасности и не убегать от нее до определенного сигнала. Таким образом, игра учит ребенка управлять своим поведением.

Для игры вам потребуется большая игрушка – собака. Посадите игрушку на скамейку, на расстоянии 2-3 шагов проведите на земле черту, до которой обязательно надо дойти ребенку, на расстоянии 15-20 шагов

начертите еще одну линию – это дом, куда ребенок будет бежать, чтобы спастись от лохматого пса. Вместе с ребенком от этой линии идете вперед, одновременно произнося слова:

Вот сидит лохматый пес, в лапы свой уткнувши нос,
Тихо, смирно он сидит, то ли дремлет, то ли спит,
Подойдем к нему, разбудим и посмотрим, что же будет!

Вдруг, неожиданно для ребенка вы берете игрушку и громко говорите: гав! Гав! Задача ребенка быстро развернуться и убежать за линию – в дом. А пес (за которого действуете вы) лает и пытается догнать ребенка, но добежав до дома, где спрятался ребенок, пес возвращается на скамейку.

Несмотря на развлекательный и, казалось бы примитивный характер игры, она содержит определенные правила, которые не так то легко выполнить 3-4 летним детям:

- Не дотрагиваться до пса, пока не будет произнесен весь текст,
- Бежать в свой дом и спастись можно только тогда, когда пес залает.

Выполнение этих правил приучает ребенка к выдержке и организованному поведению.

Подвижные игры можно рассматривать как своеобразную форму общения родителей с ребенком, в игре взрослый является одновременно организатором и участником. Действуя по правилам игры, ребенок ведет себя произвольно и осознанно, осознанность достигается не по принуждению, а по доброй воле самого ребенка, в соответствии с сюжетом игры.