

Использование лего-конструктора в познавательном развитии дошкольников.

Характерная черта жизни современного общества – нарастание темпа изменений. Мы живем в мире, который совсем не похож на тот, в котором мы родились. И темп изменений продолжает нарастать. В настоящее время нашей стране не хватает квалифицированных технических кадров – инженеров, конструкторов, технологов машинно- и ракетостроения. Государство испытывает острую потребность в высококвалифицированных специалистах. Поэтому начиная уже с дошкольного возраста необходимо стимулировать стремление ребёнка к познанию, формировать и развивать мышление и качества личности, обозначенные федеральными государственными образовательными стандартами.

Человек нашего времени должен конструктивно мыслить, быстро решать логические задачи и мгновенно находить выход из затруднительных ситуаций, принимать как рациональные так и нестандартные решения. О влиянии конструктивной деятельности на умственное развитие детей писал еще А.Р. Лурия. Им был сделан вывод о том, «что упражнения в конструировании оказывают существенное влияние на развитие ребёнка, радикально изменяя характер познавательной деятельности». Конструирование – «продуктивный вид деятельности дошкольника, предполагающий создание конструкций по образцу, по условиям и по собственному замыслу». Конструирование играет важную роль в умственном, трудовом, нравственном развитии детей. Этот вид деятельности носит познавательный и творческий характер. Существует два типа детского конструирования: техническое и художественное. Самый распространенный тип конструирования в детских садах - технический и таким примером является ЛЕГО, который представляет собой яркий, многофункциональный и разнообразный материал, предоставляющий огромные возможности для развития познавательной деятельности ребёнка.

Родиной LEGO является Дания (lego (в переводе с датского)- «играть увлеченно»). ЛЕГО-конструирование один из наиболее любимых детьми вид деятельности. ЛЕГО – это всегда путешествие в новый неизведанный мир воображения! С его помощью посредством игры можно решить трудные задания, в этой игре не будет проигравших, так как каждый ребенок может с ней справиться. ЛЕГО – конструктор широкого использования как на занятиях по конструированию так и на других занятиях к примеру математических с целью закрепления и развития навыков прямого и обратного счёта и геометрических фигур и т.д., на занятиях по ознакомлению с окружающим миром используется в экспериментальной деятельности как материал, из которого сделан конструктор («Из чего сделано?», «Найди такой же», « Чем похожи и чем отличаются?», « Расскажи о свойствах предмета» и т.д.). ЛЕГО конструирование решает следующие задачи: развивает мыслительные процессы (анализ, синтез, сравнение, обобщение и т.д.). Конструирование требует к себе от детей проявления внимания и точной последовательности в работе с деталями.

Освоение ЛЕГО -конструктора ведется последовательно от простого к сложному.

Первый этап работы:

- сначала происходит процесс исследования деталей конструктора: размер, форма, цвет, из чего сделаны, на этом этапе помогают игры: «Чудесный мешочек», "Найди такую же деталь, как на карточке", "Угадай, где такая деталь", «Разложи детали по местам» и т. д.
- проверка опытным путем на прочность и плавучесть.
- определение с ребятами названия каждой формы (кубик, кирпичик, сапожок, клювик, пластина, юбочка, голова), на основе их фантазий разрабатывается ЛЕГО-словарь. На этом этапе можно предложить игры: "На что похоже?", "Назови детали".
- ознакомление со способами соединения кубиков (соединение стопкой, внахлест, ступенчатое).

Второй этап: Выполнение постройки с помощью наглядной модели из крупного конструктора из небольшого количества деталей (3-5) с последующим увеличением деталей.

Третий этап: Конструирование по схемам, образцам и карточкам («Построй башню по чертежу», «Восстанови сломанный мост», «Дострой гараж, поезд и т.д.)

В ЛЕГО очень много существует вариантов скрепления, так как велико и разнообразно количество деталей, что создает практически неограниченные возможности создания различных игровых ситуаций и развития воображения. Ребёнок копируя на имеющиеся представления об объекте создает новые образы, тем самым проявляя творчество. Для коммуникативного развития так же используется ЛЕГО - конструирование. В процессе выполнения конструкции у детей развивается умение довести начатое дело до конца, умение контролировать свою деятельность, что является очень важным при дальнейшем обучении в школе. Немаловажную роль в работе по данному направлению играет заинтересованное отношение родителей. Конечно конструктор присутствует в игрушках дома, но родители не использовали его как развивающий материал. Чтобы раскрыть родителям возможности ЛЕГО воспитатель использует разнообразные формы работы с родителями: консультации, презентации, открытые занятия для родителей, ЛЕГО – праздники и т.д. Благодаря такой работе родители приобретают и увеличивают разнообразие конструктора для своих детей. Родителями отмечено, что такая работа проведенная совместно с воспитателем и родителями дает возможность их детям проявить свои творческие способности и приносит неоценимую пользу в подготовке детей к обучению в школе.

Таким образом у дошкольников формируются необходимые предпосылки для будущего обучения в школе: познавательное развитие, умение и желание трудиться, планировать будущую работу, выполнять задания в соответствии с поставленной целью, доводить его до конца.