

## Развиваем руку – развиваем речь

**Мелкая моторика** – это способность выполнять мелкие и точные движения кистями и пальцами рук и ног в результате скоординированных действий важнейших систем: нервной, мышечной и костной. Развитие мелкой моторики играет важную роль для общего развития ребенка:

- повышает тонус коры головного мозга
- развивает речевые центры коры головного мозга
- стимулирует развитие речи ребенка
- согласовывает работу понятийного и двигательного центров речи
- способствует улучшению артикуляционной моторики.
- развивает чувство ритма и координацию движений
- подготавливает руку к письму
- поднимает настроение

Существует множество занятий, игр и упражнений для развития мелкой моторики. Их можно разделить на следующие группы:

- пальчиковые игры,
- игры с мелкими предметами,
- лепка и рисование,
- массаж пальчиков.
- Для развития мелкой моторики очень хорошо подходит:
- массажный мяч
- нанизывание пуговиц бусинок на веревочку
- сухой бассейн
- завязывание бантиков, шнурков
- застегивание пуговиц, различных молний
- прищепки

Мама хлопчет на кухне. А малыш скучает, капризничает и требует внимания. Он не знает, чем себя занять. Мама может ребенку помочь. Как? Очень просто. Оглянитесь вокруг, посмотрите на предметы, которые находятся на кухне, то можно найти много интересного. Итак, что же спряталось в шкафчике у мамы?

### **1. Игра «Золушка»**

Перемешиваем разноцветную фасоль, ставим перед малышом две небольшие ёмкости и просим перебрать фасоль.

### **2. Игра «Раскрасим соль»**

На небольшой поднос высыпаем мелкую соль и даем малышу в руки цветные мелки. Ребенок катает мелок по соли и раскрашивает ее. Можно ссыпать соль в бутылочку и получится очень красивая поделка.

### **3. Игра «Чудо макароны»**

На сегодняшний день очень много видов макарон: фигурки животных, машин, букв, бабочек, ракушек, бантиков и т.д. Из этих фигур можно составить целую картинку и придумать историю

### **4. «Резиночка»**

Для этого упражнения можно использовать резинку для волос диаметром 4-5 сантиметров. Все пальцы вставляются в резинку. Задача состоит в том, чтобы движениями всех пальцев передвинуть резинку на 360% сначала в одну, а затем в другую сторону. Выполняется сначала одной, потом другой рукой.

### **5. «Перекасти»**

Перекастывание поочередно каждой рукой карандаша между пальцами от большого пальца к мизинцу и обратно.

### **6. Игры с рисованием**

Обводить наперегонки квадратики или кружочки. Или продвигаться по нарисованному заранее лабиринту. Наиболее интересно, когда ребенок рисует лабиринт для родителя, а родитель - для ребенка. Каждый старается нарисовать запутаннее. Сейчас в продаже есть много разных трафаретов всевозможных геометрических фигур, животных, но, в принципе, их легко изготовить и самим.

### **7. Игры с предметами домашнего обихода**

- Возьмите яркий поднос. Тонким равномерным слоем рассыпьте по подносу любую мелкую крупу. Проведите пальчиком ребенка по крупе. Получится яркая контрастная линия.

- Подберите пуговицы разного цвета и размера. Сначала выложите рисунок сами, затем попросите малыша сделать то же самостоятельно.

После того, как ребенок научится выполнять задание без вашей помощи, предложите ему придумывать свои варианты рисунков. Из пуговичной мозаики можно выложить неваляшку, бабочку, снеговика, мячики, бусы и т.д.

- Насыпаем в кружку сухой горох.

Ребенок на каждый ударный слог перекладывает горошины по одной в другую кружку. Сначала одной рукой, затем двумя руками одновременно, попеременно большим и средним пальцами, большим и безымянным, большим и мизинцем. Четверостишия подбираются любые.

- Насыпаем горох на блюдце.

Ребенок большим и указательным пальцами берет горошину и удерживает ее остальными пальцами (как при сборе ягод), потом берет следующую горошину, потом еще и еще - так набирает целую горсть. Можно делать это одной или двумя руками.

**Помните, важны терпение,  
последовательность и понимание!  
Играть с ребенком так весело!!!  
Попробуйте!**