

Современные педагогические технологии в образовательном процессе.

Целью деятельностного подхода является воспитание личности ребенка как субъекта жизнедеятельности. Быть субъектом – быть хозяином своей деятельности: ставить цели, решать задачи, отвечать за результаты. Иными словами, ребенок — выпускник ДООУ должен обладать личностными характеристиками, среди них инициативность, самостоятельность, уверенность в своих силах, положительное отношение к себе и другим, развитое воображение, способность к волевым усилиям, любознательность. Цель детского сада — эмоционально, коммуникативно, физически и психически развить ребенка. Сформировать устойчивость к стрессам, к внешней и внутренней агрессии, сформировать способности, желание учиться. Образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, коммуникативной, трудовой, познавательно – исследовательской и др.) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов обучения. Взрослый в общении с детьми придерживается положения: «Не рядом, не над ним, а вместе!». Тем самым ребёнок чувствует больше свободы, что побуждает к большей творческой активности. А также знание даётся воспитаннику не в готовом виде, как раньше, а добывается ребёнком самим в ходе своей исследовательской деятельности. Технология – это совокупность приемов, применяемых в каком-либо деле, мастерстве, искусстве. Педагогическая технология – это совокупность психолого-педагогических установок, определяющих специальный набор и компоновку форм, методов, способов, приёмов обучения, воспитательных средств. Вот некоторые педагогические технологии:

Здоровьесберегающая технология.

Взрослые всегда несут ответственность за то, что происходит с детьми. Именно в детском саду, под «присмотром» воспитателя дети проводят значительную часть времени, и родители вместе с воспитателями должны помочь им сохранить здоровье. Как добиться того, чтобы ребенок был здоров, что нужно делать для этого, какие меры принять? Привлечение детей к активному образу жизни, их участие в подвижных играх и спортивных соревнованиях помогает развивать у них позитивное отношение к здоровой жизни. На первом месте после здоровья, стоит создание психологически комфортной обстановки. А ребенок наиболее комфортно чувствует себя в своем естественном состоянии – в игре.

Игровая технология.

Все мы знаем, что игра-ведущий вид деятельности дошкольников. В игре ребенок развивается как личность, потому что игровые технологии уникальны и незаменимы в воспитательно-образовательном процессе. Игра является фундаментом всего

образовательного процесса. Игровая технология предполагает содержание обучающих элементов в игре, таким образом, повышая уровень мотивации ребёнка. Значение игровой технологии не в том, что она является развлечением и отдыхом, а что с её помощью осуществляется обучение, развитие творчества, приобретение малышами навыков социализации. В совместной деятельности с дошкольниками систематически применяются игровые приёмы работы. Важным условием успешного функционирования игровой технологии является постоянное общение взрослого с воспитанниками. Это помогает повысить познавательный интерес и активность детей.

Проектная технология.

Технология проектной деятельности – это технология сопровождения самостоятельной деятельности воспитанника и организации образовательных ситуаций, в которых ребенок ставит и решает собственные проблемы. В процессе реализации проекта у дошкольников активно развиваются познавательные и исследовательские способности. Это помогает развитию самостоятельной творческой личности, способной решать сложные задачи. Проектная деятельность позволяет детям самим прийти к результату. В ходе проекта решаются разные задачи в зависимости от умений и интересов детей. Метод проектов актуален и эффективен, он дает детям возможность самостоятельно экспериментировать, развивает творческие способности, коммуникативность.

Технология исследовательской деятельности.

В основе исследовательской деятельности воспитанников детского сада лежит исследовательская поисковая активность. Экспериментальная деятельность является одной из любимых дошкольниками, ведь в детях заложено самой природой, проводить опыты, исследовать что-то новое. Экспериментальную деятельность организовывается таким образом, чтобы она способствовала открытию знаний самим ребёнком через исследовательский поиск. Инновационная деятельность является находкой для современного педагога. Каждый воспитатель и ребёнок выступает в роли творца. Новые приёмы и методы воспитания, современные технологии обеспечивают саморазвитие личности ребёнка, а также профессиональную самореализацию педагогов.