

## Социально-коммуникативное развитие детей дошкольного возраста

Современное общество требует инициативных, нравственно стойких, социально адаптированных, стремящихся к саморазвитию и непрерывному самосовершенствованию молодых людей, способных найти «себя» и своё место в жизни. Чтобы сформировать человека, обладающего вышеперечисленными качествами целесообразно начать работу в этом направлении с периода дошкольного детства. Основные качества личности закладываются именно в этот период, а значит, на семью и дошкольные учреждения возлагается особая ответственность по воспитанию подрастающего поколения, отвечающему требованиям общества.

В связи с этим основная проблема социально-коммуникативного развития – развитие ребёнка во взаимодействии с окружающим его миром – становится особо актуальной на современном этапе.

Таким образом, целью моей работы по социально-коммуникативному развитию детей дошкольного возраста является позитивная социализация и приобщение воспитанников к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства.

Достижение этой цели осуществляется через решение следующих задач:

- усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности;
- развитие общения и взаимодействия ребенка с взрослыми и сверстниками;
- становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий;
- развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания;
- формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками;
- формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в дошкольной организации;
- формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества;
- формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

