

Моделирование настольных спортивных игр, как средство отработки навыков и тактики игры при обучении спортивным играм детей дошкольного возраста

Эффективность формирования двигательных навыков дошкольников во многом зависит от правильного подбора методов и приемов обучения. Перспективным направлением совершенствования процесса физического воспитания старших дошкольников, на мой взгляд, является внедрение элементов метода моделирования.

Овладение моделированием обеспечивает более эффективное освоение свойств, отношений, зависимостей, развитие компонентов познавательной деятельности, активизацию познавательных интересов и самостоятельности у детей дошкольного возраста. Развитие знаково-символической деятельности рассматривается в качестве показателя готовности к школе, критерия интеллектуального развития.

В совместном обсуждении и при рассматривании конкретных символов и знаков направляют внимание детей на то, что знаки могут обозначать разную информацию: рассказывать о внешних свойствах предметов, предписывать поведение, подсказывать направление, описывать последовательность событий или необходимых действий.

Детям предлагают представить, что можно использовать в качестве заместителей (символов, знаков). Далее показывают графическое изображение, и предлагают детям догадаться, что оно обозначает. В процессе обсуждения подводят детей к тому, что необходимо знать значение символов и знаков, используемых в моделях. В ходе рассматривания символов уточняют, что они должны быть удобны для восприятия (легко понять, прочитать) и воссоздания (легко рисовать).

Сегодня производители игровых товаров для детей готовы предложить множество вариантов настольных спортивных игр, среди которых присутствуют как классические всеми любимые варианты, так и оригинальные игры, которые только недавно появились в продаже. Они приобрели широкую популярность как вид активного отдыха, как средство приобщения к подвижным играм, повышающим выносливость, физическую и психическую активность, гармонизирующим развитие организма.

Настольные спортивные игры позволяют ребенку быстро отвлечься и снять накопленное напряжение, развивая при этом скорость реакции, ловкость, глазомер, точность движений, стратегическое мышление. Состязаться в настольные спортивные игры можно в помещении на вполне ограниченной площади, независимо от времени года и погодных условий! Так же прекрасный досуг дома с родителями.

Самостоятельно изготовленные модели настольных спортивных игр не требуют наличия дополнительного технически сложного инвентаря или специальных сооружений, игровых площадок, полей. Это - игра небольшим набором предметов-заместителей, которые могут разместиться на столе или в руках играющих. Модели могут включать

элементы конструктора, плоскостные геометрические фигуры (для обозначения игроков), самостоятельно изготовленные мячи, карточки-схемы и т.д.

Самостоятельное изготовление ребёнком моделей спортивных игр

также позволит решить следующие задачи:

- развить внимание, аналитические и конструктивные способности детей;
- закрепить умение выделять характерные детали конструкции, действовать по алгоритму с опорой на схему;
- воспитать трудолюбие и ответственное отношение к выполняемой работе.

Алгоритм работы по изготовлению настольных спортивных игр

1. Предварительная работа

Перед изготовлением игры можно использовать иллюстрации, схемы ворот. В ходе предварительной работы нужно рассмотреть элементы спортивной игры форму спортсменов, ворота, табло, поле, мяч шайбу, клюшки (если эта игра хоккей).

Создать настольную спортивную игру с универсальным игровым полем и дополнительными элементами для организации вариантов спортивных игр.

1 вариант. Настольные игры, которые включают в себя универсальное игровое поле, которое благодаря аксессуарам в комплекте, можно видоизменять в разные спортивные игры: гольф, футбол, баскетбол, бильярд, боулинг, хоккей, теннис, аэрофутбол.

2 вариант. Столы - трансформеры для организации двух и более игр.

Игровое оборудование устанавливается на высокие ножки и используется для организации игр в настольный теннис, футбол, бильярд, аэрофутбол. В варианте игры «Футбол» игроки прикреплены к ручкам – штангам, которые устанавливаются по длинным боковым стенкам стола.

Организовать несколько спортивных настольных игр можно в двух вариантах:

1 вариант. Со сменой игрового поля для каждой игры,

2. вариант. Выбор аксессуаров (клюшки, мячи, биты и др.) для игры на одном игровом поле.

2. Дизайн – анализ настольных спортивных игр, имитирующие спортивное командное состязание.

Общие черты: прямоугольное игровое поле с воротами и предметами для забивания голов, фигурки игроков, выполняющих разные действия, разметка поля, счётчик голов и механизм управления игроками.

Отличия: разный цвет поля (зелёный у футбола и белый у хоккея), разные фигурки игроков и предметы для забивания голов (мяч и шайба).

Хоккей и футбол похожи — у них есть поле с воротами, фигурки спортсменов и специальные отметки. Но они отличаются цветом поля, фигурками спортсменов и предметами для забивания голов.3

3. Выбор материалов и инструментов.

При выборе материалов для изготовления игры нужно учитывать, что игра будет использоваться многократно и будет содержать сменные элементы. Поэтому необходимо подобрать доступные материалы, обеспечивающие долговечность и удобство замены элементов, а также надежность и безопасность игрового процесса.

Для основных частей игры – корпуса, игрового поля - гофрокартон. Это упаковочный материал, известный своей прочностью и стойкостью к механическим воздействиям.

Вспомогательные материалы для изготовления игры

Название материала	Назначение
Использованные деревянные линейки и магниты	Ручки - магниты игры «Магнитный футбол»
Металлические прутья	Ручки – рычаги игр «Хоккей» и «Футбол»
Плотный картон	Фигурок футболистов и хоккеистов.
Скрепки канцелярские	Фиксаторы металлических ручек – рычагов.
Деревянные декоративные прищепки	Крепление футболистов и хоккеистов на металлические ручки – рычаги.
Бельевая резинка	Приспособления для забивания голов в и Дабл Слинг
Пластиковые крышки	Предметы для забивания голов.
Мячик из пенопласта	Предмет для забивания голов в игре «Футбол»
Пластиковые уголки	Ограничители для ворот игр «Хоккей», «Футбол».
Акриловые краски, фломастеры	Окрашивание конструкций игры.

Используемые инструменты.

Название материала	Назначение
Клеевой пистолет	Скрепление частей конструкций игры
Канцелярский нож	Разрезание гофрокартона
Клей - карандаш	Наклеивание изображений игроков на плотный картон.

Шило	Изготовление отверстий.
------	-------------------------

Инструкционная карта выполнения настольной спортивной игры.

1 . Вырезаем из плотного гофрокартона детали каркаса игры и соединяем между собой при помощи клеевого пистолета.

2. Для окрашивания выбираем акриловые краски Окрашиваем корпус белыми акриловыми красками снаружи и серебристыми внутри.

Поле окрашиваем, с одной стороны, зеленым цветом с разметкой для игры в футбол. Другую сторону окрашиваем в белый цвет с разметкой для игры в хоккей.

3 . Изготавливаем атрибуты для вариантов игры:

- ручки – рычаги для игр в хоккей и футбол,
- ручки с магнитами для магнитного футбола,
- уголки – ограничители ворот,
- предметы для забивания голов, фигурки футболистов и хоккеистов.

4 . В боковых стенках ближе к основанию корпуса делаем отверстия для выдвижных емкостей. При попадании в ворота шайб, мячей, они будут задерживаться в емкости и не раскатываться по поверхности стола.

4. Разработка инструкции с правилами для организации игр на универсальном игровом поле

Родители и дети вместе разрабатывают правила для настольной игры исходя из настоящих правил спортивных игр.

5. Организация игрового семейного турнира с использованием созданной игры