

## **Как должна строиться работа педагогов над единой методической темой?**

Работа над единой методической темой является одной из форм методической работы с педагогами. При правильном выборе данной темы для всего дошкольного образовательного учреждения (далее – ДОО) эта форма делает целостными все другие формы работы по повышению профессионального мастерства педагогов. Если единая методическая тема становится интересной для всех педагогов, то она выступает и как фактор сплочения коллектива единомышленников.

Выбирая единую методическую тему, необходимо учитывать определенные требования. Тема должна быть актуальной и важной для ДОО, с учетом достигнутого им уровня деятельности, интересов и запросов педагогов. При этом обязательно должна быть связь выбранной темы с конкретными научно-педагогическими исследованиями и рекомендациями, педагогическим опытом, накопленным практикой работы других ДОО.

Соблюдение данных требований позволит исключить изобретение уже созданного и развивать и внедрять все передовое в конкретном педагогическом коллективе. Однако коллектив ДОО может проводить опытно-экспериментальную работу и создавать свои методические разработки.

Единую методическую тему следует определять на перспективу (с разбивкой по годам). Выбранная тема должна проходить через все формы методической работы и сочетаться с темами самообразования воспитателей.