

Принят
на заседании педагогического совета
ГБОУ СОШ №5 г. Сызрани
Протокол № 1 от «30» августа 2013г.

Утверждаю
директор ГБОУ СОШ №5 г. Сызрани
М.А.Сорокина
Приказ № от «30» августа 2013г.

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 5
ГОРОДА СЫЗРАНИ ГОРОДСКОГО ОКРУГА СЫЗРАНЬ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ**

**СТРУКТУРНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ, РЕАЛИЗУЮЩЕЕ ПРОГРАММУ
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – «ДЕТСКИЙ САД»,
РАСПОЛОЖЕННОЕ ПО АДРЕСУ г. СЫЗРАНЬ, ул. НОВОСТРОЯЩАЯСЯ, д. 22**

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ

г. Сызрань
2013г.

1. ОБЩИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

В 2012 году ДООУ № 1 вошло в состав государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней образовательной школы № 5 г. Сызрани г.о. Сызрань Самарской области как структурное подразделение, реализующее программу дошкольного образования – «Детский сад» (Постановление Правительства



Фото №1 СП ГБОУ СОШ №5

Самарской области от 12.10.11 г. №576 «О создании государственных бюджетных общеобразовательных учреждений Самарской области и установлении отдельных расходных обязательств Самарской области»). Ссылка на лицензию: <http://school5szn.ucoz.ru/index/licenzija/0-46>.

Структурное подразделение, реализующее основную общеобразовательную программу дошкольного образования – «Детский сад», расположено по адресу: г.Сызрань, ул. Новостроящаяся, 22, телефон 8 (8464)-37-22-77.

Ссылка на аккредитацию:

http://school5szn.ucoz.ru/index/svidetelstvo_o_gosudarstvennoj_akkreditacii_2010_god/0-43

Учредителем учреждения является Самарская область. Функции и полномочия учредителя в отношении деятельности Учреждения осуществляются министерством образования и науки Самарской области: 443099, г. Самара, ул. А. Толстого, д. 38/16. Сайт: <http://educat.samregion.ru/>



Фото №2. Аллея перед входом в СП

Функции и полномочия учредителя по управлению имуществом, закрепленным за учреждением, осуществляются органом исполнительной власти Самарской области – министерством имущественных отношений Самарской области: 443068, г. Самара,

ул. Скляренко, д.20. Сайт: <http://www.mio.samregion.ru/>

Полномочия министерства образования и науки Самарской области реализуются Западным управлением министерства образования и науки Самарской области: 446001, г. Сызрань, ул. Советская, д.19. Сайт: <http://edu.syzran.ru/>

Структурное подразделение работает 5 дней в неделю (суббота, воскресенье выходной), режим пребывания детей 12-часовой (<http://dou1.my1.ru>), разработан режим работы персонала http://dou1.my1.ru/index/dlja_roditelej/0-45).

В настоящий момент в структурном подразделении функционирует 10 групповых помещений, состоящих из групповой комнаты, спальни, раздевальной, умывальной комнат. Так же в здании и на территории оборудованы музыкальный зал, физкультурный зал, кабинет математики и грамоты, кабинет педагога- психолога, столовая, изостудия, медицинский блок (изолятор, процедурный и смотровой кабинеты), методический кабинет, прогулочные участки с верандами и песочными двориками, 2 спортивные площадки с оборудованием и инвентарем, огород, цветники, уголок нетронутой природы. В групповых комнатах пространство разделено на центры: физической культуры, здоровья и безопасности, социализации (игры), труда, познания, коммуникации, чтения художественной литературы, художественного творчества и музыки (приложение № 1).



фото № 3 Игровые площадки ОУ

В непосредственной близости от дошкольного учреждения находятся ГБОУ СОШ № 5, промышленные предприятия, Дом Культуры, стадионы, спортивный комплекс, детская библиотека, школа искусств, Филиал Самарского Государственного Экономического университета, структурное подразделение, реализующее программу дошкольного образования (д/с № 29), Центр диагностики и консультирования, военные части, СВВАУЛ. Структурное подразделение поддерживает связь с общественными организациями и заинтересованными лицами (приложение № 2).



фото № 4. Пространство группы разделено на центры

Общая численность воспитанников составляет 260 человек. Это несколько больше, чем предусмотрено СанПиН (234 чел). Однако, учитывая высокую потребность населения в услугах детского сада, в дошкольном учреждении созданы условия для увеличения численности воспитанников. Так в структурном подразделении непосредственно образовательная деятельность организуется по подгруппам, что позволяет избежать скученности воспитанников и психологического дискомфорта. Работают три кабинета и два зала, что дает возможность перемещаться детям по зданию, выходя за пределы группового помещения, создавая благоприятные условия для развития детей. Развивающие центры (кабинеты) работают как в первую половину дня, так и во вторую половину дня для проведения кружковой работы.

В 2012-2013 учебном году в образовательном учреждении функционировало 10 групп для детей дошкольного возраста, способных разместить 260 воспитанников (приложение № 3):

- 2 группы – для детей от 2 лет до 3 лет (50 человек);
- 2 группы – для детей от 3 лет до 4 лет (50 человек);
- 2 группы – для детей от 4 лет до 5 лет (56 человек);
- 2 группы – для детей от 5 лет до 6 лет (48 человек);
- 2 группы – для детей от 6 лет до 7 лет (56 человека).



Фото № 5 Изостудия



фото № 6 Спортивный зал



Фото № 7 Развивающий центр математики и грамоты



фото № 8 Музыкальный зал

Год	Количество групп	Количество детей
2008 г.	9	211
2009 г.	10	240
2010 г.	10	242
2011г.	10	260
2012 г.	10	260

Прием дошкольников в структурное подразделение осуществляется на основании личного заявления родителей (законных представителей) в соответствии с нормативно- правовыми актами, регламентирующими порядок зачисления в дошкольные учреждения (http://dou1.myl.ru/index/dlja_roditelej/0-45). Порядок приема и комплектования воспитанниками образовательного учреждения осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении, Положением о министерстве образования и науки Самарской области, утвержденным постановлением Правительства Самарской области от 20.06.2008 № 238. Уставом и другими нормативными актами. В ОУ принимаются дети в возрасте от 2 лет до 7 лет. Право внеочередного приема в государственные ОУ имеют:

- дети граждан, подвергшихся воздействию радиации вследствие чернобыльской катастрофы: граждане, получившие или перенесшие лучевую болезнь и другие заболевания, связанные с радиационным воздействием вследствие чернобыльской катастрофы или с работами по ликвидации последствий катастрофы на Чернобыльской АЭС, инвалиды вследствие чернобыльской катастрофы;
- дети граждан, подвергшихся воздействию радиации вследствие аварии в 1957 году на производственном объединении "Маяк" и сбросов радиоактивных отходов в реку Теча;

- дети прокуроров;
- дети судей;
- дети военнослужащих и сотрудников органов внутренних дел, Государственной противопожарной службы, уголовно-исполнительной системы, непосредственно участвовавших в борьбе с терроризмом на территории республики Дагестан и погибших (пропавших без вести), умерших, ставших инвалидами в связи с выполнением служебных обязанностей;
- дети погибших (пропавших без вести), умерших, ставших инвалидами сотрудников и военнослужащих специальных сил по обнаружению и пресечению деятельности террористических организаций и групп, их лидеров и лиц, участвующих в организации и осуществлении террористических акций на территории Северо-Кавказского региона Российской Федерации, а также сотрудникам и военнослужащим Объединенной группировки войск (сил) по проведению контртеррористических операций на территории Северо-Кавказского региона Российской Федерации:

а) проходящим службу (военную службу) в воинских частях, учреждениях и подразделениях Вооруженных Сил Российской Федерации, других войск, воинских формирований и органов, а также в органах внутренних дел Российской Федерации, учреждениях, органах и подразделениях уголовно - исполнительной системы, Государственной противопожарной службы Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий, органах по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ, дислоцированных на постоянной основе на территории Республики Дагестан, Республики Ингушетия и Чеченской Республики;

б) командированным в воинские части и органы, указанные в подпункте «а» настоящего пункта;

в) направленным в Республику Дагестан, Республику Ингушетия и Чеченскую Республику в составе воинских частей, воинских формирований, подразделений, групп и органов (в том числе для выполнения задач по обустройству воинских частей и органов, дислоцированных на территориях указанных республик);

г) участвующим в контртеррористических операциях и обеспечивающим правопорядок и общественную безопасность на административной границе с Чеченской Республикой в составе воинских частей, воинских формирований, подразделений, групп и органов по перечням, определяемым соответствующими федеральными органами исполнительной власти;

д) проходящим службу (военную службу) в воинских частях и органах, дислоцированных на постоянной основе на территории Кабардино-Балкарской Республики, Карачаево-Черкесской Республики и Республики Северная Осетия - Алания;

е) командированным в воинские части и органы, указанные в подпункте «д» настоящего пункта;

ж) направленным в Кабардино-Балкарскую Республику, Карачаево-Черкесскую Республику и Республику Северная Осетия - Алания в составе воинских частей, воинских формирований, подразделений, групп и органов (в том числе для выполнения задач по обустройству воинских частей и органов, дислоцированных на территориях указанных республик);

- дети сотрудников Следственного комитета Российской Федерации.

Право внеочередного приема в ГОУ предоставляется в течение года по мере поступления от родителей (законных представителей) документов, подтверждающих соответствующее право.

Право первоочередного приема в государственные ОУ имеют:

- дети-инвалиды;
- дети, один из родителей которых является инвалидом;
- дети из многодетных семей;
- дети военнослужащих по месту жительства их семей;
- дети сотрудника полиции, дети сотрудника полиции, погибшего (умершего) вследствие увечья или иного повреждения здоровья, полученных в связи с выполнением служебных обязанностей;
- дети сотрудника полиции, умершего вследствие заболевания, полученного в период прохождения службы в полиции;
- дети гражданина Российской Федерации, уволенного со службы в полиции вследствие увечья или иного повреждения здоровья, полученных в связи с выполнением служебных обязанностей и исключивших возможность дальнейшего прохождения службы в полиции;

- дети гражданина Российской Федерации, умершего в течение одного года после увольнения со службы в полиции вследствие увечья или иного повреждения здоровья, полученных в связи с выполнением служебных обязанностей, либо вследствие заболевания, полученного в период прохождения службы в полиции, исключивших возможность дальнейшего прохождения службы в полиции;
- дети, находящиеся (находившиеся) на иждивении сотрудника полиции, гражданина Российской Федерации, указанных в пунктах 1 - 5 части 6 статьи 46 Федерального закона от 07.02.2011 № 3-ФЗ «О полиции»;
- дети сотрудников органов внутренних дел, дети сотрудников органов внутренних дел, погибших (умерших) вследствие увечья или иного повреждения здоровья, полученных в связи с выполнением служебных обязанностей;
- дети сотрудников органов внутренних дел, дети граждан Российской Федерации, уволенных со службы вследствие увечья или иного повреждения здоровья, полученных в связи с выполнением служебных обязанностей и исключивших возможность дальнейшего прохождения службы;
- дети граждан Российской Федерации, умерших в течение одного года после увольнения со службы вследствие увечья или иного повреждения здоровья, полученных в связи с выполнением служебных обязанностей, либо вследствие заболевания, полученного в период прохождения службы, исключивших возможность дальнейшего прохождения службы;
- дети, находящиеся (находившиеся) на иждивении сотрудника органов внутренних дел, гражданина Российской Федерации, указанных в настоящем абзаце;
- дети сотрудников и военнослужащих федеральной противопожарной службы;
- дети сотрудников федеральной противопожарной службы, погибших (умерших) вследствие увечья или иного повреждения здоровья, полученных в связи с выполнением служебных обязанностей;
- дети сотрудника федеральной противопожарной службы, умершего вследствие заболевания, полученного в период прохождения службы;
- дети граждан Российской Федерации (сотрудники), уволенных с федеральной противопожарной службы вследствие увечья или иного повреждения здоровья, полученных в связи с выполнением служебных обязанностей и исключивших возможность дальнейшего прохождения службы;
- дети граждан Российской Федерации (сотрудники), умерших в течение одного года после увольнения со службы вследствие увечья или иного повреждения здоровья, полученных в связи с выполнением служебных обязанностей, либо вследствие заболевания, полученного в период прохождения службы, исключивших возможность дальнейшего прохождения службы;
- дети, находящиеся (находившиеся) на иждивении сотрудника федеральной противопожарной службы, гражданина Российской Федерации, указанных в настоящем абзаце.

Директор ГБОУ СОШ №5 г. Сызрани - Сорокина Марина Александровна
Адрес ГБОУ СОШ № 5: 446022, Самарская обл., г. Сызрань, ул. Новостроящаяся, 18А

Тел: (8-846-4) 37-26-65

Тел. директора: (8-846-4) 99-30-24

Факс: (8-846-4) 37-26-38

e-mail: school5.szn@inbox.ru

Приемные дни: Каждый четверг с 15.00 до 18.00

Заведующий структурного подразделения - Крайнова Лариса Вячеславовна

Приемные дни: Каждый понедельник с 14.00 до 17.00

Адрес структурного подразделения: 446022, Самарская обл., г. Сызрань, ул. Новостроящаяся, 22

Тел./ факс 8-(8464)-37-22-77, т. 8-(8464)-37-08-02

Электронный адрес: ddoul@rambler.ru

Сайт <http://doul.myl.ru>

Заместитель заведующего структурного подразделения - Кабина Ирина Васильевна
Бухгалтер структурного подразделения - Капустина Анастасия Николаевна
Педагог- психолог - Харченкова Наталья Викторовна
Старшая медицинская сестра - Аюпова Аися Юнусовна

2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ

Глобальные изменения, происходящие в современном дошкольном образовании, наглядно прослеживаются как в многообразии его вариативных моделей и форм, так и в активном поиске механизмов управления его качеством, а также в разрабатываемых компетенциях воспитанников ОУ и создании условий для максимального раскрытия индивидуального возрастного потенциала ребенка.



Фото № 9. Образовательная деятельность СП.

В 2012-2013 уч. году учебный план и расписание реализации образовательных областей составлен в соответствии с требованиями выбранной основной комплексной «Программы воспитания и обучения в детском саду» под ред. М.А.Васильевой, парциальных программ соответствующих направлению деятельности дошкольного учреждения, в соответствии с требованиями САНПиНов и изменениями № 1 к САНПиНам, ФГТ.

В образовательном учреждении решением задач воспитания и обучения занимаются не только воспитатели, но и другие специалисты: старшие воспитатели, педагог- психолог, инструктор по физической культуре, музыкальные руководители и поэтому перед педагогами встаёт необходимость координации, т.е согласования деятельности. Интеграция позволяет объединить усилия всех специалистов для решения поставленной цели и взаимопроникновение их в деятельность друг друга. Каждый решает свою часть задач, использует свои формы и методы работы с детьми, соответствующих их психолого-возрастным и индивидуальным особенностям, на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребёнка и учитывающего социальную ситуацию его развития.



Фото № 10. Непосредственно образовательная деятельность проходит в игровой форме.

На основании введения в действие Федеральных государственных требований к структуре основной образовательной программы, непосредственно образовательная деятельность планируется с учетом образовательных областей: познание, безопасность, коммуникация, художественное творчество, физическая культура, музыка, чтение художественной литературы, социализация, здоровье.

Работа строится на основе

- комплексной «Программы воспитания и обучения в детском саду» под ред. М.А.Васильевой;
- педагогических технологий «Программа математического развития детей дошкольного возраста в системе «Школа 2000...» Л.Г.Петерсон; «Конструирование и художественный труд в детском саду» Л.В.Куцаковой, «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б.Стеркиной, «Природа и художник» Т.А.Копцевой, «Ладушки» И.М.Каплунова, И.А. Новоскольцева;
- дополнительных программ «Экономическое воспитание дошкольников» Е.А.Курак, «Художественный труд» Н.А.Мальшевой, А.Евтушенко, И.Стороженко «Программа комплексной туристско-краеведческой подготовки», «Оркестр в детском саду» Л.Р.Меркулова.

Непосредственно образовательная деятельность познавательного цикла направлена на формирование системы отношений ребёнка к миру, к другим людям, к себе самому.



Фото № 11 Од кружка «Путешествие по стране Экономике»

Для более качественной воспитательно-образовательной работы в дошкольном учреждении в учебный план включена дополнительная кружковая деятельность по запросам родителей воспитанников, желанию самих воспитанников, квалификацией специалистов. Организуют кружковую работу специалисты дошкольного учреждения (по выбранным дополнительным программам), имеющие квалификационную категорию и стаж работы не менее 10 лет. Кружки по интересам детей относятся к дополнительным образовательным услугам, оказываемым педагогами дошкольного учреждения воспитанникам в возрасте 5-7 лет. Данная услуга относится к разряду бесплатных.

В 2012-2013 учебном году в дошкольном учреждении работали кружки различных направленностей: художественно-эстетической, социально-педагогической, эколого-биологической, физкультурно-спортивной, естественнонаучной, туристско-краеведческой и социально-экономической. Образовательная деятельность кружков организовывалась во 2 половину дня, не более 20-25 минут. Работа кружков длится с октября по апрель учебного года (приложение № 4).



Фото № 12 Од кружка «Свирель»



Фото № 13 Од кружка «Земляне»

Итоги мониторинга достижений планируемых результатов позволяют сделать вывод об эффективности нововведений. По результатам мониторинга достижений планируемых и итоговых результатов освоения основной общеобразовательной программы не было выявлено детей, не усвоивших программный материал по своему возрасту. Наблюдаются некоторые отклонения (1 балл) в усвоении программного материала по отдельным образовательным

областям программы, но процент их незначителен и не может повлиять на общий результат. Причинами данного явления могут служить индивидуальные особенности детей. Материал по образовательным областям усвоен детьми на допустимом и оптимальном уровне в диапазоне от 70 % до 100 % (приложение № 5).

Цели дошкольного учреждения на среднесрочный период 2012-2015 годы
(см. Программу развития дошкольного учреждения в библиотеке дошкольного учреждения)

Образовательные результаты воспитанников	Содержание и технологии образовательного процесса	Ресурсы образовательного процесса
Цели		
Создание условий для обеспечения достижения воспитанниками готовности к школе: необходимый и достаточный уровень развития ребенка для успешного освоения им основных общеобразовательных программ начального общего образования.	Непрерывное накопление ребёнком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, другими детьми и взрослыми при решении задач и проблем (познавательных, художественно-эстетических, социальных, нравственных, трудовых и др.) в соответствии с возрастными индивидуальными особенностями, что станет основой формирования у него целостной картины мира, готовности к саморазвитию и успешной самореализации на всех этапах жизни.	Подготовка педагогов к эффективной гуманистической практике на основе совершенствований методологии и инновационных технологий.
Показатели		
Уровень готовности выпускников к систематическому обучению в школе; Уровень развития интеллектуальных способностей воспитанников	Результаты мониторинга достижений детьми планируемых итоговых результатов освоения основной общеобразовательной программы	Курсовая подготовка педагогов, подтверждение и повышение квалификационных категорий педагогов, участие в системе методической работы СП ГБОУ, города, региона, РФ.

Цели дошкольного учреждения на отчетный период 2012-2013 учебный год
и степень их достижения

образовательные результаты воспитанников	содержание и технологии образовательного процесса	ресурсы образовательного процесса
цели		
Создание условий для формирования интегративных качеств ребенка: физически развитый; любознательный, активный; способный самостоятельно действовать (в	Формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств,	Стимулирование личностного профессионального роста педагогов, повышение

повседневной жизни, в различных видах детской деятельности); эмоционально отзывчивый; овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками; способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила поведения; способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту; имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе; овладевший универсальными предпосылками учебной; овладевший необходимыми умениями и навыками.	формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста через реализацию здоровьесберегающих технологий	эффективности и качества труда педагогов
---	--	--

Показатели

Планируемые промежуточные и итоговые результаты освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования.	Результаты снижения заболеваемости воспитанников	Прохождение педагогами курсовой подготовки, подтверждение и повышение квалификационных категорий, участие в системе методической работы СП ГБОУ, города, региона, РФ.
---	--	---

Оценка степени достижения целей дошкольным учреждением
за отчетный период 2012-2013 учебный год

Показатели		
Уровень выполнения основной общеобразовательной программы СП ГБОУ – 82,8%	Количество дней, пропущенных одним ребенком по болезни – 0,52% (ясли – 0,46%, сад- 0,75%), что является ниже среднегородского показателя – 0,8% (ясли – 0,9%, сад- 0,7%)	Прошли аттестацию 3 педагога (2 чел. аттестовались на 1 квалификационную категорию. 1 чел.- на высшую), количество педагогов, имеющих квалификационную категорию составило –46%. Количество педагогов, имеющих курсовую подготовку составило – 56% (процент педагогов с курсовой подготовкой снизился ввиду приема новых работников, не имеющих курсовой подготовки)
прогноз		
Уровень выполнения основной общеобразовательной программы СП ГБОУ – 90%	Снизить количество дней, пропущенных одним ребенком по болезни до 0,5% (на 0,02)	Количество педагогов, имеющих квалификационную категорию увеличить до 90%. Количество педагогов, имеющих курсовую подготовку увеличить до 60%.

Воспитанники дошкольного учреждения становятся участниками, лауреатами и победителями региональных, федеральных, всероссийских соревнований и конкурсов. Выпускница СП ГБОУ СОШ №5 г. Сызрань Тихонова Ольга – чемпион мира (в своей возрастной категории) по русским шашкам, ученица школы- интерната «Подмосковный» для одаренных детей, выпускник Андоскин Александр – обучается в спортивной школе Олимпийского резерва в г. Волгограде, выпускник Середенко Артем – лауреат фестиваля «Роза ветров» во Франции, победитель межрегионального конкурса молодых музыкантов (духовые инструменты).



фото № 14 Галерея детских достижений

Годы	Мероприятия городского уровня	Мероприятия федерального уровня	Мероприятия окружного уровня	Победители конкурсов (количество, %)
2012-2013г.			Конкурс на лучшую поделку на тему «Героическая профессия - пожарный»	Участники -4 чел.
		Конкурс ОАО «Тяжмаш» «Лучший новогодний рисунок»		Участники -4 чел.
		Конкурс ОАО «Тяжмаш» «Лучшая новогодняя игрушка»		Участники -2 чел.
	Всероссийский детский конкурс «Мечтай! Исследуй! Размышляй!»			Участники -5 чел.
	1 Всероссийский конкурс детского творчества «Талант с колыбели»			Лауреат -1 чел. Победитель – 2 чел.
	2 Всероссийский конкурс детского творчества «Талант с колыбели»			Лауреат -1 чел. Участник -1чел.

Всероссийский творческий конкурс для дошкольников и учащихся 1-8 классов «Уши, лапы и хвосты»			Победители –2 чел.
Всероссийский конкурс детского творчества «Навстречу зиме»			Лауреат -1 чел.
Международный детский творческий фестиваль «Апельсин»			Участники -5 чел.
	10 конкурс «Рождественская игрушка- 2013»		Победитель –17чел.
3 Всероссийский конкурс рисунков «Мир детства или мои любимые мультфильмы»			Победители –2 чел.
Всероссийский творческий конкурс для дошкольников «Мой любимый детский сад»			Победители –2 чел.
Всероссийский творческий конкурс для дошкольников и учащихся 1-8 классов «Открытый космос»			Победители –2 чел.
	Фестиваль «Золотой ключик»		Победители–10 чел.
Всероссийский конкурс «Мир сказок»			Победитель –1 чел. Участники –12 чел.
Всероссийский конкурс рисунков «Мой самый лучший день рождения»			Участники – 1 чел.
	Междугородний турнир по футболу «Юные таланты в городе Сызрани»		Победитель –1 чел.
Международный фестиваль детского творчества «Южный полюс»			Участник -1чел.

(приложение № 6)

Внешние связи и имидж образовательного учреждения

Образовательное учреждение ежегодно заключает договора с детской школой искусств № 3, филиалом МУ ЦБС детской библиотеки № 14, филиалом МУ ЦБС библиотеки № 7, Домом культуры «Авангард», Краеведческим музеем, Центром спортивных сооружений, ГБОУ

дополнительного профессионального образования специалистов - центром повышения квалификации, Региональным социальным центром, с ГБОУ СОШ №14 "Центром образования" г. Сызрани СП, реализующим дополнительные общеобразовательные программы "Дворцом творчества детей и молодёжи", с ГКУ "Сызранским городским центром социальной помощи семье и детям". С 01.01.2012г. заключением договоров с организациями занимается ГБОУ СОШ № 5.

Педагоги ОУ активно сотрудничают с профессиональными журналами и электронными СМИ. Заведующий структурного подразделения Крайнова Л.В. сотрудничает с журналом «Руководитель ДОУ», «Ребенок в детском саду», заместитель заведующего структурного подразделения Кабина И.В. с журналом «Практика управления ДОУ», «Ребенок в детском саду», воспитатели Маврина Е.А., Мыльникова И.А. и музыкальный руководитель Лежнева Е.А. являются авторами статей для журнала «Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки».

Год	ф.и.о. педагога, должность	издание
2012	Кабина И.В. заместитель заведующего структурного подразделения	Журнал «Практика управления ДОУ» №1. 2012 г. «Технологии ТРИЗ как средство формирования коммуникативных компетентностей»
		Журнал «Практика управления ДОУ» №3. 2012 г. «Художественное воспитание детей. Формы работы»
		Электронное периодическое издание «Педагогический мир» (свидетельство о публикации №25169) «Мини-музей Буквоград»
	Мыльникова И.А. воспитатель	Электронный вариант выступления на методической неделе «Детский дизайн к Новому году» (сайт ГОУ ДПО ЦПК «Ресурсный центр г.о. Сызрань»)
	Васильева М.А. воспитатель	Электронный вариант выступления на методической неделе «Игры на зимней прогулке» (сайт ГОУ ДПО ЦПК «Ресурсный центр г.о. Сызрань»)
2013	Пальцева Н.Г., инструктор по физ. культуре	Электронный вариант выступления на семинаре для инструкторов по физкультуре «Кружок туристско-краеведческого направления Юный турист» (сайт ГОУ ДПО ЦПК «Ресурсный центр г.о. Сызрань»)
	Крайнова Л.В. заведующий СП	Электронное периодическое издание «Педагогический мир» http://pedmir.ru/30545 «Методическая разработка для воспитателей ДОУ Детский дизайн»
	Кабина И.В. зам. зав. СП	Электронное периодическое издание «Педагогический мир» http://pedmir.ru/30545 «Методическая разработка для воспитателей ДОУ Педагогический проект «Я-девочка, ты-мальчик»;
		Web-сайт "Дошколёнок.РУ" http://dohcolonoc.ru/1951-takie-gaznye-bukvy.html Статья «Такие разные буквы»
	Юдина Е.А. ст. воспитатель	Web-сайте "Дошколёнок.РУ". Статья "Детский дизайн к новому году";
		VAAAM.RU 23315-016-015. Методическая разработка "Примерный план-конспект НОД "Русские художники";
СМИ социальной сети работников образования. Учебно-методический материал "С графикой они друзья- точка, штрих и линия"		
Искаева Е.Н. ст. воспитатель	Электронное периодическое издание «Педагогический мир» http://pedmir.ru/44499 План проведения тематической недели «Дружат на планете взрослые и дети» с детьми старшего дошкольного возраста с учётом гендерного воспитания	
	Web-сайте "Дошколёнок.РУ". План – конспект «Что мы знаем про деньги?»;	

	МАОУ «Знакомство с геометрическим телом - Цилиндром»
	Электронное периодическое издание «Педагогический мир» http://pedmir.ru/44007 . Педагогический проект «Игра как средство развития логического мышления детей старшего дошкольного возраста»
Слончак И.Н. воспитатель	СМИ социальной сети работников образования. План - конспект НОД с дошкольниками в подготовительной к школе группе "Герои космоса"
Волкова Л.А. воспитатель	МАОУ 20820-016-015 Методическая разработка для воспитателей ДОУ «Путешествие в страну здоровья»; СМИ социальной сети работников образования. Методическая разработка «Рабочая программа в рамках дополнительного образования по познавательного-речевому направлению «Наш дом-Земля»»
Вдовина И.П. воспитатель	Web-сайте "Дошколёнок.РУ". Конспект НОД «Мои права»
Липина Н.А. воспитатель	МАОУ. Методическая разработка "Пальчиковая гимнастика с элементами художественного рисования"
Романовская М.В. воспитатель	СМИ социальной сети работников образования. Педагогический проект Приобщение дошкольников к истокам русской народной культуры"; Web-сайте "Дошколёнок.РУ". План – конспект «Пришла зима»
Пальцева Н.Г. Инструктор по физдо.	Web-сайте "Дошколёнок.РУ". Статья "Кружок туристско-краеведческой направленности "Юный турист" для детей старшего дошкольного возраста"
Мыльникова И.А. воспитатель	СМИ социальной сети работников образования "Выступление на педагогическом совете"; Журнал "Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки". Статья «В избе деревенской»; СМИ социальной сети работников образования Презентация «Краеведение в ДОУ»
Лежнева Е.А. музыкальный руководитель	СМИ социальной сети работников образования. Учебный материал "Новогодний праздник в подготовительной группе по сказке "Морозко"
Барыкина Л.В. воспитатель	МАОУ Конспект по формированию ЭМП в средней группе «Путешествие в деревню Простоквашино».
Маврина Е.А. воспитатель	СМИ социальной сети работников образования. Учебно-методический материал «Формирование правовой компетентности у детей дошкольного возраста»
Прососова Л.В. воспитатель	Web-сайте "Дошколёнок.РУ". Учебно-методическая разработка «Мир предметов»

3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Согласно ФГОС вся работа нашего учреждения направлена на создание образовательной среды как зоны ближайшего развития ребёнка. В дошкольном учреждении созданы все необходимые условия для реализации социального заказа и поставленных задач. В соответствии с требованиями СанПиНов, реализуемой программы и материальными условиями дошкольного учреждения разработан режим дня для воспитанников раннего и дошкольного возраста, отвечающий их физиологическим потребностям (приложение № 7), разработан график работы познавательных центров (приложение № 8).



Фото № 15 Музей письменности «Буквоград»



фото № 16 Музей кукол

В 2012-2013 уч. г. в образовательном учреждении педагоги совместно с родительской общественностью продолжили создание и пополнение «музейного комплекса», включающих мини- музеи, коллекции и галереи. В учреждении дошкольного образования созданы и функционируют мини- музеи экологической направленности «Воздух- невидимка», «Музей песка», «Волшебница вода», «Музей опавших листьев», музей патриотической направленности «Наше Отечество», музей художественно- эстетической направленности «Музей кукол», музеи социально- педагогической направленности «Буквоград», «Музей старинных вещей», «Огонь- друг, огонь- враг», «Музей денег».



Фото № 17 Мини –музей «Старинных вещей»



Фото № 18 Мини –музей «Воды»



Фото № 19 Мини –музей «Копеечка»



Фото № 20 Коллекция денег

Наряду с этим в дошкольном учреждении имеются коллекции по различным темам. Так как в ОУ работает кружок «Путешествие в страну Экономику» (на основе программы Е.А.Курак «Экономическое воспитание дошкольников»), то возникла необходимость собрать коллекцию кошельков, денег различных государств, разных временных промежутков и различного номинала. Для музея «Наше Отечество», собрана коллекция значков по различным темам: города- герои, геральдика, история России, государственные награды, великие люди, спортивные достижения, транспортные средства, экология, профессии и занятия. В «Музее кукол» собрана большая коллекция кукол: старинных, вязаных, деревянных, глиняных,



фото № 21 Галерея работ, выполненных профессиональными художниками



Фото №22 Мини-музей «Мужской доблести»

соломенных, тряпичных. В музее «Буквоград» нашли применение азбуки различных эпох, образцы письменности на коже, пергаменте, воске, коллекция письменных принадлежностей. Под руководством педагогов дополнительного образования детской школы искусств в дошкольном учреждении создана мини-художественная галерея с подлинными работами профессиональных художников современности, портретами художников-классиков. Здесь же выставляются работы детей.

Особая гордость образовательного учреждения - это мини-музей «Мужской доблести», созданный для формирования гендерной идентичности на основе представлений об идеальных моделях поведения. Разделы и экспонаты мини-музея формируют у мальчиков представления о роли мужчин в истории России, обогащают представления о мужских качествах (силе, воле, настойчивости, героизме, выдержке), развивают чувство уважения и гордости к своему полу. В настоящий момент в ОУ готовятся новые экспозиции «Музей русского платка», «Музей национального костюма народов России». Результатами работы мини-музея «Наше Отечество» можно считать семейные проекты «Мое имя», «Герб моей семьи», разработанные серии познавательных бесед, игр,

дидактических упражнений по теме «Мое имя», «Традиции родного города», «Великие и знаменитые соотечественники», презентации проектов, оформление «уголков уединения» с размещением в них семейных фотографий, краткосрочных фотовыставок «Один день нашей семьи» (значимые события в семьях воспитанников), конкурс семейных работ, семейных реликвий, исследовательская деятельность «Генеалогическое древо семьи», «Наш гербарий» (собираются гербы городов из которых родом члены семьи), коллекции открыток, значков, боевых наград, музыкальных произведений патриотической направленности по разделам «Великая Держава», «Моя малая Родина», «Песни о войне», разработана презентация на городской конкурс образовательных ресурсов «Была война, а песня рядом шла». Результатами работы мини-музея «Буквоград» можно считать проекты по темам «История буквы», «Путешествие азбуки», коллекция азбук и букварей разных временных периодов, алфавиты разных стран, письменных принадлежностей, образцы материала, используемого для письма, творческие работы.





Фото № 23 Конкурс «Семейные реликвии» (старшие и подготовительные группы)

Результатами работы мини- «Музея кукол» можно считать коллекции кукол, иллюстративный и фото- материалы по изготовлению кукол в домашних условиях, справочный материал из истории возникновения и развития кукольного производства, проекты «В тридевятом царстве», «Моя любимая кукла», «Бабушкина подружка», участие в окружном конкурсе творческих работ «Русь моя» с работой из бисера и декоративных камней «Русский богатырь».

Результатами работы мини - «Музея старинных вещей» можно считать коллекции обуви, утвари, проекты «Жизнь утюга», «Чудо- дерево» (история появления обуви), «Волшебная свеча», серию конспектов по ознакомлению со старинными вещами, историей современных рукотворных предметов.

На территории ОУ организованы и функционируют летние тематические площадки. Это позволяет не прерывать образовательный процесс. Руководителями тематических площадок являются педагоги узкой специализации: музыкальные руководители, инструктор по физкультуре, педагог- психолог, старшие воспитатели.

В нашем учреждении функционируют летние тематические площадки следующих направлений:

Художественно- эстетическая тематическая площадка «Солнечная палитра».



Руководитель: старший воспитатель. Работа на этой площадке способствует художественному развитию детей, закреплению навыков работы с различными изобразительными материалами, активизации творческих способностей детей.

Музыкально- эстетическая тематическая площадка «Соловьиные трели».

Руководитель: музыкальный руководитель. Работа на этой площадке способствует музыкальному развитию детей, обогащению музыкального опыта детей, развитию умений выражать себя в музыкальной деятельности, активизации творческих способностей детей, воспитанию любви к музыкальному искусству.



Театрально- эстетическая тематическая площадка «Сказочный город».

Руководитель: музыкальный руководитель. Работа на этой площадке способствует развитию творческих способностей, умению выражать себя с помощью различных средств выразительности.



Физкультурно- оздоровительная тематическая площадка «Богатырская удаль».

Руководитель: инструктор по физкультуре. Тематическая площадка включает в себя две физкультурных площадки, оснащенные стационарным физкультурно- игровым оборудованием с разными выносными пособиями. Способствует развитию двигательной активности, волевых качеств личности, навыков владения спортивным оборудованием. Тематическая площадка развивающего обучения «Умники и умницы».



Руководитель: старший воспитатель. Работа на этой площадке способствует развитию навыков анализировать, обобщать, сравнивать, классифицировать. Активизирует интеллектуальные способности.

Социально- личностная тематическая площадка «Мой мир»

Руководитель: педагог- психолог. Работа на этой площадке способствует созданию эмоционального психологического комфорта, обеспечивает оптимальные условия для пребывания в детском саду в период адаптации. Педагог-психолог проводит коммуникативные тренинги, осуществляет комплексное сопровождение детей.



Предметно - пространственная среда прогулочных участков оборудована многофункциональным игровым инвентарём: домики различных конфигураций, пароходы и корабли, машины различных видов и паровозы. Имеются малые формы для активной двигательной деятельности: бревна, перекладины, лесенки вертикальные, лесенки-стремянки, кольца-мишени; игровое оборудование для развития двигательных способностей, летние бассейны.



Фото №24 Прогулочный участок СП

В 2012-2013 учебном году количество детей в дошкольном учреждении составляло 260 человек. Среди общего количества воспитанников встречались дети с разными группами здоровья.

Списочный состав	1 группа здоровья	2 группа здоровья	3 группа здоровья	4 группа здоровья
260	116	120	21	инв.с детства 2

Группы здоровья	2009-210 уч.год	2010-2011 уч.год	2011-2012 уч.год	2012-2013уч.год
1 группа здоровья	90	95	99	116
2 группа здоровья	121	118	130	120
3 группа здоровья	28	28	29	21
4 группа здоровья	инв. детства 1	инв. детства 1	инв. детства 2	инв. детства 2

По сравнению с прошлым уч.годом в 2012-2013 уч.г. количество детей с 3 группой здоровья уменьшилось (с 29 до 21), уменьшилось количество детей с 2 группой здоровья (с 130 до 120), увеличилось количество детей с 1 группой здоровья (с 99 до 116), количество детей с 4 группой здоровьяпрежнее – инвалиды (2 чел.).

Увеличение детей с 1 группой здоровья произошло за счет снятия некоторых диагнозов и перевода детей в другую группу здоровья. Ни у одного ребенка в течение года состояние здоровья не ухудшилось.

При поступлении в дошкольное учреждение детей с отклонениями в физическом развитии, медицинский персонал под непосредственным контролем врача- педиатра по работе с дошкольными учреждениями, проводит консультации с педагогами по вопросу правильной организации двигательного режима детей, обсуждаются условия ограничений в физических нагрузках. Контроль за этим ведут административные работники: заместитель заведующего и старшая медсестра. Ежемесячно проводится контроль за организацией и проведением физкультуры с детьми, с замером артериального давления и пульса воспитанников.

Система работы дошкольного учреждения по охране жизни и укреплению здоровья детей (приложение № 9) включает в себя такие разделы:

1. охрана и укрепление здоровья воспитанников (физкультурно- оздоровительная работа, профилактическая работа и закаливание, коррекционная работа).
2. психологическая комфортность.
3. охрана жизни детей.

Результаты работы дошкольного учреждения по здоровьесбережению отражены в ежегодной аналитической справке по результатам диагностики здоровья, физического и двигательного развития воспитанников дошкольного возраста (приложение № 10).

В 2012-2013 уч. году питание детей организовывалось по 10-дневному сезонному меню, утвержденному директором ГБОУ СОШ № 5. При организации питания соблюдаются возрастные, физиологические нормы суточной потребности в основных пищевых веществах (Приложение № 11). Натуральные нормы потребления основных продуктов соблюдались на 81,1 %. Анализ калорийности пищи, содержания белков, жиров и углеводов показал, что они соответствуют необходимому уровню. Дети получали разнообразное питание, ежедневно включались в меню овощи, молоко, масло сливочное и растительное, мясо. Часто потреблялись рыба, творог, сметана, сыр, яйца, сухофрукты, фрукты, соки. В течение года проводилась витаминизация третьих блюд. Стоимость одного дня составляла по ОУ– 53,23 руб. на одного ребенка. Средняя родительская плата составила по ОУ 1554 руб.



В структурном подразделении созданы условия для обеспечения психо - физиологической безопасности воспитанников.

Психологическая комфортность

- Регламентированное время проведения образовательной деятельности.
- Чередование видов деятельности.
- Комфортный благоприятный климат в группе.
- Зоны эмоциональной разгрузки.
- Цветовое оформление помещения в спокойных, пастельных тонах.

Охрана жизни детей

- Инструктаж педагогов и обслуживающего персонала.
- Инструктаж детей.
- Инструктаж детей перед выходом за территорию д/с.
- Антитеррористические мероприятия (дежурство при входе в здание, журнал регистрации посетителей, контроль за территорией учреждения и парковкой автомобилей).
- Соблюдение требований технической безопасности (ножницы, иглы, ТСО).
- Противопожарное состояние в учреждении (учение и тренировка с педагогами и

Результаты внешнего контроля деятельности дошкольного учреждения.

год	проверяющие	результаты проверки	действия по устранению недостатков
2012-2013г.		Нарушений в деятельности дошкольного учреждения в 2012-2013 учебном году не выявлено	

КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

В соответствии ФГТ дошкольного образования у педагогического работника, реализующего Программу дошкольного образования, должны быть сформированы основные компетенции, необходимые для создания социальной ситуации развития воспитанников, соответствующей специфике дошкольного возраста.



Фото № 25 Педагоги СП на празднике «До свидания, детский сад»

Ф.И.О. педагога	должность	возр	Стаж педаг работ	образован	аттестация	Курсы пов. Квал
1. Крайнова Л. В.	заведующий	43	24	высшее		2010г.

2. Кабина И.В.	зам.завед.	48	29	высшее		2012г.
3. Пальцева Н.Г.	Инс.ф/к	38	18	сред. спец.		
4. Середенко Н.Н.	Муз.рук.	54	34	сред. спец.	Выс. кат,29.11.10	2013г.
5. Лежнева Е.А.	Муз.рук.	41	16	сред. спец.	Выс.кат,26.02.10	2013г.
6. Искаева Е.Н.	Ст.воспит	25	6	Н.высшее.		2013г.
7. Юдина Е.А.	Ст.воспит	42	24	сред. спец.	Выс.кат,25.11.08	2012г.
8. Прососова Л.В.	воспит	31	12	высшее	Об.кат,30.07.11	2011г.
9. Барыкина Л.В.	воспит	54	32	сред.спец.		
10. Алешина Е.А.	воспит	55	25	сред.спец.	Об.кат,30.07.11	2011г.
11. Романовская М.В	воспит	45	20	сред.спец.	1кат, 26.06.13	2013г.
12.Мыльникова И.А.	воспит	52	28	сред.спец.	Выс. кат,26.05.13	2012г.
13.Васильева М.А	воспит	44	17	сред.спец.	Об. кат 30.07.11	2010г.
14. Ананьина Н.В.	воспит	28	2	сред.спец.		
15. Хазова Е.Г.	воспит	37	1	высшее		
16. Агеева Л.В.	воспит	48	21	сред.спец.	1 кат,25.12.09	
17.Потапова Т.В.	воспит	42	23	сред.спец.	1 кат,25.12.09	2013г.
18. Маврина Е.А.	воспит	45	26	сред.спец.	1 кат, 25.12.09	
19. Емелина Л.А.	Воспит	46	20	Сред.спец	Об.кат, 30.08.11	
20. Курмакаева Г.А.	Воспит	29	6	Сред.спец.	Об.кат,21.09.11	2011г.
21. Харченкова Н.В.	Пед.-психол.	44	12	высшее	Об.кат.	2012г.
22. Вдовина И.П.	воспит.	40	20	высшее	Об.кат.21.11.11	2013
23. Волкова Л.А.	воспит.	43	22	Сред.спец.	1 кат,26.05.13	2012г.
24. Липина Н.А.	воспит.	23	2	Сред.спец.		
25. Слончак И.Н.	воспит.	49	13	высшее		

В 2012-2013 уч.году в дошкольном учреждении работали 25 педагогов. Из них:

- 1 чел. – заведующий структурного подразделения;
- 1 чел.- зам.зав.структурного подразделения;
- 1 чел.- инструктор по физической культуре;
- 2 чел.- музыкальные руководители;
- 2 чел.- старшие воспитатели;
- 1 чел.- педагог- психолог;
- 17 чел.- воспитатели.

Уровень образования среди педагогов неоднороден.

Всего педагогов	Высшее образование	Незаконченное высшее	Среднее педагогическое	Незаконченное среднее педагогическое
25	7	1	17	
100%	25%	4%	73%	

Стаж педагогической работы в дошкольном учреждении педагогов неоднороден.

1-3 г.	4-5 л.	6-10л.	11-15л.	16-20л.	21 и более
3		2	3	6	11
12%		8%	12%	24%	44%

Анализ кадрового потенциала свидетельствует о довольно высоком проценте педагогов, имеющих стаж работы более 6 лет (22 чел -88%), педагогов, обладающих значительным опытом, профессиональным мастерством, но в тоже время 3 чел.- 12%, имеющих стаж

педагогической работы до 6 лет, т.е. «молодых» педагогов, что создает положительные условия для внедрения инновационных процессов в учреждении.

Аттестация педагогических кадров

Год прохождения	Высшая квалиф. категория	1 квалификац. категория	На подтверж. соответств. должности	Не аттестован
2012-2013 г.	4 -16%	6-24%	7-28%	8-32%

В дошкольном учреждении разработана структура управления (<http://dou1.myl.ru/index/dokumenty/0-36>).

В целях повышения эффективности педагогического труда, усиления материальной заинтересованности работников в повышении качества работы, развития творческой активности и инициативы при выполнении поставленных задач, успешного и добросовестного исполнения должностных обязанностей разработано Положение о порядке и условиях распределения стимулирующих выплат педагогическим и медицинским работникам, административно – управленческому и обслуживающему персоналу. Оно разработано в соответствии с Трудовым кодексом РФ, Законом РФ «Об образовании», Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении и др. нормативных документов Правительства Самарской области (приложение № 12).

Педагоги образовательного учреждения показывают профессиональные достижения. Заведующий структурного подразделения Крайнова Л.В. награждена Грамотой ГБОУ ДО СЦ «Ресурсный центр» за активное участие в работе окружного методического объединения работников дошкольного образования западного образовательного округа, Дипломом 3 степени всероссийского конкурса методических пособий «растим патриотов России», Грамотой



Фото № 26 «Мастер-класс»

института художественного образования Российской академии образования за активный интерес к педагогике искусства, стремление к повышению профессионального мастерства, творческое развитие и самосовершенствование, успешное внедрение инновационных идей и подходов в практику художественного воспитания детей. Заместитель заведующего структурного подразделения Кабина И.В.- Дипломом 3 степени всероссийского конкурса методических пособий «Растим патриотов России», Сертификат участника 2

Международного Интернет - конкурса для педагогов «Здравствуйте, дети!», Свидетельство обобщение педагогического опыта на Международном уровне профессионального мастерства педагогов в ЦПТ им. К.Д.Ушинского «Новое образование», Сертификат участника Всероссийского конкурса образовательных программ дополнительного образования «Калейдоскоп-2013». Музыкальный руководитель Лежнева Е.А. - Дипломом 3 степени Всероссийского конкурса методических пособий «Растим патриотов России», Диплом 2 Всероссийского конкурса для педагогов и родителей «Открытая книга». Старший воспитатель Искаева Е.Н.- Грамота за 2 место в окружном конкурсе «На лучшую методическую разработку

Международного Интернет - конкурса для педагогов «Здравствуйте, дети!», Свидетельство обобщение педагогического опыта на



Фото № 27 «Творческая группа педагогов»

по дошкольному образованию в 2012-2013 учебном году», Диплом 2 Всероссийского конкурса для педагогов и родителей «Открытая книга». Старший воспитатель Юдина Е.А. - Диплом 2 Всероссийского конкурса для педагогов и родителей «Открытая книга», Диплом лауреата 117 конкурса Декоративно-прикладное искусство Международной педагогической творческой олимпиады, Диплом участника вернисажа «педагогической газеты», Грамота за 1 место в окружном конкурсе «На лучшую методическую разработку по дошкольному образованию в 2012-2013 учебном году», Грамота института художественного образования Российской академии образования за активный интерес к педагогике искусства, стремление к повышению профессионального мастерства, творческое развитие и самосовершенствование, успешное внедрение инновационных идей и подходов в практику художественного воспитания детей, Благодарственное письмо ГБУК «Самарской областной детской библиотеки» за участие в Международной научно-практической конференции «Растём вместе». Воспитатель Маврина Е.А. – Диплом за 3 место 2 Всероссийского конкурса для педагогов и родителей «Открытая книга», Дипломом 3 степени Всероссийского конкурса методических пособий «Растим патриотов России». Воспитатель Вдовина И.П. – Грамота за 2 место в окружном конкурсе «На лучшую методическую разработку по дошкольному образованию в 2012-2013 учебном году». Воспитатель Барыкина Л.В. – Диплом лауреата 2 Всероссийского конкурса для педагогов и родителей «Открытая книга». Воспитатель Мыльникова И.А. - Благодарственное письмо ГБУК «Самарской областной детской библиотеки» за участие в Международной научно-практической конференции «Растём вместе». (http://dou1.my1.ru/index/nashi_dostizhenija/0-48).

В 2012-2013 учебном году образовательное учреждение было обеспечено методической литературой, учебными пособиями с учетом требований «Программы воспитания и обучения в детском саду» под ред. М.А.Васильевой, программами и технологиями, используемыми для достижения более высоких результатов в усвоении программных задач. За прошедший год приобретались новые пособия и литература по всем направлениям деятельности дошкольного учреждения в соответствии с ФГТ. Для работы по совершенствованию профессиональных навыков педагогов в дошкольном учреждении имеются 2 компьютера, доступ в Интернет с двух компьютеров, электронная почта. Наряду с отдельными изданиями, дошкольное учреждение приобретало и периодические издания:

1. Журнал «Дошкольное воспитание»;
2. Журнал «Обруч» с приложениями;
3. Журнал «Ребенок в детском саду»;
4. Журнал «Музыкальный руководитель ДОУ»
5. Журнал «Юный художник»;
6. Журнал «Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки»;
7. Журнал «Вестник образования»;
8. Журнал «Управление дошкольным образовательным учреждением» с приложением.
9. Журнал «Справочник педагога-психолога»
10. Журнал «Инструктор по физкультуре»
11. Журнал «Нормативные документы образовательного учреждения»
12. Журнал «Справочник старшего воспитателя»»
13. Журнал «Справочник руководителя»
14. Журнал "Детский сад будущего - галерея творческих проектов"
15. Журнал "Медработник"
16. Журнал "Методическое обслуживание и организация питания в ДОУ"

5. ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ

211	212	213	221	226	340	Итого
Заработная плата	Прочие выплаты	Начисления на оплату труда	Услуги связи	Прочие услуги	Увеличение стоимости материальных запасов	
6638320,00	28900,00	2004772,64	27111,43	68641,64	812870,00	9582015,71

Динамика норматива на одного воспитанника в год не изменилась и с 01.01.2010 составляет 3110 руб. в год на одного ребенка на питание и 496 руб. в год на одного ребенка на все прочие необходимые расходы.

Направление использования средств, с указанием доли ФОТ в бюджете составило 87%, из них доля ФОТ для педагогов 75%. Средняя заработная плата педагогических работников в 2013 года составила 14163 руб.

Объём внебюджетных средств образовательного учреждения.

ДОХОДЫ

Доходы от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности (родительская плата)	Поступления от спонсоров, благотворительных фондов	Нефинансовые поступления
2598994,94	0,00	0,00

РАСХОДЫ

Услуги связи	Транспортные услуги	Услуги по содержанию имущества	Прочие услуги	Увеличение стоимости ОС	Увеличение стоимости МЗ	Итого
221	222	225	226	310	340	
10987,33	13599,20	41101,99	100818,57	126070,00	2175322,63	2467899,72

Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения

Закон об образовании сохраняет компенсацию родительской платы всем категориям граждан в размере не менее 20% от средней родительской платы в государственных и муниципальных детсадах региона за первого ребенка, 50% и 70% за второго и третьего.

6. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Использование разнообразных форм взаимодействия всех участниками образовательных отношений, делает открытым характер образовательного процесса СП на основе сотрудничества с семьями воспитанников, способствует заинтересованности и приобщению родителей к осознанному воспитанию детей, обеспечивает повышение педагогической культуры родителей, уровня семейного воспитания, а так же популяризации деятельности образовательного учреждения. По результатам анкетирования родителей воспитанников 100% родителей не хотели бы переводить ребенка в другое образовательное учреждение, если бы им представилась такая возможность.

Перспективы и планы развития образовательного учреждения

На основании выше изложенного можно сделать выводы:

Позитивные моменты	Существующие проблемы
использование комплексной и парциальных программ, педагогических технологий в решении задач интеллектуального, художественно- эстетического развития воспитанников	при выборе парциальных программ и педагогических технологий по интеллектуальному развитию воспитанников, предпочтение отдано МП, познавательному развитию;
внедрение нерегламентированных видов	недостаточное использование парциальных

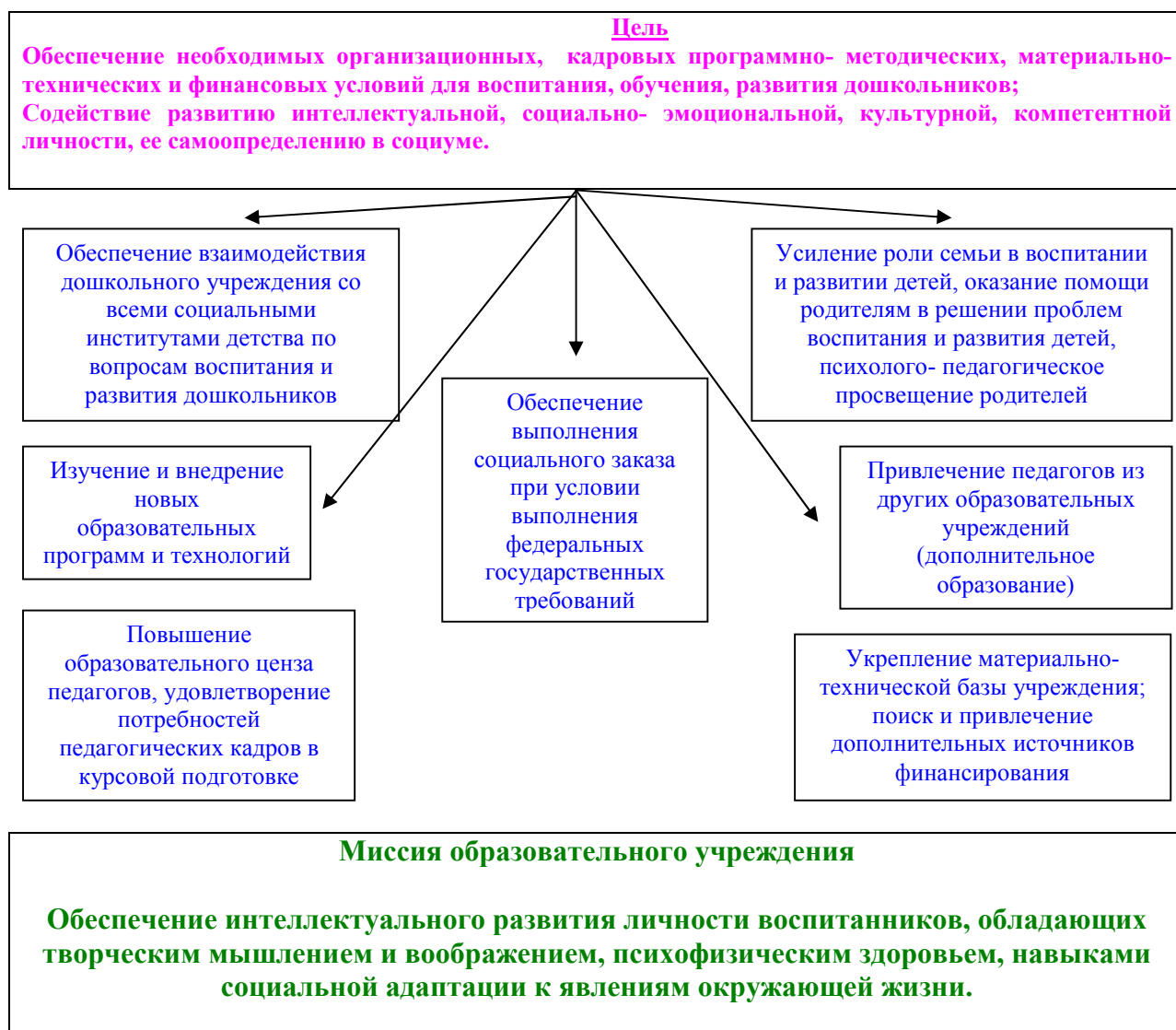
деятельности воспитанников по различным направлениям	программ по социально- личностному развитию дошкольников;
составление учебного плана и расписания реализации образовательных областей в соответствии с требованиями ФГТ, СанПиНов, с учетом дифференцированного отбора детей (группы здоровья – физкультура), требований программ и технологий	не вся непосредственно образовательная деятельность познавательного и художественно- эстетического направления проходят по подгруппам
высокий уровень готовности воспитанников к обучению в школе	в образовательном учреждении не предусмотрены штатным расписанием специалисты для коррекции недостатков физического, интеллектуального развития воспитанников
внедрение в практику работы дошкольного учреждения системы дополнительного образования специалистами дошкольного учреждения	недостаточное привлечение в дошкольное учреждение специалистов учреждений дополнительного образования
участие воспитанников и педагогов дошкольного учреждения в конкурсах различных уровней	недостаточно материальных средств для участия в Международных конкурсах
преобладание воспитанников с I и II группами здоровья, что не препятствует внедрению новых образовательных программ и педагогических технологий, направленных на интеллектуальное развитие воспитанников	среди вновь поступающих детей присутствие с III группой здоровья и детей- инвалидов, что требует повышения квалификации педагогов в сфере физического развития детей, физкультурно – оздоровительной и коррекционной работы, в рамках своей компетенции
наличие в дошкольном учреждении педагогов с высшим педагогическим образованием	высокий процент педагогов с средним специальным педагогическим образованием
наличие педагогов- «мастеров», чей стаж работы превышает 15 лет, что способствует качественному внедрению инноваций в воспитательно- образовательный процесс	имеются педагоги- «стажисты», чей стаж работы более 25 и более лет, обладающих инертным педагогическим мышлением, что влияет на оперативность внедрения инноваций
высокий процент педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категории	высокая потребность в курсовой подготовке
приспособленность материально- технической базы дошкольного учреждения и условий прилегающего микрорайона к решению задач интеллектуального и художественно-эстетического развития воспитанников	недостаточное бюджетное финансирование, не обеспечивающее реальные потребности развития дошкольного учреждения
конкурентоспособность дошкольного учреждения	привлечение для оценки деятельности дошкольного учреждения независимых источников

Таким образом, проведенный анализ условий деятельности дошкольного учреждения как системы дошкольного образования свидетельствует:

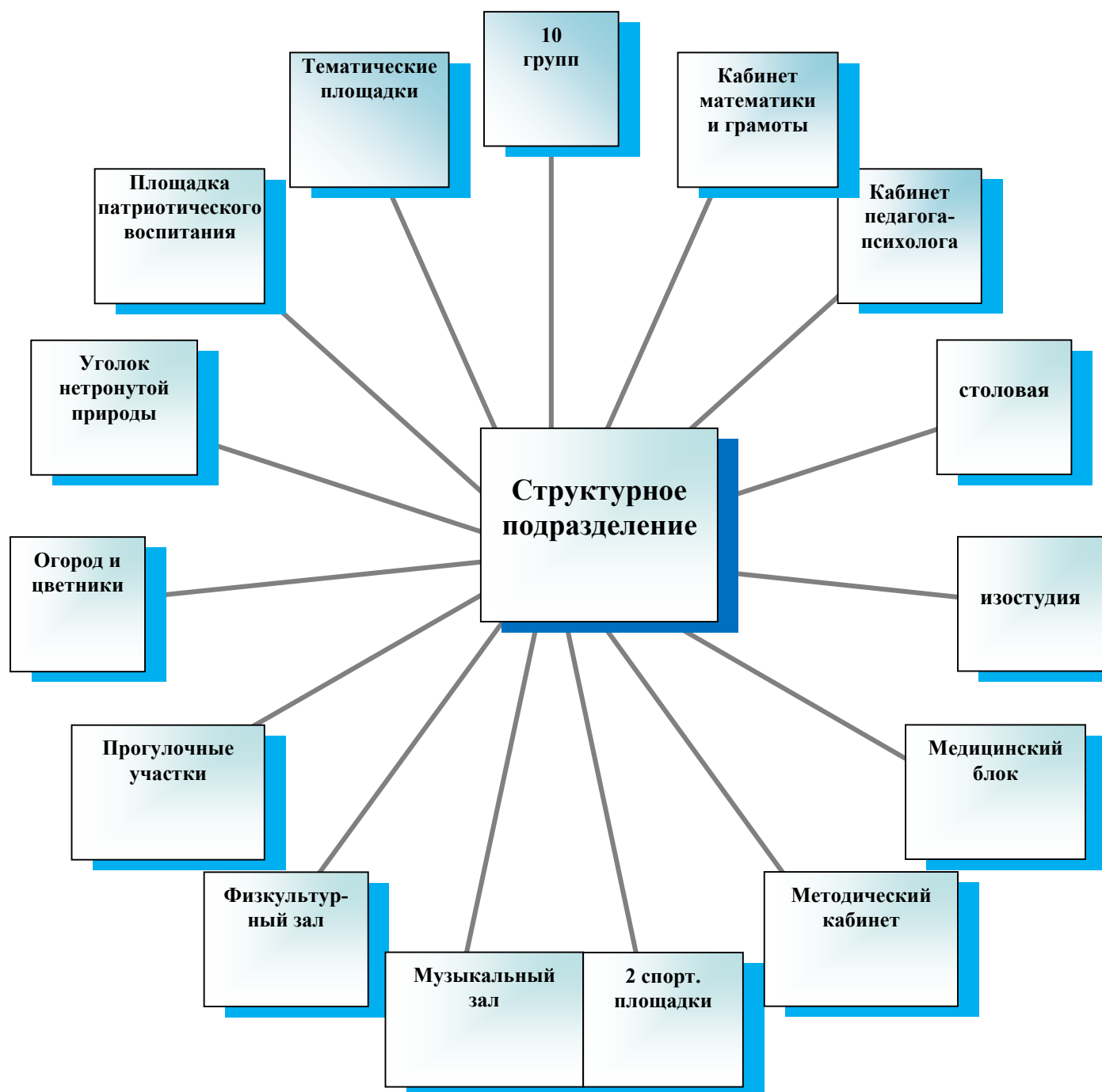
1. О целесообразности более глубокой работы учреждения по всем направлениям развития дошкольников;
2. Обеспечение полноценного развития детей во всех основных образовательных областях, а именно в сферах коммуникативно-личностного, познавательно-речевого, художественно-эстетического и физического развития;

3. Обеспечение эмоционального и морально-нравственного благополучия, положительного отношения к миру, к себе и к другим людям, на основе уважения педагогами человеческого достоинства воспитанников;
4. Формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях.

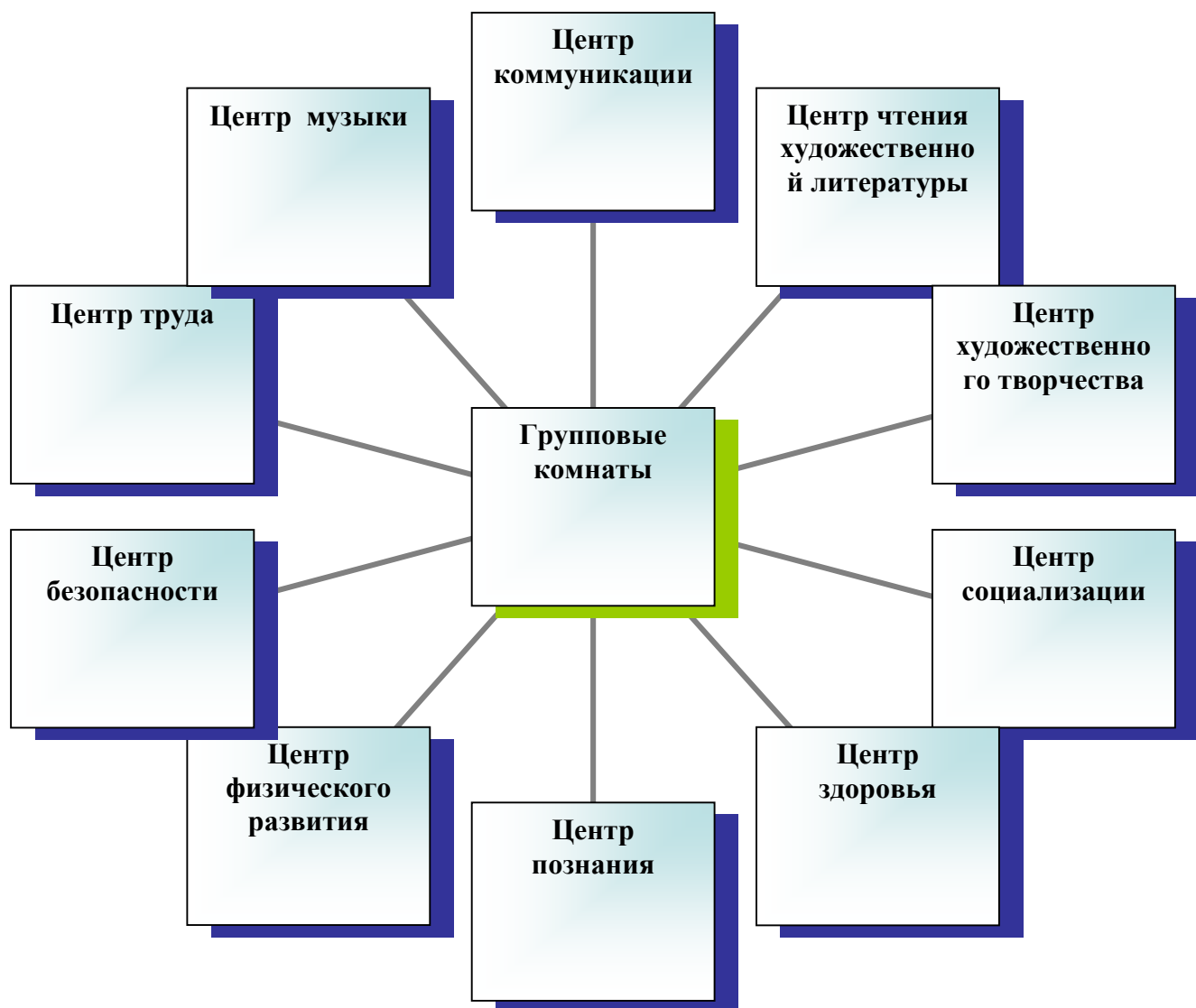
Так же позволяет сформулировать модель выпускника, цели и задачи развития и миссию дошкольного учреждения.



ХАРАКТЕРИСТИКА МАТЕРИАЛЬНО- ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ



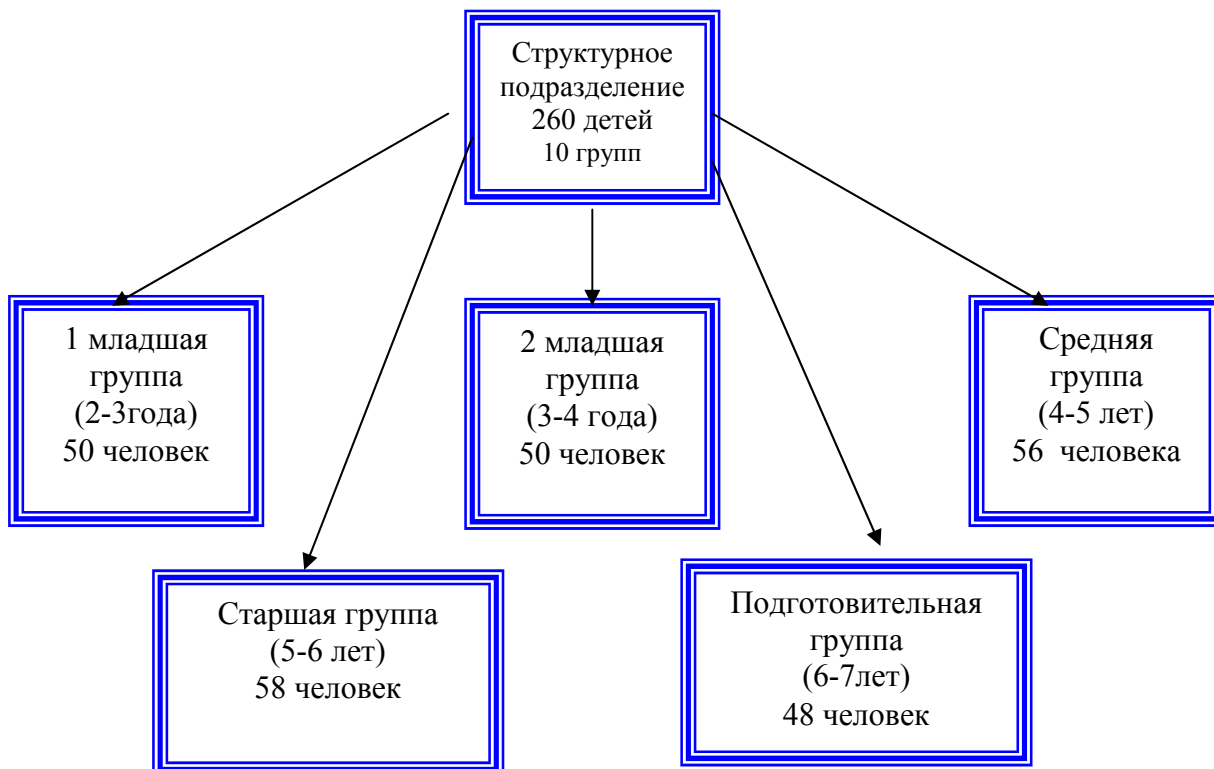
СОДЕРЖАНИЕ РАЗВИВАЮЩЕЙ СРЕДЫ В ГРУППАХ



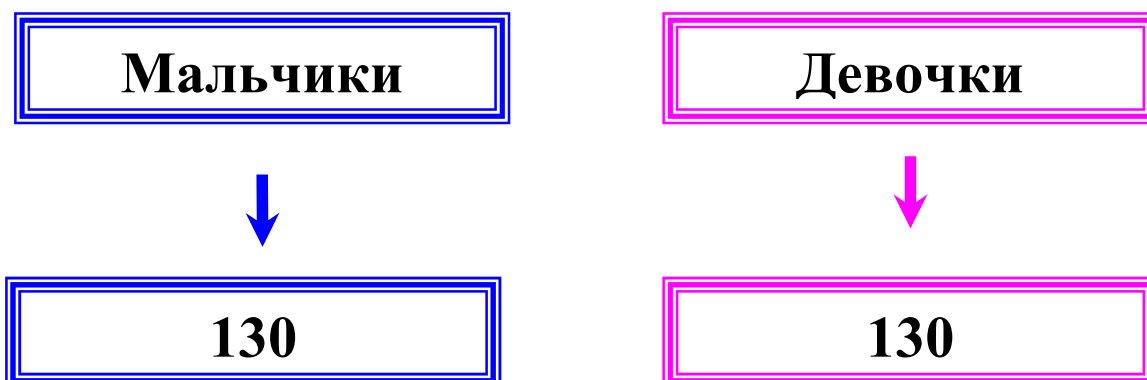
ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИУМА



ОБЩАЯ ЧИСЛЕННОСТЬ ВОСПИТАННИКОВ



ГЕНДЕРНЫЙ (ПОЛОВОЙ) СОСТАВ ВОСПИТАННИКОВ



ДОЛЯ ВОСПИТАННИКОВ, ЗАНИМАЮЩИХСЯ В КРУЖКАХ

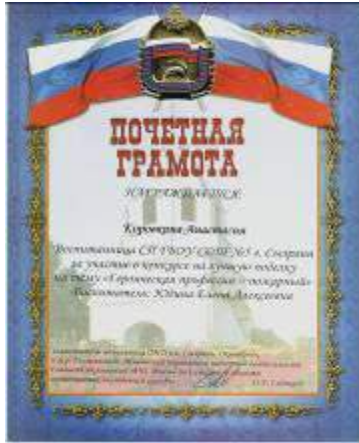
годы	название	Возраст детей	Количество кружков	Количество детей в кружках	% от общего количества детей
2010-2011	«Путешествие по стране Экономике» «Русские шашки» «Ералаш» «Познай себя» «Путешественники» «Родник» «Цветик- семицветик» «Радуга» «Непоседы»	4-7 лет	9	108	51%
2011-2012	«Путешествие по стране Экономике» «Русские шашки» «Ералаш» «Свирель» «Волшебные звуки» «Юный турист»» «Веселая география» «Познай себя» «Наша Вселенная» «Росточек» «Росинка» «Земляне»	4-7 лет	12	144	55%
2012-2013	«Путешествие по стране Экономике» «Ералаш» «Свирель» «Волшебные звуки» «Юный турист»» «Занимательная физика» «Познай себя» «Наша Вселенная» «Светофорчик» «Развивайка» «Земляне» «Росточек»	4-7 лет	12	144	55%

**РЕЗУЛЬТАТЫ МОНИТОРИНГА ДОСТИЖЕНИЯ
ВОСПИТАННИКАМИ ДОШКОЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
за 2012-2013 учебный год**

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	итог
1 младшая группа №1 В-ль:Алёшина Е.А.	92%	94%		86%		94%	87%	85%	89%	87%	87,5%
1 младшая группа №2 В-ль:Прососова Л.В	64%	72%		72%		64%	64%	71%	61%	55%	66%
2 младшая группа №1 В-ль:Барыкина Л.В	86,5%	91%	86%	88,3%	84%	90,2%	84,7%	85%	79,3%	93,5%	88,5%
2 младшая группа №2 В-ль:Липина Н.А.	84%	78%	73%	70,6%	77%	77%	76%	76%	64%	58,5%	72,8%
Средняя группа №1 В-ль:Волкова Л.А.	81,6%	90,5%	82,2%	85,4%	78%	75%	74,1%	78,6%	79,2%	87,9%	81,3%
Средняя группа №2 В-ль:Мыльникова И	88,7%	85,2%	81,2%	75,2%	76,1%	79,4%	77,2%	76,7%	80,1%	84,5%	80,3%
Старшая группа №1 В-ль:Агеева Л.В.	77,4%	95,5%	75,8%	78,2%	67,8%	80,4%	72,3%	86,6%	80,9%	88,7%	76,3%
Старшая группа №2 В-ль:Романовская М.В.	94,4%	96,3%	99%	95,9%	89,8%	91,3%	87,4%	94,4%	75,4%	75,5%	88,7%
Подготовительная группа №1 В-ль:Потапова Т.В.	92%	93,4%	91,3%	92,1%	92,3%	90,3%	89,5%	88%	90,5%	90,2%	91,4%
Подготовительная группа №2 В-ль:Маврина Е.А.	81,3%	99%	88%	90,4%	98%	81,2%	78,8%	79%	88%	87,6%	88%
	84,2%	89,5%	84,6%	83,4%	82,9%	82,3%	79,1%	82%	78,7	80,8%	82,8%

Итого: 82,8%

- 1. Физическая культура**
- 2. Здоровье**
- 3. Безопасность**
- 4. Социализация**
- 5. Труд**
- 6. Познание**
- 7. Коммуникация**
- 8. Чтение художественной литературы**
- 9. Художественное творчество**
- 10. Музыка**



РЕЖИМ ДНЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

РЕЖИМ ДНЯ В 1 МЛАДШЕЙ ГРУППЕ НА 2012-13 уч.г.

ДОМА	
6.30-7.00	Режимные моменты: подъем, утренние гигиенические процедуры
В ДОШКОЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ	
7.00-7.40	Режимные моменты: прием, осмотр, утренний фильтр Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей: игры с сюжетными и дидактическими игрушками, строительным материалом, рассматривание иллюстраций Образовательная деятельность в режимных моментах: наблюдения, труд, беседы Взаимодействие с родителями: беседы, информация, советы, консультации
7.40-8.00	Режимный момент: гигиенические процедуры, подготовка к завтраку
8.00-8.20	Режимный момент: завтрак
8.20-9.00	Режимный момент: гигиенические процедуры, подготовка к НОД
9.00-9.30	Непосредственно образовательная деятельность по подгруппам с десятиминутным перерывом
9.30-10.00	Режимный момент: гигиенические процедуры, второй завтрак, подготовка к прогулке
10.00-11.20	Режимный момент: прогулка Образовательная деятельность в режимных моментах: наблюдения, труд, беседы. Непосредственно образовательная деятельность индивидуальная Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей: игры
11.20-11.45	Режимный момент: возвращение с прогулки, гигиенические процедуры, подготовка к обеду
11.45-12.20	Режимный момент: обед
12.20-15.00	Режимный момент: подготовка к дневному сну, сон
15.00-15.20	Режимный момент: постепенный подъем, гигиенические процедуры, подготовка к НОД
15.20-15.50	Непосредственно образовательная деятельность по подгруппам
15.50-16.00	Образовательная деятельность в режимных моментах: чтение худож. литературы
16.00-16.25	Режимный момент: ужин
16.25-19.00 (в том числе с 17.00 до 18.40 прогулка)	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей: игры, рассматривание иллюстраций, картин Образовательная деятельность в режимных моментах: наблюдения, трудовые поручения, беседы. Взаимодействие с родителями: беседы, информация, советы, консультации, совместные мероприятия Режимные моменты: уход детей домой
ДОМА	
19.00-20.00	Режимный момент: прогулка
20.00-21.00	Режимный момент: легкий ужин, гигиенические процедуры, спокойные игры
21.00-6.30	Режимный момент: сон
Итого:	Прогулка – 4 часа НОД – 20 мин.

РЕЖИМ ДНЯ В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЕ НА 2012-13 уч.г.

ДОМА	
6.30-7.00	Режимные моменты: подъем, утренние гигиенические процедуры
В ДОШКОЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ	
7.00-8.40	Режимные моменты: прием, осмотр, утренний фильтр Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей: игры с сюжетными и дидактическими игрушками, строительным материалом, рассматривание иллюстраций Образовательная деятельность в режимных моментах: наблюдения, труд, беседы Взаимодействие с родителями: беседы, информация, советы, консультации
8.40-8.50	Режимный момент: утренняя гимнастика
8.50-9.00	Режимный момент: гигиенические процедуры, подготовка к завтраку
9.00-9.10	Режимный момент: завтрак
9.10-9.20	Режимный момент: гигиенические процедуры, подготовка к НОД
9.20-11.25	Непосредственно образовательная деятельность по подгруппам с десятиминутным перерывом
11.25-11.45	Режимный момент: гигиенические процедуры, второй завтрак, подготовка к прогулке
11.45-12.45	Режимный момент: прогулка

	Образовательная деятельность в режимных моментах: наблюдения, труд, беседы. Непосредственно образовательная деятельность индивидуальная Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей: игры
12.45-13.00	Режимный момент: возвращение с прогулки, гигиенические процедуры, подготовка к обеду
13.00-13.15	Режимный момент: обед
13.15-15.00	Режимный момент: подготовка к дневному сну, сон
15.00-15.30	Режимный момент: постепенный подъем, гигиенические процедуры, оздоровительные мероприятия, подготовка к НОД
15.30-16.05	Непосредственно образовательная деятельность по подгруппам, индивидуальная работа, дополнительное образование Образовательная деятельность в режимных моментах: труд, наблюдения, развлечения, беседы Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей: игры
16.05-16.40	Образовательная деятельность в режимных моментах: чтение худож. литературы Режимный момент: подготовка к ужину
16.40-16.55	Режимный момент: ужин
16.55-19.00 (в том числе с 17.00 до 19.00 прогулка)	Непосредственно образовательная деятельность индивидуальная Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей: игры, рассматривание иллюстраций, картин, книг, альбомов Образовательная деятельность в режимных моментах: наблюдения, труд, беседы. Взаимодействие с родителями: беседы, информация, советы, консультации, совместные мероприятия Режимные моменты: уход детей домой
ДОМА	
19.00-20.00	Режимный момент: прогулка
20.00-21.00	Режимный момент: легкий ужин, гигиенические процедуры, спокойные игры
21.00-6.30	Режимный момент: сон
Итого:	Прогулка – 4 часа НОД – 80 мин.

Приложение № 8

ГРАФИКИ РАБОТЫ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ ЦЕНТРОВ ФИЗКУЛЬТУРНЫЙ ЗАЛ

День недели	Первая половина дня	Вторая половина дня
понедельник	8.00-9.00 проведение утренней гимнастики 9.00-11.05 НОД	15.30-16.00 дополнительный час двигательной активности для детей старших групп
вторник	8.00-9.00 проведение утренней гимнастики 9.00-10.50 ОД	15.30-16.00 дополнительный час двигательной активности для детей подготовительных групп
среда	8.00-9.00 проведение утренней гимнастики 9.00-11.05 НОД	15.30-16.00 дополнительный час двигательной активности для детей средних групп
четверг	8.00-9.00 проведение утренней гимнастики 9.00-10.50 НОД	15.30-16. кружковая деятельность
пятница	8.00-9.00 проведение утренней гимнастики 9.00-11.05 НОД	15.00-16.00 индивидуальная работа и развлекательные мероприятия с воспитанниками

МУЗЫКАЛЬНЫЙ ЗАЛ

День недели	Первая половина дня	Вторая половина дня
понедельник	8.00-9.00 проведение утренней гимнастики 9.00-11.05 НОД	15.30-16.00 индивидуальная работа с воспитанниками, досуговая деятельность
вторник	8.00-9.00 проведение утренней гимнастики 9.00-11.05 НОД	15.30-16.00 индивидуальная работа с воспитанниками
среда	8.00-9.00 проведение утренней гимнастики 9.00-10.50 НОД	15.30-15.55 индивидуальная работа с воспитанниками 15.50-16.10 кружковая деятельность
	8.00-9.00 проведение утренней гимнастики	15.30-15.55 кружковая деятельность

четверг	9.00-10.50 НОД	
пятница	8.00-9.00 проведение утренней гимнастики 9.00-11.05 НОД	15.30-16.00 индивидуальная работа с воспитанниками, досуговая деятельность

ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР МАТЕМАТИКИ И ГРАМОТЫ

День недели	Первая половина дня	Вторая половина дня
понедельник	9.00-11.05 НОД	15.00-16.00 индивидуальная работа и развивающие игры с воспитанниками, НОД
вторник	9.00-11.05 НОД	15.00-16.00 индивидуальная работа и развивающие игры с воспитанниками, НОД
среда	9.00-11.05 НОД	15.00-16.00 индивидуальная работа с воспитанниками
четверг	9.00-11.05 НОД	15.00-16.00 индивидуальная работа с воспитанниками, кружковая деятельность
пятница	9.00-11.05 НОД	15.00-16.00 индивидуальная работа и развивающие игры с воспитанниками, развлечения с воспитанниками, работа с родителями

ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

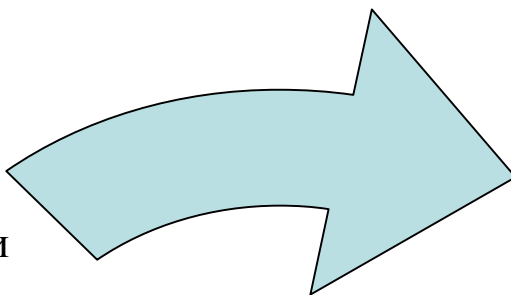
День недели	Первая половина дня	Вторая половина дня
понедельник	9.00-10.30 НОД	15.00-16.00 индивидуальная работа и творческие игры с воспитанниками, НОД
вторник	9.00-11.05 НОД	15.00-16.30 индивидуальная работа и творческие игры с воспитанниками, кружковая деятельность
среда	9.00-11.05 НОД	15.00-16.00 индивидуальная работа и творческие игры с воспитанниками
четверг	9.00-10.50 НОД	15.00-16.30 индивидуальная работа и творческие игры с воспитанниками, кружковая деятельность
пятница	9.00-11.05 НОД	15.00-16.00 индивидуальная работа и творческие игры с воспитанниками, досуговые мероприятия

КАБИНЕТ ПЕДАГОГА- ПСИХОЛОГА

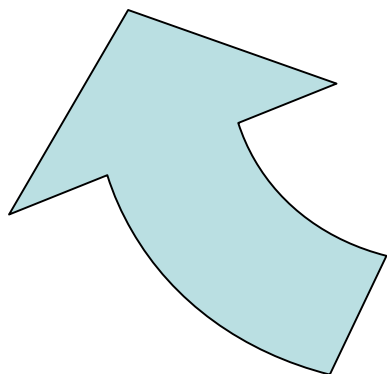
День недели	Первая половина дня	Вторая половина дня
понедельник	9.20-9.40 коммуникативные тренинги 9.40-11.00 Проведение психологической диагностики	15.00-16.30 индивидуальная работа с воспитанниками
вторник		15.00-19.0 Проведение психологической диагностики. Оказание консультационной помощи родителям воспитанников.
среда	9.30-9.55 коммуникативные тренинги 9.55-11.00 психолого- педагогическая коррекция	15.00-16.30 индивидуальная работа с воспитанниками
четверг		15.00-19.0 индивидуальная работа с воспитанниками. Оказание консультационной помощи родителям
пятница	9.20-9.40 коммуникативные тренинги 9.40-11.00 проведение психологической диагностики	15.00-16.00 индивидуальная работа с воспитанниками

СИСТЕМА РАБОТЫ ПО ОХРАНЕ ЖИЗНИ И ЗДОРОВЬЯ ВОСПИТАННИКОВ

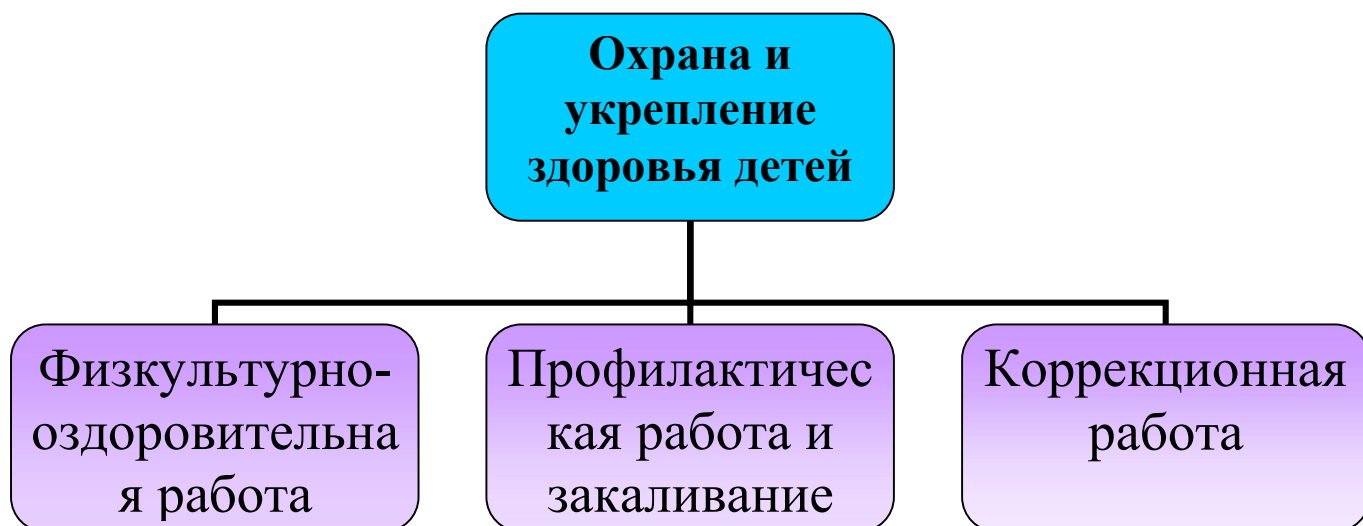
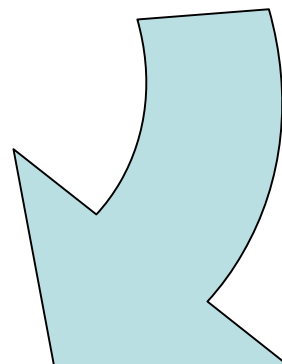
Охрана жизни
детей



Охрана и
укрепление
здоровья детей



Психологическая
комфортность



<ul style="list-style-type: none"> - утренняя гимнастика в традиционной и нетрадиционной форме - физическая культура по подгруппам с учетом потребностей и состояния здоровья; - физкультминутки; - медицинские обследования; - прогулка на свежем воздухе 2 раза в день; - физкультурные досуги, праздники и развлечения; - подвижные игры; - дополнительный «час двигательной активности»; - спортивные кружки и секции; - самостоятельная двигательная активность (активный отдых); - медицинский контроль за распределением нагрузок, подбором упражнений по медицинским показаниям; - консультации с родителями и педагогами; - дополнительные каникулы в период учебного года 	<ul style="list-style-type: none"> - благоприятный воздушный и тепловой режим в помещениях; - утренние пробежки в летний период; - кварцевание помещений; - сон при открытых окнах - рациональное питание и его индивидуализация; - кружок с элементами валеологии; - гимнастика в постели после дневного сна; - обширное умывание; - медицинский контроль; - солнечные и воздушные ванны; 	<ul style="list-style-type: none"> - дифференциация физической нагрузки для детей с патологией и состоящих на Д-учете, с отклонениями в физическом развитии и состоянии здоровья; - коррекция двигательного и общего режима для детей с функциональными нарушениями состояния здоровья; - «щадящий» режим дня в адаптационный период; каждому ребенку в зависимости от состояния здоровья, чувствительности организма; - ходьба босиком по ребристым дорожкам, пуговицам, травяному покрову с последующим топтанием в емкости с водопроводной водой; - индивидуальная работа с воспитанниками, имеющими нарушения веса, роста.
--	--	--

**Психологическая
комфортность**

**Охрана жизни
детей**

<ul style="list-style-type: none"> - регламентированное время проведения НОД; - чередование видов деятельности; - комфортный, благоприятный микроклимат в группах; - центры эмоциональной разгрузки в группах; ---- - цветное оформление помещений в спокойных, пастельных тонах. 	<ul style="list-style-type: none"> - инструктаж педагогов и инструктаж детей; обслуживающего персонала; - антитеррористические мероприятия; - соблюдение требований - технической безопасности; - противопожарные мероприятия; - изучение программы «Безопасность» Н.Н.Авдеевой
--	--

**ВЫВОДЫ ИЗ СПРАВКИ
АНАЛИЗА РЕЗУЛЬТАТОВ МОНИТОРИНГА ЗДОРОВЬЯ,
ФИЗИЧЕСКОГО И ДВИГАТЕЛЬНОГО РАЗВИТИЯ
В 2012-2013 уч.г.**

В структурном подразделении ГБОУ СОШ №5 г. Сызрань созданы необходимые условия для успешного проведения диагностической работы, были получены и проанализированы результаты. Они оказались следующими:

Группы здоровья				Случаи заболев/ дни	Здоровье			Физическое развитие		Двигательное развитие				
1	2	3	4		зд	эб	чб	гарм	С откл.	ДА			выс	нед
										выс	сред	мал		
116	120	21	3	350/2227	66	173	35	252	6	56	189	25	206	52

При анализе групп здоровья выяснилось, что 236 чел. детей с 1 и 2 группами здоровья, однако имеются дети с 3 группой здоровья – 21 чел. и с 4 группой здоровья (инвалиды) – 3 человека. При организации физкультурно- оздоровительной работы с такими детьми учитываются медицинские показания, состояние здоровья, ограничения в физических нагрузках по рекомендациям лечащих врачей. У инструктора по физкультуре имеется журнал с индивидуальными рекомендациями по работе с детьми, имеющими отклонения в физическом развитии и состоянии здоровья.

При анализе заболеваемости и продолжительности случаев болезни детей можно сказать, что они сведены к минимуму за счет летнего периода и закаляющих факторов.

При анализе здоровья детей выяснилось, что здоровых детей в дошкольном учреждении 66 чел., эпизодически болеющих – 173, часто болеющих -35 чел. Данные по ЭБ повысились за счет вирусных эпидемий гриппа и инфекционных заболеваний, по ЧБ - увеличилось количество детей с диагнозами. При анализе физического развития медицинскими работниками выяснилось, что детей с гармоничным развитием 252 чел., однако имеются дети с отклонениями в физическом развитии дисгармоничным развитием - 6 чел., в основном по излишнему весу, недостаточному весу, избыточному росту. При анализе двигательной активности выяснилось, что детей с высокой двигательной активностью - 56 чел., со средней двигательной активностью – 189 чел., а с малой - 25 чел. Это говорит о том, что в дошкольном учреждении физкультурно - оздоровительная работа ведется на должном уровне, созданы необходимые условия для развития двигательной активности детей.

При анализе двигательного развития выяснилось, что детей с высоким уровнем - 206 чел., с уровнем недостаточного развития – 52 чел. Это говорит о том, что у детей имеется желание двигаться, предоставляется такая возможность, но не хватает навыков и умений выполнения основных движений.

Рекомендации:

1. Выполнять все предписания и рекомендации врачей по сохранению и укреплению здоровья воспитанников. Планировать работу с детьми в соответствии с их состоянием здоровья и физическими возможностями.

Ответственные: ст. м/с Аюпова А.Ю., инструктор по ф/к Пальцева Н.Г., воспитатели

Срок выполнения: постоянно

2. Провести редактирование плана профилактических и оздоровительных мероприятий на холодный период года с учетом индивидуальных особенностей воспитанников, имеющих отклонения в физическом развитии и состоянии здоровья.

Ответственные: ст.м/с Аюпова А.Ю.

Срок выполнения: 1 месяц

3. Обеспечить двигательную активность детей, в течение всего дня строго контролируя физические нагрузки.

Ответственные: воспитатели

Срок выполнения: постоянно

4. Проводить дополнительные игры-упражнения с воспитанниками, имеющими отклонения в физическом развитии и состоянии здоровья с учетом индивидуальных особенностей.

Ответственные: инструктор по физкультуре Пальцева Н.Г, ст.м/с Аюпова А.Ю.

Срок выполнения: 1 раз в неделю

Приложение №11

ПРИМЕРНОЕ 10-ДНЕВНОЕ МЕНЮ НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД (2 неделя, вторник)

завтрак		ясли	сад	Б	Ж	У	ККАЛ
Суп молочный вермише- левый	вермишель	0,015	0,020				
	молоко	0,150	0,200				
	масло сливочное	0,003	0,005				
	сахар	0,003	0,005				
	выход	0,150	0,200				
Какао на молоке	какао	0,001	0,002				
	сахар	0,01	0,013				
	молоко	0,150	0,200				
	выход	0,150	0,200				
Булка с маслом	булка	0,035	0,040				
	масло сливочное	0,005	0,008				
	выход	0,040	0,048				
итого				13,19	17,53	73,12	554,5
Второй завтрак		ясли	сад	Б	Ж	У	ККАЛ
молоко	молоко	0,200					
	выход	0,200					
итого				5,4	6,4	9,4	116,0
обед		ясли	сад	Б	Ж	У	ККАЛ
Борщ на Курином бульоне со сметаной	капуста	0,020	0,030				
	картофель	0,070	0,130				
	свекла	0,030	0,040				
	лук	0,01	0,01				
	морковь	0,01	0,01				
	томат	0,002	0,002				
	масло сливочное	0,003	0,005				
	томат	0,002	0,002				
	сметана	0,01	0,015				
выход	0,150	0,200					
Помидор кусочками	помидоры	0,040	0,050				
	выход	0,040	0,050				
Гуляш, картофельное порé	картофель	0,150	0,200				
	масло сливочное	0,005	0,005				
	мясо	0,080	0,100				
	масло растител.	0,002	0,003				
	лук	0,010	0,010				
	морковь	0,010	0,010				
	томат	0,002	0,002				
	мука	0,005	0,005				
выход	0,150	0,200					
Компот из сухофруктов	сухофрукты	0,010	0,010				
	сахар	0,010	0,013				

витаминизи- рованный	выход	0,150	0,200				
хлеб	Хлеб пшеничн.	0,020	0,025				
	Хлеб ржаной	0,025	0,040				
	выход	0,045	0,065				
итого				31,36	46,17	93,86	729,74
полдник		ясли	сад	Б	Ж	У	ККАЛ
банан	банан	0,020	0,025				
	выход	0,020	0,025				
итого				0,64		18,76	78,12
ужин		ясли	сад	Б	Ж	У	ККАЛ
Салат из свежих огурцов	огурец	0,030	0,040				
	лук	0,010	0,020				
	масло растительн.	0,030	0,030				
	выход	0,035	0,040				
Рулет рыбный	рыба	0,120	0,150				
	батон	0,010	0,010				
	яйцо	1/8	1/8				
	лук	0,010	0,010				
	масло растител.	0,003	0,005				
	выход	0,080	0,100				
Чай сладкий	чай	0,002	0,002				
	сахар	0,010	0,013				
	выход	0,150	0,200				
хлеб	хлеб пшеничн.	0,020	0,025				
	Хлеб ржаной	0,020	0,025				
	выход	0,040	0,050				
итого				14,92	4,64	48,148	497,8
всего				65,71	74,74	243,63	1979,16

КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ КАЧЕСТВА ТРУДА РАБОТНИКОВ СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ ДЛЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ СТИМУЛИРУЮЩИХ ВЫПЛАТ

За _____ месяц
Педагог _____

Основания для назначения стимулирующих выплат	Критерии	Количество набранных баллов	Максимальное количество баллов
	<p>Надбавки и доплаты из 24% части стимулирующих выплат: Результаты выполнения временных (примерных) требований к содержанию и методам воспитания и обучения, в дошкольном образовательном учреждении (утверждены приказом Министерства образования РФ от 22.08.1996 № 448) на высоком уровне.</p> <p>2. Наличие воспитанников, постоянно занимающихся в кружках, секциях, студиях (или показатель выше среднего по ДООУ)</p> <p>3. Результаты участия воспитанников в конкурсах, фестивалях и т.п. (в зависимости от уровня)</p> <p>4. Наличие публикаций в периодических изданиях, сборниках различного уровня по распространению педагогического опыта</p> <p>5. Выступления на конференциях, форумах, семинарах и т.п. (выше уровня образовательного учреждения)</p> <p>6. Результаты участия работника в конкурсах профессионального мастерства (в зависимости от уровня).</p> <p>7. Применение в образовательном процессе инновационных педагогических технологий.</p> <p>8. Организация и проведение мероприятий, повышающих авторитет и имидж образовательного учреждения у воспитанников, родителей, общественности.</p> <p>9. Организация предметно - развивающей среды в группах, залах, участках.</p>		<p style="text-align: center;">3 бала</p> <p style="text-align: center;">2 балла</p> <p style="text-align: center;">3 балла</p> <p style="text-align: center;">3 балла</p> <p style="text-align: center;">3 балла</p> <p style="text-align: center;">3 балла</p> <p style="text-align: center;">2 балла</p> <p style="text-align: center;">3 балла</p> <p style="text-align: center;">3 балла</p>
	Итого		25 баллов
<p>3. За сложность контингента воспитанников и превышение плановой наполняемости</p>	<p>Надбавки и доплаты из 13% части стимулирующих выплат: 1. Превышение плановой наполняемости группы.</p> <p>2. Наличие детей с особыми потребностями (за 1 ребенка- 1 балл).</p>		<p style="text-align: center;">3 балла</p> <p style="text-align: center;">1 балл</p>
	Итого		4 балла
<p>4. За обеспечение высокой посещаемости детьми</p>	<p>Надбавки и доплаты из 25 % части стимулирующих выплат: 1. Положительная динамика количества дней пребывания ребенка в группе или в ДООУ (в среднем по группе или по ДООУ).</p> <p>2. Снижение или стабильно низкий уровень заболеваемости воспитанников: снижение- 1 балл, уровень заболеваемости ниже среднего по ДООУ- 3 балла.</p> <p>3. Организация работы по снижению детской заболеваемости в адаптационный период (ясли)</p>		<p style="text-align: center;">3 балла</p> <p style="text-align: center;">3 балла</p> <p style="text-align: center;">3 балла</p>
	Итого		9 баллов
<p>5. За качество воспитания, создание условий для сохранения здоровья воспитанников</p>	<p>Надбавки и доплаты из 25% части стимулирующих выплат работникам ДООУ: 1. Отсутствие обоснованных обращений родителей по поводу конфликтных ситуаций.</p> <p>2. Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников (в рамках функциональных обязанностей не связанных с капитальным вложением средств), отсутствие травматизма среди воспитанников во время образовательного процесса.</p>		<p style="text-align: center;">1 балл</p> <p style="text-align: center;">2 балла</p>
	Итого		3 балла
	Всего		41 балл

