

## «РАССКАЖИ СКАЗКУ ПАЛЬЧИКАМИ»

Развитие пальцев рук находится в тесной связи с развитием речи и мышления ребенка. И. Павлов писал: «Руки учат голову, затем поумневшая голова учит руки, а умелые руки снова способствуют развитию мозга». Пальчиковые игры – прекрасный способ развлечь малыша и с пользой провести длинные, скучные вечера.

Игры с пальчиками развивают не только ловкость и точность рук, но и мозг ребенка, стимулируют творческие способности, фантазию и речь. Целью занятий по развитию ловкости и точности пальцев рук является развитие взаимосвязи между полушариями головного мозга и синхронизация их работы. В правом полушарии мозга возникают образы предметов и явлений, а в левом они вербализируются, т.е. находят словесное выражение. А происходит этот процесс благодаря "мостику" между правым и левым полушариями. Чем крепче этот мостик, считают ученые, тем быстрее и чаще по нему идут нервные импульсы, активнее мыслительные процессы, точнее внимание, выше способности.

Пальчиковые игры, по мнению ученых, – это отображение реальности окружающего мира - предметов, животных, людей, их деятельности, явлений природы. В ходе игры дети, повторяя движения взрослых, активизируют моторику рук. Тем самым вырабатывается ловкость, умение управлять своими движениями, концентрировать внимание на одном виде деятельности.

Пальчиковые игры влияют на пальцевую пластику, руки становятся послушными, что помогает ребенку в выполнении мелких движений, необходимых в рисовании, а в будущем и при письме. Ученые рассматривают пальчиковые игры как соединение пальцевой пластики с выразительным речевым интонированием, создание пальчикового театра, формирование образно-ассоциативного мышления. А это значит, что пальчиковая гимнастика влияет не просто на развитие речи, но и на ее выразительность, формирование творческих способностей.

Детям предлагаются не просто пальчиковые игры со стихотворным сопровождением, а создать сказку на пальчиках, т.е. использовать в качестве атрибутов детские перчатки. Для этого необходимо маме вместе с ребенком немного потрудиться, выбрать сказку и на каждом пальчике вышить глазки, носик, ротик, ушки соответствующему персонажу. Когда все готово, можно пальчиками рассказывать любую сказку.

Наряду с перчатками можно использовать пробки от флаконов с приклеенными или нарисованными лицами человечков, мордочками животных.

Совсем простой вариант – можно нарисовать персонажей сказки на бумаге и приклеить к картонному кольцу, которое надевают на палец. Так же можно использовать изображения небольших фигурок, вырезанных из журналов, открыток. К фигурке пришивают круглую резинку, диаметром с детский пальчик.

Детям очень нравится надевать на пальчики такие фигурки и рассказывать события сказок и стихов. В таких играх особо важное значение получает игровая мотивация, так как именно она является привлекательным моментом, побуждающим ребенка действовать своими пальчиками.

Тем самым мы не только развлекаем ребенка, но и:

- тренируем память (ребенок запоминает длинные тексты, песенки персонажей);
- развиваем речь (речь становится выразительной, интонационной, совершенствуется артикуляционный аппарат, пополняется словарь);
- развиваем фантазию (можно изменить конец сказки, придумать свою новую сказку);
- развиваем мелкую моторику рук.

Играйте на здоровье!!!