

## «Социально-коммуникативное развитие детей»

Современный образованный человек должен иметь способность действовать, принимать решения, строить отношения с разными людьми, общаться, находить информацию и пользоваться ею, то есть успешно социализироваться. Социально-коммуникативное развитие – это процесс усвоения и дальнейшего развития индивидом социально-культурного опыта, необходимого для его дальнейшего включения в систему общественных отношений. Родители могут помочь своим детям в развитии социально-коммуникативных навыков, для этого они должны:

- способствовать созданию атмосферы доверия, понимания, уважения в семье, путём создания ситуации доверительного, откровенного общения с ребенком и между собой;
- стараться быть для ребенка примером позитивного (конструктивного) общения: адекватно реагировать на различные ситуации, правильно проявлять своё отношение к чему-либо и к кому-либо, эмоционально откликаться на ситуацию, показывать верные подходы к решению проблем различного рода, показывать способы разрешения конфликтов; следить за своими жестами, выражениями, мимикой, пантомимикой, уметь слушать и слышать и т.д.;
- активизировать детей к знакомству и взаимодействию со сверстниками, учить дружить, ценить своих друзей, проявлять инициативу в различных видах деятельности;
- развивать у ребенка организаторские способности (в 1-ю очередь, в игровой деятельности);
- уметь организовывать свободное время и совместный с детьми досуг (семейные и другие праздники, походы, прогулки, посещение театров, музеев, выставок, концертов, фестивалей, клубов детского творчества, кружков, секций); найти общие семейные интересы и увлечения (коллекционирование, спорт, творчество);
- учить детей занимать разные позиции в общении (позицию лидера, подчиненного, заинтересованного, организатора, инициатора, наблюдателя);
- развивать у детей мимику, выразительность движений, выразительность речи (через игры «Изобрази слово», «Изобрази настроение» и т.п., выразительное чтение сказок, стихотворений и рассказов детям, использование и разучивание поговорок, чистоговорок, скороговорок, расширять и активизировать словарный запас детей);
- развивать волевые качества характера у детей (терпение, умение выслушать до конца, целеустремленность, умение закончить начатое) через игры, поручения;
- способствовать формированию адекватной самооценки ребенка (не унижать, ругать только за поступок, не сравнивать с другими детьми, замечать положительные изменения в поведении ребенка, одобрять его начинания, хвалить за какие-либо достижения, за старание);
- быть ребенку другом (делиться с ним своими проблемами и неудачами, радоваться своими и его успехами вместе);
- учить ребенка отстаивать своё мнение и уважать мнение других;
- учить детей правилам этикета (говорить «волшебные» слова, соблюдать правила поведения за столом, на улице), правилам поведения со взрослыми.

В процессе воспитания, нужно играть с ребенком в сюжетно-ролевые игры. Здесь он овладевает доступными способами моделирования окружающей действительности. Во время игры, обыгрывая роль, ребенок проникает в мир социальных отношений, у него закрепляется положительное отношение к сверстникам, взрослым, событиям. Конструирование, лепка, аппликация – тоже могут помочь родителям, в социально-коммуникативном развитии ребенка. Можно предложить ребенку что-либо сконструировать из конструктора, предложить краски для рисования, пластилин для лепки, то эта продуктивная деятельность поможет ребенку в социализации. Потому что он будет стремиться отображать действительность, в которой живет, в постройках, рисунках, поделках. А при вашей совместной деятельности, учите ребенка договариваться,

высказывать свое мнение, осознавать ценность своего и чужого труда. Игры, в которые можно поиграть дома для развития социально-коммуникативных навыков.

Игра «Назови ласково игрушку» Ход: предложите ребенку посадить в ряд игрушки и по очереди назвать их ласково.

Игра «Волшебный сундучок» Ход: приготовьте небольшую коробку, в которую положите сюжетные картинки с изображением хороших и плохих поступков, ситуаций. Пусть ребенок вытаскивает по одной и расскажет, что изображено, выразит свое мнение по поводу увиденного на картинке.

Игра «Корзинка» Играть можно всей семьей Семья садится вокруг стола, на котором стоит корзина. Ведущий (мама, папа, бабушка и т.п) обращается к игрокам: «Вот вам корзинка, кладите в него вежливое слово».

Игра «Чудесный мешочек» В этой игре вы поможете ребенку расширить объем словаря, развитие тактильного восприятия и представлений о признаках предметов, что тоже способствует социализации. Ребенок поочередно узнает на ощупь предмет, называет его и достает из мешочка.

Игра «Игры-ситуации» В ходе этой игры, вы поможете ребенку вступать в разговор, обмениваться чувствами, переживаниями, эмоционально и содержательно выражать свои мысли, используя мимику и пантомимику. Ребенку предлагается разыграть жизненные ситуации:

1. Две девочки поссорились – помири их.
2. Ты нашёл около дома щенка – пожалей его.
3. Ты очень обидел свою сестру – попробуй попросить у нее прощения, помириться с ней.
4. Ты с мамой пришел в гости, там дети играют, у одного ребёнка нет игрушки – поделись с ним.
5. Твоя подружка плачет – успокой ее.